



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨脷洲街坊學校

2021-2022 年度

學校報告

鴨脷洲街坊學校
2021 – 2022 年度學校報告
目錄

1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨 -----	P.1
1.2 教育目標 -----	P.1
1.3 學校簡介 -----	P.1
1.4 校風 -----	P.1
1.5 課程 -----	P.1
1.6 班級教學模式 -----	P.2
1.7 學校管理 -----	P.2
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能-----	P.3
2.2 持續推動正向文化，建立積極自信人生-----	P.8
2.3 加深認識中國文化，提升國民身份認同-----	P.11
3. 我們的學與教	
3.1 課程改革 -----	P.13
3.2 靈活運用課時 -----	P.14
3.3 照顧學生差異的策略 -----	P.15
3.4 關鍵項目的推行 -----	P.16
3.5 家課及評估政策 -----	P.17
3.6 優化教學 -----	P.17
3.7 學科指引 -----	P.17
4. 我們對學生成長的支援	
4.1 我們的理念 -----	P.18
4.2 我們的策略 -----	P.18
4.3 外界的支援 -----	P.20
4.4 支援學生成長的計劃 -----	P.21
5. 學生表現	
5.1 學業表現 -----	P.22
5.2 學生在學業以外的表現 -----	P.23
5.3 學生活動成績概要 -----	P.24
6. 財政報告 -----	P.32
7. 回饋與跟進	
7.1 關注事項一：推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能-----	P.33
7.2 關注事項二：持續推動正向文化，建立積極自信人生-----	P.33
7.3 關注事項三：加深認識中國文化，提升國民身份認同-----	P.34

附件：	1. 「學校發展津貼」報告
	2. 「校本課後學習及支援計劃」報告
	3. 「新來港兒童校本支援計劃」報告
	4. 「姊妹學校交流計劃」報告
	5. 「資訊科技綜合津貼」財政報告
	6. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
	7. 運用推廣閱讀津貼報告書
	8. 「全方位學習津貼運用」報告
	9. 「學生活動支援津貼運用」報告

鴨脷洲街坊學校

2021-2022 年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

- 1.1.1 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能，並建立其價值觀。
- 1.1.2 本校致力培養學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想的學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
- 1.1.3 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格，及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

1.2 教育目標

- 1.2.1 培養學生樂、善、勇、敢的精神
- 1.2.2 確立學生正確人生觀，以回饋社會
- 1.2.3 發掘學生潛能
- 1.2.4 培養學生對事物有客觀及正確的態度
- 1.2.5 培養學生的共通能力

1.3 學校簡介

本校於 1954 年由鴨脷洲街坊福利會創辦，乃一政府津貼小學。1987 年遷往利東邨現址，並於 1994 年進行學校改善工程計劃。校舍除有 25 間課室外，亦設有特別室：創意科技教學室、虛擬實境室、音樂室、中央圖書館、教員室、多元智能室、英語室、社工室、有蓋操場、籃球場、電腦室、多媒體學習中心及可容納 400 人的禮堂。學校所有課室和圖書館，均有空調設施及可無線上網進行學習，為學生提供舒適和理想的學習環境。

1.4 校風

老師關愛同學，培養同學品德教育。同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。

1.5 課程

- 1.5.1 本校將中國語文、英文、數學、常識、音樂、體育、視覺藝術、普通話及電腦科列為學生必修課程。
- 1.5.2 學校以中文為主要教學語言。學校依據學生不同的學習能力，制訂出不同程度的學習課程。學校制訂家課政策，以避免同學作無意義、機械式以及偏重強記的練習。家課經老師審慎設計，務使學生藉此得以鞏固其在課堂所學。家課份量按年級而分配。
- 1.5.3 學校採取多元化的評估模式，如進展性評估、學生自評、學生互評、總結性評估等。
- 1.5.4 全校共有 10 班。學校採取訓輔合一精神去輔導同學。

1.5.5 以教育局之中央課程為核心，並輔以剪裁，使成為校本之課程。另外除有課堂之課程外，亦輔有潛在課程，如學生課前清晨活動、早會、小息活動、周會、校本輔導、戶外學習、靜觀、伸展體操、閱讀課、德育教育、課外活動及康樂活動等，務求使學生學得愉快，學得有效。

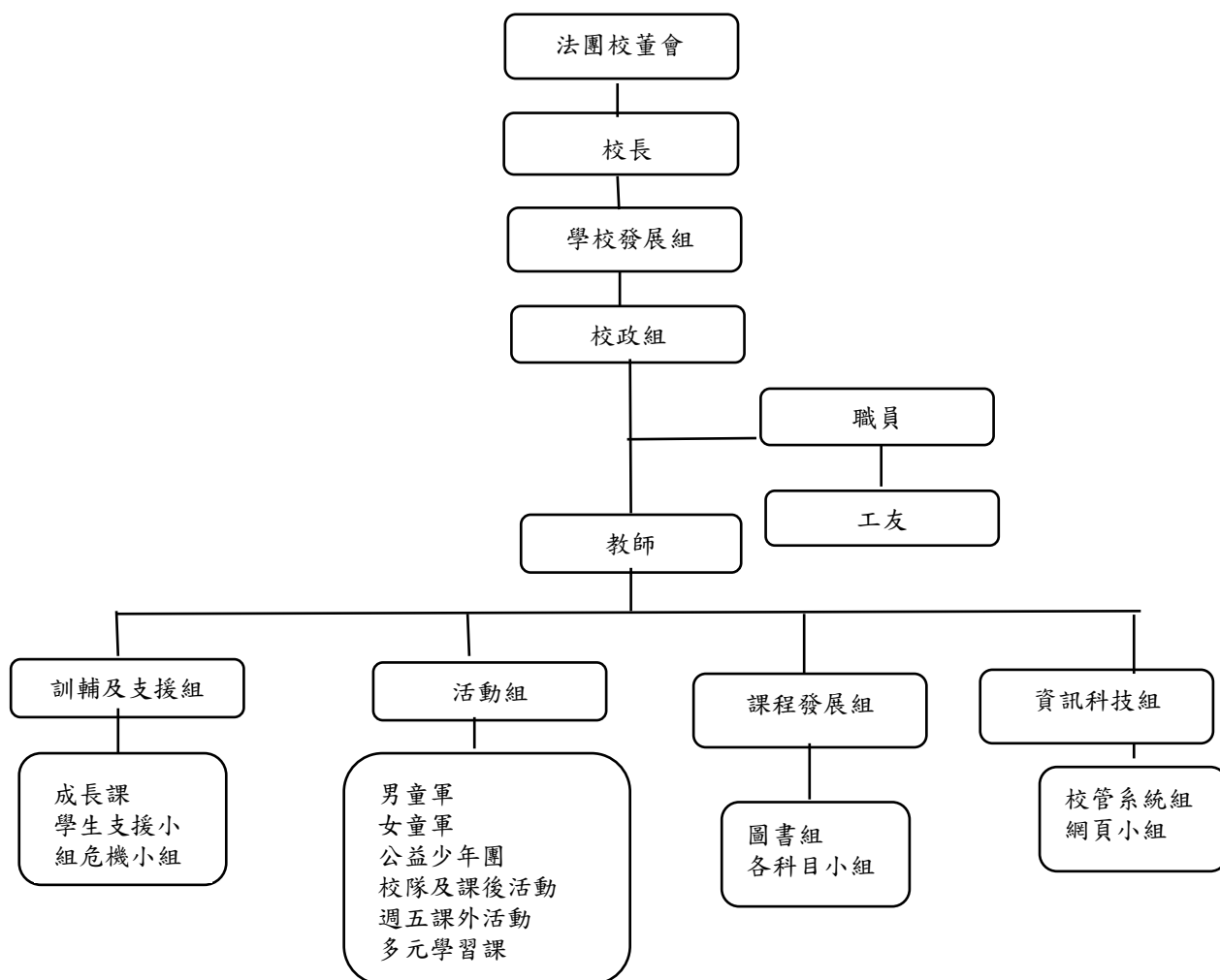
1.6 班級教學模式

學校採用小班教學，亦設有精英班、輔導班及分組教學。教師設計教材，輔以電子教學及合作學習。另安排同學進行專題研習。

1.7 學校管理

1.7.1 本校已於 1999 年推行校本管理。

1.7.2 本校於 2006 年 8 月 21 日成立法團校董會，負責監察及領導學校的管理和運作。在校監督導和校長領導下，學校行政及教學事務由行政小組及多個小組成員協助推行。學校致力推行校本管理，積極鼓勵老師參與制訂學校政策。



1.7.3 法團校董會組合

	辦學團體	獨立人士	校長	老師	家長	成員總數
21-22 年度	6	1	1	2	2	12

2. 關注事項的成就與反思

2.1 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能。

成就：

1. 本年度學校透過發展校本的體驗式課程，優化課堂設計及教學策略，舉辦多元化的教學活動及優化學習評估模式，有效照顧學生的學習差異，提升學生的學習興趣及能力。
2. 學校致力推動虛擬實境教學，以提升學生的學習興趣及教學效能。學校制訂了虛擬實境室的使用規則及相關指引，如技術支援，並與香港大學合作，製作 360 影片及設計相關的教學內容等，不斷完善影片資源庫，以供老師使用。常識科科主任更於本年度安排 P. 1-5 同學，透過虛擬實境影片，認識屏山文物徑及有關知識。
3. 學校持續發展電子教學，提升學生學習動機及促進教學多元化。每天學校為小一至小三年級提供每人一部平板電腦上課，小四至小六年級為自攜裝置學習 (BYOD) 班。學生均認同電子學習能提升學習動機，增加課堂的師生、生生互動，令學習更有成效。
4. 學校繼續發展 STEM 教育，並把 STEM 元素融入課程，又舉辦科技日及開辦 STEM 小組等。老師表示同學喜歡參與有關活動，並認同有關活動能培養學生的解難能力和創意思維。
5. 中文科以體驗式學習進行圖書單元，引導學生更容易掌握故事的內容。老師認同利用 VR 進行體驗式學習能有助學生進行多角度思考。
6. 中文科透過校本單元設計，鼓勵學生閱讀不同主題的圖書，引入自主學習元素，指導學生嘗試搜集背景資料、利用字典/平板電腦查閱生字生詞等。學生喜歡閱讀校本單元設計的篇章，並能與同儕分享篇章內容。
7. 小一上學期不設測考，並定期進行進展性評估以回饋教學。老師認同小一上學期以進展性評估作小一評估方式，更有助學生掌握學習重點。評估工作紙反映大部分同學能掌握所學。
8. 學校安排學生於活動中擔任小司儀及主持，並給予適切的訓練，有助提高學生的中文、英文及普通話的表達能力及自信心。同學表現出色，獲得嘉賓的讚賞。
9. 英文科結合拼音課程發展校本單元設計，培養學生閱讀英文故事的興趣，提升同學的閱讀技巧及寫作能力。

10. 英文科運用「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)的校本教材及舉行合適的英語活動，如早上英語短講活動、於校園設置學生英文作品展板等，以營造良好的英文語境，讓學生在愉快的氣氛中學習。此外，英文科透過參與優質教育基金「校本英文電子圖書閱讀教學資源發展計劃」，為學生提供了豐富的英文圖書資源，提升學生閱讀英文圖書的興趣。學校亦舉辦多元化的活動，以提高學生的學習興趣及運用英文的機會，計有：英語周、書中人物扮演活動、「串字蜂」比賽、早上英語故事短講、英語趣味展板、英語拼音班、劍橋英語班、趣味英語活動班、英語戲劇比賽及校際朗誦比賽等。學生能積極參與，顯得有信心及主動在日常課堂中運用英文。
11. 英文科參與教育局的「教師學習社羣」以加強英文校本課程的整體規劃，有助發展均衡的校本課程，達至課程縱向及橫向的聯繫。此外，更探討有效照顧學生多樣性的學與教策略，營造豐富的英語學習環境，為學生提供多元化的學習經歷，進一步加強英文科老師與友校的專業交流，以提高老師的學與教水平。
12. 中英文科均推動創意寫作，並舉辦創意寫作班，建構校本寫作框架，以讓學生逐步掌握構思、表達、創作等寫作能力。學生認同透過多元化的寫作練習，有助提升其寫作能力。
13. 數學科與視藝科在《長度》課題進行跨科學習，學生表現良好，透過活動不但提升學生在數學方面的認知，更有助提升同學在藝術方面的創造力。
14. 數學科於小三試行實作評估，讓評估成作為學習及促進學習的工具。老師認為能力較弱的學生於實作評估表現理想，實作評估能照顧學習多樣性。大部分學生能投入進行實作評估，並能於評估中學習數學知識和技能。
15. 常識科在課堂進行科學探究及STEM活動、開辦STEM課外活動小組、參加校外STEM比賽、安排學生參與「常識知多少」遊戲等學習活動，有助提升學生的學習動機、解難能力和創意思維能力。
16. 視藝科課程引入多媒介的藝術創作，塑造多元的藝術學習經歷。學生對多媒介的創作感興趣，學生能掌握多媒介的創作的技能及過程。
17. 視藝科設立學生學習歷程檔案，引導學生透過資料搜集及繪畫草圖來進行自主學習。學生能掌握創作的技能及過程，其作品具創意及想像力。
18. 視藝科豐富課堂教學設計，加入不同的學習體驗活動，利用虛擬實境設備(VR Cave)進行教學，亦帶同學走出社區，欣賞公共藝術的美，豐富學生的學習經歷。學生對創作感到興趣，能掌握創作的技能及過程，作品具創意及想像力。
19. 音樂科鼓勵學生透過ipad上的應用程式(如音樂百寶箱、GarageBand等)，進行了不同的創作及樂器演奏活動，有助增加學生的學習自信，提升學生的創造力。
20. 音樂科設計運用VR CAVE多感觀元素體驗音樂的課堂活動，提升同學對音樂的興趣。學生對音樂體驗活動感興趣。

21. 體育科持續引入 VR 教學，讓學生透過實景影像，更容易理解不同項目的技巧和規則。此外，老師使用電子互動顯示屏教學，讓學生體驗學生多元化的體育活動。老師認同相關教學能提升學生學習的果效。
22. 體育科邀請校外新興運動的體驗課導師到校，讓學生認識和嘗試課程以外的運動項目，擴闊他們的學習經歷。
23. 普通話科舉辦普通話早會分享，有助營造普通話學習環境。
24. 普通話科培訓「普通話大使」協助各項活動，例如：普通話歌曲點播、分享活動等，增加學生說普通話的機會及信心。
25. 電腦科透過新聞及網上等媒體，介紹課本以外的資訊科技訊息，有助增加學生對最新科技資訊的認識，及能提升學生的學習動機和興趣。
25. 老師教導學生利用 mBot 機械人進行編程，培養學生的想像力及解難能力。學生對 mBot 機械人學習甚感興趣，表現投入，效果理想。
26. 學校舉辦多元學習課，透過多元化的學習活動，加強同學的多元發展。
27. 學校透過發展校本森林課程及另類學習周，提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，有效提升學生探索和習得知識的好奇心，開拓其學習視野，全面均衡發展多元智能，對學生身心成長和日後學習都有莫大的裨益。
28. 學校的「另類學習週」透過遊戲法學習模式，將學生化身為「非遺守護者」，通過學習豐富多彩的活動，讓學生尋找、認識並掌握不同類型的非物質文化遺產知識，再由他們親自設置「終極大考驗」考驗其他年級學生，在遊戲中傳承並宣揚珍貴的非物質文化，同時亦建立誠信、堅毅、承擔、尊重他人、等價值觀。通過這個為期三天的學習活動，學生加深了對中華傳統文化的了解，既提高國民身份認同，又承傳了非物質文化遺產，成為真正的「非遺守護者」。
29. 中央圖書館推行多元化的閱讀活動，計有：週二和週四早讀時段、老師圖書推介、小一至小二級老師講故事活動、借閱龍虎榜、「篇篇流螢」、閱讀「星」獎勵計劃、e悅讀學校計劃、「書送活動」參觀及與英文組合辦之 Book Character Day 等。為配合另類學習週，中央圖書館更會借閱公共圖書館之相關書籍及為學生和老師預備建議書目(包括電子書)，供搜集資料及自學之用。各項閱讀活動能鼓勵學生廣泛閱讀，及養成良好的閱讀習慣。
30. 學校推行各項措施，以配合學生進行網上閱讀，計有：在學校網頁內加入閱讀網站，為學生設立網上閱讀戶口，在圖書館設置電腦及 ipad，採用光纖寬頻上網以加快上網的速度等。各項措施有助學生利用互聯網閱讀及學習。

31. 學校積極推行中、英文廣泛閱讀計劃、「篇篇流螢」、「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、Fun and Friends Book Club 及「英文 8 寶箱」等，令學生增加閱讀量及擴大閱讀面。另外，學校不定期舉辦與閱讀有關之活動，如：南區扶輪社贊助的「書送快樂」活動及網上講故事比賽，以提升學生閱讀的興趣。
32. 學校善用社區資源，支援學生學習，如參與香港仔坊會「教德樂」課後支援計劃、基督教宣道會華基堂青年中心「區本計劃」、東華三院賽馬會利東綜合服務中心「成長的天空」計劃、中華基督教會香港閩南堂「遊戲小組」計劃及賽馬會「喜伴同行」計劃等。學生參與小組訓練及計劃後，在學習、社交能力和自信心方面均獲得進步。
33. 學校給予學生很多校內校外的表演機會，有助發掘學生潛能，及提升學生自信。
34. 學校安排老師進行共同備課，課堂研習，交流教學心得，並為教師提供講座、參考資料及安排老師參加校外工作坊，有助提升教師的教學策略。
35. 學校安排教學助理入班，協助老師適時教導有特殊學習需要的學生進行體驗式學習，效果良好。

反思：

1. 學校繼續優化學習時間表，豐富課堂教學設計，加入不同的學習體驗活動，並優化周三的多元學習課架構，建立級本的發展方向，發掘學生不同方面的潛能。此外，學校亦會繼續於周五開設多元化的體藝活動，藉以增加學生的學習經歷。
2. 學校繼續推行電子教學，來年引入 Google Classroom 學習平台，讓教學設計及存檔更為方便，並透過共同備課及觀課，交流教學心得，提升老師電子教學技巧。
3. 學校繼續舉辦另類學習週，透過不同形式的學習讓學生學會思考，並培養品德及正確價值觀，讓同學經歷不一樣的學習。
4. 家長認同小一新評估模式有助學生從幼稚園過渡至小一，評估科目涵蓋各科，建議來年繼續在小一上學期推行新評估模式，不設測考，下學期才設測考。而下學期小一每科測驗的時間為 45 分鐘，並在形式上加以配合，以減少學生書寫的時間，幫助學生適應紙筆測考。此外，來年可繼續在各級嘗試發展多元化的評估模式，以照顧學生的學習多樣性。
5. 英文科運用「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS) 的校本說話教材及舉行合適的英語活動，如早上英語短講活動、於校園設置英文學生作品展板等，以營造良好的英文語境，及提升學生學習英語的興趣，效果良好，將繼續優化及使用。

6. 本年度英文科參與教育局的「教師學習社羣」以加強英文校本課程的整體規劃，有助發展均衡的校本課程，效果良好，來年會參與優質教育基金主題網絡計劃—大專院校(2022/23)：提升中小學教師的「評估素養」，進一步使評估更具效益。
7. 英文科繼續使用「校本英文電子圖書閱讀教學資源發展計劃」的圖書資源，為學生提供豐富的英文圖書，提升學生閱讀英文圖書的興趣。
8. 中文科、英文科及常識科繼續為課程及教材作出整體規劃，除擬定教學計劃外，另擬寫以範疇為本(例：聽、說、讀、寫、配合關注事項的內容等)的進度大綱，供老師閱覽，以助老師依據教學計劃及進度進行教學工作。
9. 學校可繼續透過校本課程及課外活動，發展 STEM 教育，並鼓勵學生參加比賽，以培養學生對創新科學的興趣及創新思維能力。
10. 各科引入多元化的體驗式學習，效果良好，來年將繼續優化有關課程及活動。
11. 透過發展校本森林課程及另類學習周，豐富了學生的學習經歷，有效提升學生探索和習得知識的好奇心，來年可繼續優化及延續。
12. 學校可繼續透過下列措施鼓勵學生借閱圖書：
 - 校本閱讀獎勵計劃內之「閱讀星獎勵計劃」：學生每晉升一級，均可獲禮物一份/贈書一本。在圖書館因受疫情影響而未能開放期間，學校增設網上預約圖書安排，繼續鼓勵同學閱讀。
13. 學校繼續推行校本閱讀獎勵計劃，以鼓勵學生閱讀實體的分層圖書，配以 e-悅讀學校計劃及 epic 平台的電子書。此外，閱讀組亦可利用學生課餘時間，推行電子學習活動，如於週四舉行有聲普通話電子書講故事活動，以提升學生的閱讀興趣。
14. 各科繼續按學生能力實施課程調適，透過合適的教學策略，引導學生學習。
15. 學校繼續推行小班教學，設立學科輔導拔尖班及補底班，以便適切地照顧學生的學習需要。
16. 中文科繼續以體驗式學習進行圖書單元，引導學生更容易掌握故事的內容。
17. 中英文科繼續推動創意寫作，鼓勵同學發揮創意。
18. 學校於星期一的早會，讓校長及老師進行德育、時事和圖書分享等活動；於星期二及星期四進行早讀活動；把星期三定為英文日，把星期四定為普通話日，以便營造英語及普通話的學習環境。由於上述安排效果良好，下年度可繼續施行。
19. 來年繼續安排教學助理入班，協助老師適時教導有特殊學習需要的學生進行體驗式學習。

2.2 持續推動正向文化，建立積極自信人生

成就：

1. 中文科、英文科和常識科將正向教育融入課程，教導學生「好奇心」、「判斷力」及「社交智慧」等正向價值教育元素，有助學生明白正向價值的重要性。
2. 中文科、英文科、數學科及其他科目推行中、英文同儕伴讀、英語大使、數學大使、IT 大使及圖書館服務生，讓能力較高的學生幫助有需要的同學，有助培養學生的社交智慧。
3. 中文科舉辦以正向價值為主題的故事演繹比賽，並鼓勵學生有自信地表達故事內容，以培養學生良好的聆聽及說話能力，及讓學生反思正向價值的重要性。同學表示活動能提升他們對學習以正面的態度面對生活中的負面情緒和經歷的意識。
4. 數學科透過繪本及圖書(如：魔數小子及名創數學出版的數學圖書)教學，帶出正向價值觀，學生表現投入，反應正面。
5. 常識科在課堂上以小組形式進行 STEM 活動，同學在科學探究的過程中，以發展同學的好奇心、判斷力和社交智慧，學生認同活動有助培育好奇心、判斷力、社交智慧各正向性格強項。
6. 音樂科推薦低收入家庭的學生參加「希望之聲」少兒合唱團及少兒弦樂團，有助擴闊學生的學習經歷。
7. 視藝科與訓輔組合作，舉辦「正向生命邁向豐盛親子填色比賽」，培養出正向的生命價值觀，作品能表現學生的創造力及好奇心。
8. 視藝科鼓勵學生參加校外視覺藝術科比賽。學生共參加了 19 項校外的比賽和活動，當中有 6 項比賽獲得獎項，令學生得到了肯定，有助提升學生的自信及成就感。
9. 音樂科鼓勵學生在課堂上透過不同的應用程式進行創作活動，學生成功創作旋律，同時也學會欣賞及評鑑其他人的創作。
10. 普通話科鼓勵學生參加朗誦比賽、普通話歌曲點播、分享活動等，有助學生建立積極自信的態度。
11. 中央圖書館參加了「古代傑出人物選舉」繪畫比賽、Oxford Big Read Competition 2022 及香港教育城舉辦之大偵探福爾摩斯朗讀比賽 2022，以鼓勵同學分享讀後感和擴闊同學之學習經歷。
12. 中央圖書館透過閱讀「星」獎勵計劃，讓同學多向對象推介圖書，以建立推廣閱讀的文化。透過小一至小二級老師講故事活動，故事分享活動有助學生認識自己、與人相處及關愛他人等，以培養學生正確的價值觀。
13. 中央圖書館舉辦「書享樂」計劃之「書送快樂」參觀，被推薦之同學投入參與，以推動同學愛護書本、惜書及捐贈圖書。
14. 學校推行「仁兄仁姐」關愛計劃，訓練高年級學生以一對一配對形式，在社交、學習和自理等方面照顧有適應困難的初小學生。學生表示計劃讓他們學會主動關心及幫助別人。

15. 學校推行「師友導航」計劃，老師以一對一方式照顧有需要的學生。學生表示活動能讓他們感受老師的關懷。計劃有助培養校內關愛文化，促進師生關係。
16. 學校於週會進行專題講座及活動，推行國情及品德教育，以培養學生的國民身份認同、發展學生正向情緒及正向成就為重點。由於學習活動多元化及切合學生的需要，學生極感興趣，校長及老師以故事及時事向學生分享，學生留心聆聽，表現投入，有助學生確認中國人的身份及培養學生正確的價值觀。
17. 學校推行靜觀活動，以培養學生對自己的想法和情緒的理解，讓學生更能管理自己的情緒和壓力。學生能積極參與活動，並認為活動能加深對情緒健康的了解，而老師表示學生的情緒管理和處理壓力的表現有所改善。
18. 學校舉辦「參與我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」活動，有助學生建立目標和方向。學生表示自己能兌現在立願禮對自己所出的承諾。
19. 品德教育活動在暫停面授課期間，改以拍片形式進行，以訓輔及德育組製作的短片取代「愛心小故事」進行教學，更能配合相關的進度。
20. 學校在一至六年級推行成長課，當中以「個人發展、群性發展、學業及事業」為四個主要學習範疇。由於課程的內容切合學生的需要，故有助照顧學生的成長和培養學生的品德。學生對課程內容感興趣，能積極參與課堂活動，並願意與別人分享個人體驗和感受。
21. 學校推行「正能量小子獎勵計劃」，以獎勵在學科或行為有良好表現的學生，並推廣正向教育的三項重點：「好奇心」、「判斷力」及「社交智慧」。學生十分喜歡該計劃，並能為自己定下目標及努力去實踐。
22. 老師有愛心，能對行為有偏差的學生循循善誘。由於學生知道老師關心自己，故願意接納意見，持正向的態度改善自己的行為。
23. 學校舉辦「祝你生日快樂」活動，同學在生日的日子可以穿著便服回校，並貼上生日貼紙，讓其他同學為他們送上生日祝福。生日的同學除了感受生日的快樂外，更體會老師對他們的關懷和愛護，亦有助提高學生的社交智慧。
24. 老師於長假期透過書信、電話或電郵與學生保持聯絡，令師生關係更融洽，亦讓學生學會關心別人。

反思：

1. 學校繼續以學生為本，尊重並接納每一個同學，讓學生、家長、教職員及工友共同建立關愛文化，並在充滿愛與關懷的校園氣氛下學習和工作。
2. 學校繼續透過正規課程、潛在課程、成長課、講座及老師分享等，培養學生國民身份認同、建立學生正確的價值觀，以及正向積極的文化。
3. 由於「正能量小子」獎勵計劃可鼓勵學生實踐好行為，極受學生歡迎，故下年度可繼續推行。
4. 下年度學校會繼續推行「師友導航」計劃，老師可繼續照顧相同的學生，而老師可選擇於午膳或導修與學生會面。

5. 因疫情關係，本學年沒有舉行留校功輔及託管等活動，故未能推行功輔託管良好行為獎勵計劃。過往學校在功輔班及託管班舉行「功輔託管良好行為獎勵計劃」，有助改善學生行為表現。倘若下學年能繼續推行，為達到更佳效果，可加強宣傳，如在早會或午會時段表揚獲獎學生。
6. 基於疫情關係，本年度四年級及五年級「成長的天空」計劃部分活動未能如期舉行，主要包括一些體驗活動，如：日營、宿營及親子黃昏營等，將留待下學年跟進，並希望能以實體形式進行。
7. 學校繼續以德育故事、講座、教育劇場及攤位遊戲等多元化的形式，向學生傳遞德育訊息。
8. 學校繼續選擇適合的活動，邀請家長與學生一起參與，以促進親子關係，及透過家校合作，提高學生的品德修養。
9. 由於學生喜歡參與表演及比賽，故學校可繼續安排學生參與校內及校外的演出及比賽，讓學生發揮所長，發展潛能，加強自信心及成功感，從而建立積極健康的人生觀。
10. 學校擬定了校本靜觀體驗活動，以循序漸進的方式，讓各級學生體驗不同類型的靜觀活動，培養學生對自身情緒及感受的覺察能力，從而對情緒及壓力管理上有更好的掌握。
11. 中文科以正向價值為主題的故事演繹比賽能提升學生以正面的態度面對生活中困難的意識，來年繼續舉辦這類比賽。
12. 數學科將添置更多不同的繪本讓學生按自己能力及興趣借閱，以提高學生自主學習數學的能力。
13. 常識科繼續在課堂內以分組形式進行 STEM 活動，讓學生在科學探究的過程中，發展同學的好奇心、判斷力和社交智慧。
14. 音樂科會繼續鼓勵及推薦學生參加「希望之聲」或其他社區音樂活動，以助擴闊學生的學習經歷。
15. 視藝科來年可繼續與不同科組合作，舉辦不同的活動/比賽，培養學生的正向生命價值觀。

2.3 加深認識中國文化，提升國民身份認同

成就：

1. 中文科編訂了五、六年級的文言經典集，加深了學生對中國古典文學及文化的認識，學生樂於誦讀文言經典篇章。
2. 英文科在早會中分享以中國文化為主題的內容，增加了學生用英語介紹中國文化的信心。
3. 數學科於「趣味數學」活動中加入認識中國數學歷史的學習活動，加深學生對中國歷史與文化的認識，學生表現投入。
4. 常識科透過虛擬實境教學及舉辦「中華文化常識問答比賽」，加深同學對屏山文物徑及中華文化的認識，學生投入課堂活動，亦踴躍參加問答比賽。
5. 音樂科透過舉辦粵劇工作坊等活動，讓學生對中國傳統文化有更深的認識，學生在活動中表現積極。
6. 視藝科透過加入水墨畫、青花瓷、陶藝等課題，培養同學對中國傳統文化的興趣，加深學生對中國文化的認識。
7. 體育科讓學生體驗和認識中華文化相關的體育活動，如：太極、足毬等，學生表現投入，對相關的體育活動感興趣。
8. 普通話科於課程中加入介紹中華文化的短片，學生透過觀看短片，對中國文化有更深的認識。
9. 圖書組為學校選購有關中華文化的書籍，供學生及老師使用，令老師及學生更容易搜集有關資料。
10. 圖書組參加「廣播劇 X 中華文化計劃」，推廣有關古代傑出人物的有聲電子故事及舉辦小型專題書展，加深了學生對中國歷史的認識及提高了學生對了解中國文化的興趣。
11. 圖書組邀請常識科科主任與港大電子學習實驗室同工進行共備，研製「屏山文物徑」VR 導覽影片，並安排學生參與相關課堂活動，學生對此景點及中國傳統、文化的認識加深。
12. 訓輔組配合教育局「國民教育—活動規劃年曆」，於特別日子如國家憲法日、全民國家安全教育日等籌辦特備活動，加深學生對國情及香港事務的認識。
13. 每星期在早會中舉行升旗禮，並定期以國情教育為主題，校長及老師向學生分享，培養學生國民身份認同及加深學生對中華文化的認識。

反思：

1. 學校繼續透過正規課程及潛在課程等，培養學生國民身份認同、加深同學對中國文化的認識，提升同學的國民身份認同。
2. 中文科編訂了五、六年級的文言經典集，加深了學生對中國古典文學及文化的認識，學生樂於誦讀文言經典篇章，故來年會增編三、四年級的文言經典集，讓更多學生認識中國古典文學及文化。
3. 英文科在早會中分享以中國文化為主題的內容，增加了學生用英語介紹中國文化的信心，故來年會繼續加入不同的中國文化主題。
4. 數學科於「趣味數學」活動中加入認識中國數學歷史的學習活動，加深學生對中國歷史與文化的認識，學生表現投入，來年可繼續優化有關學習活動。
5. 常識科透過虛擬實境教學及舉辦「中華文化常識問答比賽」，加深同學對屏山文物徑及中華文化的認識，學生投入課堂活動，亦踴躍參加問答比賽，來年可繼續舉辦此項活動。
6. 音樂科透過舉辦粵劇工作坊等活動，讓學生對中國傳統文化有更深的認識，學生在活動中表現積極，來年可繼續鼓勵學生參與。
7. 視藝科透過加入水墨畫、青花瓷、陶藝等課題，培養同學對中國傳統文化的興趣，加深學生對中國文化的認識，來年繼續進行。
8. 體育科讓學生體驗和認識中華文化相關的體育活動，如：太極、足毬等，學生表現投入，對相關的體育活動感興趣，建議來年加入介紹中國傑出運動員的課題，認學生對認識中華文化有更深入的體會。
9. 普通話科於課程中加入介紹中華文化的短片，學生透過觀看短片，對中國文化有更深的認識，來年可繼續優化影片內容，增加對中國文化的認識。
10. 圖書組繼續為學校選購有關中華文化的書籍，供學生及老師使用，令老師及學生更容易搜集有關資料，。
11. 圖書組參加「廣播劇 X 中華文化計劃」，推廣有關古代傑出人物的有聲電子故事及舉辦小型專題書展，加深了學生對中國歷史的認識及提高了學生對了解中國文化的興趣，建議繼續搜集不同機構舉辦的中華文化活動，以加深學生對中國文化的認識。
12. 繼續配合教育局「國民教育—活動規劃年曆」邀請老師就相應的主題作分享及籌辦特備活動，讓學生對國情及香港事務有更深入的了解
13. 每星期在早會中舉行升旗禮，並定期以國情教育為主題，有效培養學生國民身份認同及加深學生對中華文化的認識，建議繼續推行。

3. 我們的學與教

3.1 課程改革

學校自 2001 至 2003 年度引入中文大學優質學校計劃，與老師共同訂立發展學校計劃的項目及優先次序，推行共同備課、共同觀課的教學模式，及全校參與專題研習，實踐課程改革。同時由 2001 年度開始，學校在中文大學學校發展主任的協助下，開展英文科、數學科及常識科的課程改革。

學校着意發展中英文校本課程。在中文科方面，學校於 2002 年度成功申請教育局「內地教師交流計劃」；於 2003 年度教育局中文組到校協助各級的實施「優化單元」計劃；自 2004-2011 年度，本校連續七年成功申請「中文科種籽計劃」，與教育局課程發展主任協作試行中文科新課程；於 2011-2014 年度參與「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」，並於 2014-2019 年度繼續採用有關課程。2019-2021 連續兩年，中文科參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，發展小一至小四校本圖書單元。2021-2022 年度在課程內加入文言經典誦讀，加強學生對中國文化的認識。本校的英文科，於 2003-2007 年度成功申請教育局課程發展組到校本支援計劃，銳意改革英文的閱讀教學；2007-2010 年度，連續三年得到語文教學支援組 (LLSS) 協助優化英文課程。此外，英文科於 2008-2010 年度參與語文教育及研究常務委員會的 SCOLAR Drama 計劃，並於課程內滲入英語話劇教學元素；於 2011-2014 年度，參與教育局「提升小學英語水平津貼計劃」，以加強語音課程及提升學生的閱讀能力；於 2014-2020 年度參與教育局「英語讀寫計劃」(PLP-R/W)，以提高學生的閱讀及寫作能力，於 2018-2019 年度，參與教育局「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)，以提高學生的英語說話能力，2019-2020 年度參與教育局「語文教學支援服務」，以提高學生的閱讀及寫作能力。2020-2021 年度成功申請優質教育基金「校本英文電子圖書閱讀教學資源發展計劃」，以提升學生閱讀英文圖書的興趣。2021-2022 年度參與教育局的「教師學習社羣」以加強英文科老師與友校的專業交流，提高老師的學與教水平。

2008-2009 年度數學科推行中文大學「優化教學協作計劃」；2009-2011 年度數學科於五、六年級進行優化單元設計，以提高學生的學習興趣，及讓學生掌握解難技巧；2010-2013 年度成功申請教育局課程發展組到校本支援計劃，2013-2014 年度參與教育局「內地與香港老師交流及協作計劃」，2014-2015 年度參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，2015-2018 年度參與教育局「內地與香港老師交流及協作計劃」，2018-2019 年度參與教育局「專業發展學校計劃」，有助優化課堂教學質素，及讓老師持續專業成長。2020-2021 年度參與教育局「內地與香港老師交流及協作計劃」，發展以繪本故事教授應用題的校本課程，以提高學生的學習興趣，並提升學生的解題技巧。

2017-2019 年度常識科參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心提供的大學學校支援計劃——「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，以加深老師對自主學習及 STEM 教育的認識，及提升學生的協作能力、解難能力和主學習能力。

來年(2022-2023)小四至小六電腦科將參加由香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學共同策動的「賽馬會運算思維教育計劃」(Coolthink)，讓學生能透過動手動腦，愉快學習編程，為瞬間萬變的數碼未來做好準備。

學校透過「潛在課程」教導學生。過往在早會前和小息的時候，均設計適合各年級的學習活動，如乒乓球、跳繩、呼拉圈及籃球等活動，讓學生在參與活動期間，發掘個人的興趣及潛能，並且學習守秩序、有禮貌、尊重別人及與人相處等生活技巧。

在教師專業發展方面，透過校內的共同備課、課堂研習及觀課交流，以建立教師間的協作文化。學校亦因應校本的需要，安排教師參與培訓，讓教師緊貼教育脈膊，提高專業水平。

3.2 靈活運用課時

學校靈活和適當地編排學習時間。星期一早會，校長及老師進行德育、時事和圖書分享等活動；星期二設早讀課，全體師生在禮堂閱讀圖書，星期四亦設早讀課，學生在課室閱讀英文書；星期三早會進行英語活動，並於放學前設多元學習課。每週設週會、成長課、課前拔尖補底及課餘訓練班等，並設有圖書課，另類學習周，以擴闊學生的學習經歷。此外，學校盡量安排主科有雙連課節，以方便老師進行學習活動，及讓英文科老師和外籍英文老師進行協作教學。

3.3 照顧學生差異的策略

學校設立訓輔組，及由浸信會愛羣社會服務處派出駐校社工，擔任學生輔導人員，給予學生在學習及行為上的支援。學校又設立學生支援組，及早識別有特殊學習需要的學生。學校參加新來港學童支援計劃，以照顧新來港學童的需要。

學校外聘言語治療服務及參與教育局「校本教育心理服務」，言語治療師、教育心理學家及職業治療師定期訪校。這三項專業服務一方面協助有需要的學生得到適當的支援，又為本校老師在教育心理、言語治療及感統治療範疇上安排專業進修，讓老師們更能掌握支援學生的技巧。

學校為有需要學生進行「個別化學習計劃」，在家校合作下，為學生定立適合的方法，改善學童在學習、社交及情緒上的問題。

學校參與食物及衛生局舉辦「躍動同行先導計劃」，為懷疑有過度活躍症同學提供及早評估及識別服務，並提供小組支援，以盡早協助學生。

學校聘請教學助理，為有特殊學習需要的同學及非華語同學進行入班支援並作出個別輔導。此外，更為有需要的同學增設課後輔導課，以照顧同學的個別差異。

教師因應個別學生的特殊需要，實行家課內容及數量調適。在評估默書方面，學校推行趣味默書，實行加分制。若學生有個別需要，默書及考試亦相應作出調適，以鼓勵學生學習。

學校除了透過補底班、分組上課、進行輔導調適教學外，又推行同儕學習計劃，以提升學生中文寫作及英文的認字能力；同時，設有英語大使、數學大使及普通話大使等。學校善用朋輩間互相學習，以照顧學生間的差異，並促進個人的成長。

此外，學校設有拔尖班及專項訓練，如：英語話劇、校園 KOL 訓練、航拍班、攝影班、鼓樂、奧數、和諧粉彩、輕黏土創作、中文創意寫作等，以發展學生各項的潛能。

3.4 關鍵項目的推行

3.4.1 從閱讀中學習

各科組鼓勵學生進行閱讀，以培養學生的閱讀素養，讓學生能從閱讀中學習，並由閱讀中獲得樂趣。

學校設有中央圖書館，圖書館老師有系統地策劃閱讀計劃。如：推行多元化閱讀計劃、逢星期二及星期四設早讀課、推行圖書課、電子學習計劃、閱讀獎勵計劃、及為學生提供不同的學習平台，如「階梯閱讀空間」、英文 Fun and Friends Book Club 電子書及「篇篇流螢」閱讀計劃。

學校課室設有圖書角，擺放各類圖書，營造閱讀氣氛。閱讀氣氛的培養，除在學校推行外，家長的角色也很重要，因此學校舉行「親子閱讀工作坊」及「小一故事爸媽計劃」等活動，讓家長投入學校的閱讀活動，攜手共創閱讀文化。閱讀組還不定期邀請同學協助拍攝圖書推介短片(上載於網上學習平台或學校 Youtube 頻道)，以推廣閱讀及作圖書推介示範。

3.4.2 資訊科技

學校為推行資訊科技教學，提升老師教學效能，為全校鋪設固網及無線網絡，改建多媒體室及增設 30 台手提電腦及多部機械人，並於 19 間課室或活動室設置電子互動屏幕以助教師透過運用資訊科技教學，令教學更多元化。此外，學校為每位老師購置一部平板電腦，有利老師自主設計各項電子教材及教學活動。

3.4.3 專題研習

學校舉辦跨科活動——「另類學習週」，透過遊戲法學習模式，將學生化身為「非遺守護者」，通過學習豐富多彩的活動，讓學生尋找、認識並掌握不同類型的非物質文化遺產知識，再由他們親自設置「終極大考驗」考驗其他年級學生，在遊戲中傳承並宣揚珍貴的非物質文化，同時亦建立誠信、堅毅、承擔、尊重他人、等價值觀。通過這個為期三天的專題研習學習活動，學生加深了對中華傳統文化的了解，既提高國民身份認同，又承傳了非物質文化遺產，成為真正的「非遺守護者」。

3.4.4 德育及公民教育

各科滲透德育及公民教育的元素，建立學生優良的品格。又透過成長課、古詩文背誦、校本輔導計劃及多元化的周會專題活動，進行德育及公民教育。

3.5 家課及評估政策

老師透過設計有效益的家課，減少大量抄寫，提升學生的思維能力。此外，中文科及英文科皆實行給分制的趣味默書，學生的默書成績不但能超越一百分的上限，而且由於學生在默書前需搜集資料，亦藉此訓練了他們的自學能力。

常識科推行專題研習，發展及評估學生的協作、溝通、創意等共通能力。音樂科鼓勵學生自選樂器考試，盡量發揮學生的潛能。

學校又採用學生的自評和同儕互評、家長評估等多元化評估模式。數學科更於全校試行實作評估，讓評估作為學習及促進學習的工具。

3.6 優化教學

學校有系統地進行校本課程發展，透過共同備課、課堂研習及同儕觀課，不斷改善教學。觀課後，老師進行研討，彼此交流教學心得，改善不足及強化優點。協作文化有助提升老師的教學效能及專業發展。

3.7 學科指引

各學科都設有指引，教師可根據指引深入了解各科的發展方向，進行施教。教師亦會因應實際施行情況，全級商議後作出調適，並以級本或班本進行。另外，科主任會每年檢視指引內容，以配合改革步伐。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 我們的理念

4.1.1 有教無類

學校秉承辦學宗旨，以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導來自不同家庭、不同背景的學生，指導學生學習不同的知識和技能，並建立其價值觀。

4.1.2 融合教育

- (a) 學校接納有不同教育需要、不同種族的同學，依據學生不同的學習能力，制訂出不同程度的學習內容，並照顧學生的特殊教育需要。
- (b) 學校以全校參與為基本理念，透過學校生活的不同環節，讓有特殊教育需要的學生也享有同等機會，不斷改善和提升自己。
- (c) 校長或校內其他行政人員負責領導及推動工作，並透過與全體教職員，甚至工友們參與政策的實踐，發展團隊工作模式，合力照顧學生的個別差異和特殊需要。
- (d) 教師要及早識別有特殊教育需要的學生，了解他們的學習困難和透過教師協作、調適課程、教學及評估方法等，為他們提供適切的照顧。
- (e) 教師不斷進修，加強專業培訓，提升個人的專業知識。

4.2 我們的策略

4.2.1 照顧個別差異

- (a) 學校設有分組教學，透過小組形式進行學習，以照顧有特殊學習需要的學生。
- (b) 學校設有精英班，以提升有學習潛能的學生的能力。
- (c) 學校實施課程調適，以照顧學生的學習差異。
- (d) 學校設早上學科輔導班，為學生提供拔尖補底課程。
- (e) 學校設課後功課輔導班，由老師教導同學做功課。(由於疫情的緣故，此項目改以 Zoom 形式進行)
- (f) 學校本設託管班，讓學生可延長留校時間，當在學習上遇到困難時，可獲得老師適切的支援。惟因疫情緣故，學校未能如常舉辦留校活動，但會為有需要的家庭提供協助。
- (g) 學校設立社交能力訓練小組、自理能力訓練小組、專注力小組、多感官讀寫小組及推行仁兄仁姐計劃等，以照顧學生不同的學習需要。
- (h) 學校設立非華語學生課後中文班及以入班支援的方式，以提升非華語學生的中文能力，及協助他們適應本地課程。
- (i) 學校設立新來港同學課後英語班，以小組的形式指導同學學習英語，以增強同學學習英語的興趣和信心。

4.2.2 愛心教學

- (a) 老師十分關愛學生，對學生循循善誘，又與家長緊密聯繫，以了解學生的需要。
- (b) 學校設立學生支援組，及早識別有特殊學習需要的學生。
- (c) 學校透過核心課程、潛在課程、個人成長教育課程、校本輔導活動、國際學校學生支援英語學習計劃、外籍英語老師計劃、新來港學童校本支援計劃、體適能計劃、早上學科輔導、課後功課輔導(Zoom)、多元化課外活動等，讓學生體驗學習的樂趣和成功感。
- (d) 學校透過英語大使、數學大使、普通話大使及同儕伴讀等，善用朋輩的互動關係，促進學生的學習和成長。(本年度因疫情緣故，以上項目暫未能如常舉行)
- (e) 教師因應個別學生的特殊需要，實行家課內容及數量調適。在評估方面，例如：默書內容、測考作答模式及時限，亦因應個別需要作出調整。
- (f) 學校設午間點唱，讓學生學習做廣播主持及向別人送上祝福和關愛的語句。(本年度因疫情緣故，此項目改在導修課舉行)
- (g) 設立男女童軍、公益少年團及風紀，讓學生提升自助助人、服務別人的能力。
- (h) 透過「師友導航」計劃，老師和學生以一對一的方式進行全年性的跟進計劃，除了解決學生學習上的問題外，更重要是照顧同學心靈上的需要。

4.2.3 培養優良品德

- (a) 全校老師都充滿愛心，耐心教導同學，致力培養同學良好的品德。
- (b) 於早會及週會，校長、老師透過講述品德故事及時事，引導學生思考，從而建立學生正確的價值觀。

4.2.4 教師支援

學校與教育局進行協作計劃，並安排老師參與合適的培訓，讓老師在教學上得到適切的支援，及提升照顧不同學習需要學生的能力。

4.2.5 引入專業支援

教育心理學家、言語治療師及督學等，為有需要的學生作評估及跟進。

4.2.6 展示學生成果，以鼓勵同學

- (a) 在校園、校舍及課室張貼學生作品。
- (b) 替學生投稿，讓作品刊登於報章。
- (c) 製造表演機會，讓學生在學校活動(如畢業禮、結業禮等)及社區展示才能，如擔任小司儀或表演，以建立學生的自信。
- (d) 把學生的作品上載本校網頁，讓全校學生及公眾人士瀏覽。

4.2.7 發掘學生潛能

- (a) 設多元化活動，加強學生對學習的興趣，讓學生潛能得以發揮。
- (b) 舉辦多姿多采的課外活動，以發掘及培養學生的興趣。

4.2.8 家長支援

- (a) 免費課後老師輔導學生功課(ZOOM)
- (b) 免費課後託管(惟因疫情緣故，學校未能如常舉辦留校活動，但會為有需要的家庭提供協助)
- (c) 資助課外活動學費
- (d) 辦學團體資助有需要的學生乘搭校車
- (e) 辦學團體資助有需要的學生購買校服
- (f) 學校及老師以電話、手冊及面見等形式與家長緊密聯繫
- (g) 社工面見家長及進行家訪
- (h) 教育心理學家指導家長如何協助子女成長
- (i) 言語治療師指導家長如何協助有言語障礙問題的子女學習
- (j) 舉辦特殊教育專題講座
- (k) 社工舉辦家長工作坊，與家長分享教導子女心得
- (L) 在 eClass Parent Apps 發放家長教育網上資源

4.3 外界的支援

- 4.3.1 學校參與教育局英文科「教師學習社羣」計劃。
- 4.3.2 學校與香港南區扶輪社結盟支援學校，有助引入國際學校學生到校舉辦英語學習活動。
- 4.3.3 學校與東華三院賽馬會利東服務中心為四至五年級學生提供「成長的天空」輔助課程。
- 4.3.4 學校與中華基督教會香港閩南堂合辦遊戲小組，為學生開設小組(ZOOM)，透過遊戲，讓同學抒發身心，認識自我，學習與別人溝通及建立良好關係，從而調整自己在日常生活中的行為。
- 4.3.5 學校參與香港仔坊會舉辦「教德樂」計劃，為有特殊學習需要初小學生提供功課指導。

- 4.3.6 學校參與賽馬會「喜伴同行」計劃，為有自閉症學生提供小組輔導及與家長和老師舉辦工作坊。目的是加強自閉症學生的溝通及社交技巧。

4.4 支援學生成長的計劃

- 4.4.1 學校透過教育局協助，獲得不同的專業支援，其中包括教育心理學家、言語治療師、特殊教育服務專業意見及各項諮詢服務等。
- 4.4.2 學校推行教育局「新來港兒童校本支援計劃」，為新來港學生開辦英文班，以鞏固學生的英文基礎知識。
- 4.4.3 學校為入讀小一的幼稚園學生舉辦「小一適應課程」，讓學生能盡快適應小學生活。
- 4.4.4 學校設有成長課，以加強班主任與學生之溝通，亦給予班主任有足夠時間彈性地施行個人成長教育課程。
- 4.4.5 學校為一至六年級的同學以 Zoom 形式舉辦課後功課輔導班，由本校老師任教。另為一至六年級有需要的學生，提供免費課後託管服務以方便在疫情下未能照顧子女的家長。
- 4.4.6 學校為成績優異的學生進行拔尖課程，幫助他們進一步爭取好成績。
- 4.4.7 學校設立 20 多項獎學金，獎勵學生在學術表現中的成就。
- 4.4.8 學校經常安排學生在校內表演，以表揚學生的才藝及建立學生的自信心。
- 4.4.9 學校設立學生支援組，及早識別有特殊學習需要的學生。透過輔導課、同輩輔導等計劃，善用朋輩的互動關係，促進個人的學習和成長。教師可因應個別學生的特殊需要，酌量調適家課內容及質量。在評估方面，例如：默書，亦可因應個別需要作出調整。
- 4.4.10 學校鼓勵同學參與多元化活動，例如：慈善花卉義賣、探訪老人院等，讓學生透過活動，認識正確的人生方向。
- 4.4.11 學校與基督教宣道會華基堂青年中心合辦一項由教育局資助的「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」活動，為四至六年級有需要的學生提供課後功課輔導及領袖訓練，以小組形式(ZOOM)協助學生解決學習上的困難，另外舉辦多項興趣小組，提升他們的自信心及與別人相處的技巧。
- 4.4.12 學校因應學生的不同學習及社交需要，開辦不同的成長輔助小組，例如：小六升中適應小組、社交技巧訓練小組、情緒管理小組等，為有需要的學生提供適切的小組輔導。

5. 學生表現

5.1 學業表現

學校積極發展提升學生閱讀能力及學業表現的課程改革。中文科引入閱讀策略教學，提升學生的閱讀技巧，並優化校本寫作課程框架，讓學生逐步掌握不同範疇的寫作能力，學生樂於寫作，其創作及寫作能力亦有所提升。另於小一推行校本「識字樂」課程，學生在課堂上表現投入，愉快學習，及表示非常喜歡閱讀「識字樂」課程內的課文。此外，透過與內地老師協作，以童書為教材，為小一至小四級設計切合學生興趣、程度及學習需要的校本單元，以提升學生的學習動機，學生對童書單元內容感到興趣，認真學習。而文言經典的誦讀，亦進一步加深了同學對中華文化的認識與欣賞。

英文科透過教育局「小學外籍英語教師計劃」及優化教育局「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)的教學活動和教材，豐富校園英文語境，有助提高學生學習英文的興趣及英語水平，學生投入參與各項英語活動，學習氣氛甚佳。此外，透過參加教育局「語文教學支援計劃」，提升小五學生的英語閱讀技巧及能力。本年度透過參與優質教育基金「校本英文電子圖書閱讀教學資源發展計劃」(P.3-P.4)，提升學生閱讀英文圖書的興趣及數量。小六學生在參與學校設計的英語面試增潤課程後，面試技巧和自信心均獲得提升。

中、英文科多元化默書方法增加學生的學習成功感及積極性，並能引發學生搜集資料的興趣。學生表示喜歡多元化默書方法，此方法亦有助提升一些平日默書未能獲取高分學生的學習動機。

數學科舉辦趣味數學活動，於各級擬定挑戰題，以增加學生的學習興趣，激發學生思考，並在課堂安排學生進行速算練習，以提高學生的計算速度。此外，學校鼓勵及推薦資優的同學參加教育局或外間機構舉辦的資優課程，包括國際聯校學科評估及比賽、新加坡國際奧林匹克挑戰賽及美國奧林匹克競賽等，學生積極投入學習活動，對數學的學習動機亦得到提升。本年度更有兩位同學分別在語文範疇(中文)及自然科學方面表現優異，獲資優教育學苑取錄為學員(即被評為資優生)。而數學科亦於小三試行實作評估，學生表現積極，評估成了學習及促進學習的工具。

數學科參與教育局「內地與香港教師交流計劃」，透過與內地教師共備、觀課、評課，提升老師的教學效能。

常識科 STEM 學習活動，學生認真學習，積極參與，有助提升同學的協作及解難能力和發展同學自主學習能力。此外，又與不同科目合作，進行專題研習，有助學生掌握專題研習技巧、學習興趣、批判思考及創意。

本校學生會運用不同的資源學習，並在老師鼓勵下能投入學習活動，而部份學生更會在課前自行預習課文內容，在課後會主動搜集資料。

5.2 學生在學業以外的表現

- 5.2.1 學生能充分利用餘暇，積極參與課後訓練活動及社會事務，拓展課本以外的學習經歷，擴闊視野和增加生活體驗，從而達到全方位學習的目的。
- 5.2.2 學生積極參與學校提供的課後訓練活動，以發展潛能，如參加各項訓練班、合唱團、中國鼓、輕黏土創作班、智能家居設計師課程、中文寫作訓練、朗誦訓練、STEM、魔術班、奧數班等。學生接受訓練後，表現優良，於視藝、STEM、數學等多項比賽獲得獎項。
學生積極參加多元化課後活動，以增加生活經驗，擴闊視野，如科技日、另類學習週、「中銀香港可持續發展大使」訓練計劃、互動劇場、「書送快樂」活動、音樂劇《伴我同行》欣賞、「專心魔術師」暑期魔術專注力組等。
- 5.2.3 學生積極參與社會事務，熱心公益。學生分別參與不同的校內服務，活動包括：公益金籌款日、慈善花卉義賣、賣旗等。
- 5.2.4 學校舉辦第二屆「街坊擂台爭霸戰」，由各科科任構思不同活動內容，並設立不同獎項。以鼓勵學生透過比賽，發展多方面的才能。學生積極參加以上活動，反應良好。

5.3 學生活動成績概要

5.3.1. 第七十三屆香港學校朗誦節

[香港學校音樂及朗誦協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
普通話詩詞獨誦	亞軍	5B 郭明蕙
	優良	2A 文錦堂 3B 石恩晞 5B 孫漪靜 6A 趙心儀 6A 馬珊珊 6A 徐瑩瑩
普通話散文獨誦	優良	2A 謝欣微 3B 鍾柯山 4B 林嘉豪
英文獨誦	優良	3A 唐展彤 3B 許穎怡 4B 馮珀雯 4B 韋元安 5B 陳靖雯 5B 簡卓妤 5B 郭明蕙 5B 孫漪靜 6A 梁惠敏 6A 王婉婷
	良好	4B 蘇卓慈 5B 羅倩瑩
粵語詩詞獨誦	優良	3B 曾慶彥 3B 吳浩文 4B 冼民浩 4B 羅梓軒 5B 陳靖雯 5B 卓洛樂 5B 羅宇軒 5B 孫漪靜
	良好	4A 郭浩智 4B 譚梓軒
粵語散文獨誦	良好	2B 謝穎嘉 6A 湛東熹 6A 楊家熙

5.3.2. 第七十四屆香港學校音樂節

[香港學校音樂及朗誦協會主辦]

鋼琴獨奏	銀獎	4B 林嘉豪
------	----	--------

本年度參加校外機構主辦的比賽及活動成績概要

5.3.3. ..2021 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃

[香港仔坊會、南區民政事務處、南區青少年團、南區學校聯會合辦]

潛質學生領袖 - 金獎	6A 徐瑩瑩		
潛質學生領袖 - 銅獎	6A 馮嘉軒		
學生領袖證書	6A 馮嘉軒	6A 何安妮	6A 梁 峯
	6A 馬珊珊	6A 徐瑩瑩	6A 楊家熙

5.3.4. 南區優秀青年嘉許計劃 2021

[南區青年活動委員會主辦]

南區優秀青年 6A 馮嘉軒 6A 徐瑩瑩 6A 梁 峯

5.3.5. 2021 第六屆全港青少年進步獎

[杜葉錫恩教育基金和青新時代]

嘉許狀 5B 陳靖雯 5B 羅宇軒 6A 朱霆軒

5.3.6. .. 2021 至 2022 年度香港學校戲劇節

[香港藝術學院主辦]

傑出演員獎 4B 馮珀雯 4B 郭浩霆 4B 蘇卓慈 5B 吳迪昕

5.3.7. 屈臣氏集團香港學生運動員

[屈臣氏集團主辦]

運動員獎 6A 楊家熙

5.3.8. 公益少年團傑出團員

[公益少年團主辦]

6A 梁 峯

5.3.9. 公益少年團南區優秀團員

[公益少年團主辦]

6A 何安妮

5.3.10. 公益少年團

[公益少年團主辦]

項目	得獎學生
公益少年團小學中級 (粉橙色)徽章	6A 朱霆軒 6A 林詩婷 6A 梁 峯 6A 楊家熙
公益少年團小學初級 (粉綠色)徽章	5B 何心堯 6A 何安妮 6A 馬珊珊 6A 徐瑩瑩
公益少年團小學基本級 (粉黃色)徽章	4A 陳俊揚 4A 周柏斯 4A 王洋嘉 4A 袁子謙 5A 黃偉文 5A 莊曉銳 5A 何康喬 5A 黎卓翹 5A 翟啓晴 5B 陳靖雯 5B 陳芯妍 5B 林朝灝 5B 羅嘉銘 5B 胡浩光 6A 趙心儀 6A 何安妮 6A 黎泳芯 6A 梁惠敏 6A 馬珊珊 6A 潘卓瑤 6A 曾格斯 6A 王婉婷 6A 徐瑩瑩

5.3.11. 公益少年團團體獎項

[公益少年團主辦]

優秀團體獎 積極團體獎

5.3.12. 2022 ICAS 國際聯校學科評估及比賽

[SIMCC]

科目	獎項	得獎學生
英文	榮譽證書	4B 郭浩霆
數學	榮譽證書	4B 林嘉豪 5B 何心堯
	優異證書	4B 郭浩霆 5B 卓洛樂 5B 羅宇軒 6A 朱霆軒 6A 徐瑩瑩
	優良證書	5B 曾栢霖 5B 胡浩光 6A 梁 峯
科學	榮譽證書	4B 郭浩霆

5.3.13. AMO 美國數學奧林匹克競賽

[SIMCC 和南伊利諾伊大學]

獎項	得獎學生
銀獎	5B 卓洛樂 5B 胡浩光
銅獎	5B 何心堯 5B 曾栢霖 6A 朱霆軒 6A 梁 峯
嘉許狀	4B 林嘉豪

5.3.14. sportACT 獎勵計劃

[康樂文化事務署主辦]

項目	獎項	得獎學生
sportACT 獎勵計劃	金獎	22 名
	銀獎	9 名
	銅獎	19 名

5.3.15. 中文百達通網上閱讀計劃

[校園教育有限公司主辦]

項目	獎項	得獎學生
中文百達通	嘉許獎	1A 張潛軒 1A 梁 廣 2A 何聿雅 2A 謝欣微 2B 利嘉慧 3B 吳梓綽 3B 石恩晞 3B 董 政 4B 林嘉豪 4B 冼民浩 4B 蘇卓慈 5A 蔡易希 5B 卓洛樂 5B 吳迪昕 6A 黎泳芯 6A 梁 峯 6A 王婉婷

5.3.16 Creative English Scheme 網上學習計劃

[聯合英語教育有限公司主辦]

Championship 4B 林嘉豪

5.3.17. 數學 8 寶箱網上學習計劃

[專上教育出版社主辦]

全校優秀學生獎 4B 朱宏禮 5A 黎俊威

5.3.18. 常識 8 寶箱網上學習計劃

[香港教育出版事業有限公司主辦]

全校飛躍進步獎 4B 朱宏禮

5.3.19. 「輕輕鬆鬆學中文」網上遊戲比賽

[城市大學專業進修學會及語委會主辦]

最踴躍參與的學校

冠軍	5A 黃偉文
亞軍	2B Busque Sebastian Luke
季軍	5A Butrasarn Niphada

5.3.20. 新知識文化學術研習社閱讀報告比賽 2022

[新知識文化學術研習社主辦]

高小組亞軍 4B 徐溫加

5.3.21. 雲遊中華 傳習經典

[曲阜師範大學主辦]

嘉許獎 5B 陳若涵 6A 梁 峯 6A 徐瑩瑩

5.3.22. 2021 至 2022 年度第十五屆全港小學數學比賽(南區及中西區)

[培英中學、香港理工大學應用數學系合辦]

優良獎狀 5B 卓洛樂 6A 朱霆軒 6A 徐瑩瑩

5.3.23. 第八屆香港國際學生創新發明大賽

[仁濟醫院董事局主辦]

優異獎 5B 陳靖雯 5B 羅宇軒 6A 湛東熹

5.3.24. 閱讀大挑戰 2021-22 年度

[香港大學教育學院主辦]

First Term Inter-School Top Performers Award (Chinese books)

5B 孫漪靜

5.3.25. 香港創科展 2021-2022

[香港創新基金主辦]

優異獎 5B 孫漪靜

5.3.26. 2022 港島區小學科技挑戰賽

[新會商會陳白沙紀念中學主辦]

銅獎

5B 卓洛樂 5B 羅宇軒

6A 朱霆軒 6A 梁 峯

6A 蘇振朗

參與獎

6A 馮嘉軒 6A 徐瑩瑩

5.3.27. 科技奧運會《奪寶奇兵~回力罐設計比賽 2022》

[聖文德天主教小學主辦]

三等獎 3A 林子晴 3A 唐展彤

 6A 湛東熹 6A 梁 峯

5.3.28. 第十三屆校園藝術大使

[香港藝術發展局主辦]

嘉許獎 5B 郭明蕙 5B 羅倩瑩

5.3.29. 徐悲鴻—童年盛繪國際兒童藝術嘉年華

[徐悲鴻童年盛繪組委會]

童繪之星 4B 蘇卓慈

5.3.30. 「國際及本地學生郵寄藝術展」比賽

[香港美術教育協會]

一等獎 4B 潘立德 5B 郭明蕙

二等獎 5B 羅倩瑩

5.3.31. 2021/22 學生視覺藝術作品展

[教育局主辦]

嘉許獎 4A 郭浩智 6A 黎泳芯

5.3.32. 向老師致敬 2021 親子 WhatsApp 貼圖設計比賽

[香港教育專業人員協會主辦]

校內賽六強 1A 黃芷茹 2B 陳家慧 2B 利嘉慧

 2B 賴宇軒 3B 伍家樟 3B 石恩晞

5.3.33. 向老師致敬 2021 四格漫畫創作比賽

[香港教育專業人員協會主辦]

校內賽六強 4B 林嘉豪 5A Butrasarn Niphada 5B 孫漪靜

 5B 謝穎沁 6A 馮嘉軒 6A 何安妮

- 5.3.34. 全港首屆口罩擴香儀圖案設計大賽
[小眼睛大眼睛主辦]
優異獎 5B 吳子皓 5B 吳子謙
- 5.3.35. 慶祝香港特別行政區成立二十五周年—壁畫設計比賽
[民政事務總署主辦]
季軍 5B 陳若涵
- 5.3.36. 慶祝香港特別行政區成立二十五周年—燈柱設計比賽
[民政事務總署主辦]
優異獎 5B 何心堯
- 5.3.37. 「銀禧回歸賀香江，路路亨通 Go 高 Goal」填色比賽
[香港交通安全隊(港島及離島總區)]
優異獎 1A 黃芷茹 5B 簡卓好
- 5.3.38. 資優天文營 2021
[香港資優教育教師協會主辦]
優秀學員 4B 郭浩霆
- 5.3.39. 冬季資優課程：諗住計！笑住畫故仔
[香港中文大學教育學院]
修畢證書 4B 郭浩霆
- 5.3.40. 香港（亞太區）第6屆紫荊盃弦樂大賽
[香港音樂家協會、中國21世紀友好協進會主辦]
弦樂少年室樂組 三等獎 5B 陳靖雯

6. 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	4,819,284.62	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
① 基本撥款及平均每班津貼	525,025.77	1,060,643.66
② 修訂的行政津貼	699,566.67	612,237.29
③ 資訊科技綜合津貼	412,358.00	522,072.66
④ 學校發展津貼	350,800.00	385,100.00
⑤ 成長的天空計劃	126,683.00	125,687.00
⑥ 新來港學童校本支援計劃	8,024.00	8,024.00
⑦ 空調設備津貼	269,826.00	161,993.00
⑧ 校本管理額外津貼	50,702.00	0.00
⑨ 加強言語治療津貼	96,669.00	123,200.00
小結：	2,539,654.44	2,998,957.61
(2) 不納入擴大的營辦津貼的各項津貼		
① 整合代課津貼	921,208.41	635,270.00
② 校本課後學習及支援計劃	58,200.00	101,729.20
③ 非華語學生課後學習支援計劃	0.00	0.10
④ 資訊科技人員支援津貼	321,796.00	305,101.23
⑤ 學校社會工作服務津貼	642,000.00	530,000.00
⑥ 諮詢服務津貼	129,315.00	118,000.00
⑦ 推廣閱讀津貼	20,951.00	15,586.50
⑧ 學習支援津貼	1,241,478.00	1,263,394.18
⑨ 全方位學習津貼	405,617.00	713,777.86
⑩ 學校行政主任津貼	540,268.60	402,975.00
⑪ 非華語學生支援計劃	300,000.00	266,040.76
小結：	4,580,834.01	4,351,874.83
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	/	/
(2) 捐款	/	13,200.00
(3) 籌款	/	/
(4) 具特定用途的收費	177,900.35	183,608.60
小結：	177,900.35	196,808.60
2021-2022 學校年度終結總盈餘	4,570,032.38	

7. 回饋與跟進

7.1 關注事項一：推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能

本年度學校除繼續透過發展校本課程，優化課堂設計及教學策略，舉辦多元化的教學活動及優化學習評估模式，以照顧學生的學習差異，及提升學生的學習興趣及能力外，透過發展更多體驗式的學習活動，包括：森林課程、自理課程等，全面提升同學的學習動機及學習效能。

下年度學校為加強推動電子學習，除在各級採用電子學習外，將會在小五至小六繼續推行自攜裝置學習計劃(BYOD)，並將引入Google Classroom學習平台，讓教學設計及存檔更為方便，並透過共同備課及觀課，交流教學心得，提升老師電子教學技巧。學校亦會繼續發展虛擬實境教學，以提升學生學習興趣及教學果效。此外，學校會持續發展STEM教育，並加入視覺藝術藝元素，如舉辦科技月及開辦STEAM小組活動等，融合科學思維與藝術設計思維，培養學生的創新能力。

下年度學校會繼續推行課堂研習，及參加校本支援計劃，如英文科參與優質教育基金主題網絡計劃—大專院校(2022/23)：提升中小學教師的「評估素養」。

下年度學校將繼續尋找資源，改善學校環境，添置合適的教學設備，讓學生可在更完善的校園環境下，學得更好，學得更愉快。

7.2 關注事項二：持續推動正向文化，建立積極自信人生

本年度學校推行正向教育，並透過正規課程、潛在課程、成長課、德育講座、專題周訓及校本輔導計劃等，以品德強項「好奇心」、「判斷力」及「社交智慧」為主題，有助建立學生正確的價值觀。

本年度學校繼續推行「正能量小子獎勵計劃」，以獎勵在學科或行為有良好表現的學生，計劃深受學生歡迎，有效地鼓勵學生實踐好行為，為自己定下目標而努力。下年度學校可繼續推行此計劃，並與其他科組的獎勵活動互相結合。

學校會繼續搜尋適合的資源發展不同的靜觀體驗活動，讓學生、家長及老師對靜觀有更深入的了解。來年繼續推行靜觀活動，並採用多些不同形式的練習及輪流使用，以增加不同的體驗。

下年度學校將繼續舉行合適的德育及輔導計劃，配合適切的支援活動，讓學生的身心靈得以健全發展，成為一個品德優良，積極愉快成長的好公民。

7.3 關注事項三：加深認識中國文化，提升國民身份認同

本年度學校透過正規課程及潛在課程等(如編訂三至六年級的文言經典集、加入認識中國數學歷史的學習活動、舉辦以中華文化為主題的問答比賽或工作坊等)：培養學生國民身份認同、加深同學對中國文化的認識，提升同學的國民身份認同，效果良好。

來年繼續在每星期早會中舉行升旗禮，並定期以國情教育為主題，以培養學生國民身份認同及加深學生對中華文化的認識。此外，學校會繼續配合教育局「國民教育—活動規劃年曆」，邀請老師就相應的主題作分享及籌辦特備活動，讓學生對國情及香港事務有更深入的了解。

來年繼續鼓勵老師參與國民教育培訓課程，加深教師對國家的文明、發展和成就的認識，亦幫助學校更有效規劃校內國民教育，促進學生正確認識國家的歷史，提升學生國民身分認同。

鴨脷洲街坊學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」報告

開辦班級數目：10 班

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	成效	反思/建議
1. 為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> 減省教師工作，創造空間，讓教師專注教育改革及課程發展，並設計校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用 1 名半職英文科老師 處理學校英文科教學工作 	一名英文科老師 12 個月薪酬： \$288,000	<ul style="list-style-type: none"> 能設計合適的英文課程，照顧學生的學習多樣性，提升學與教效能 為高小成績稍遜的學生提供小組課程，提升學生英文科知識及成績 	<ul style="list-style-type: none"> 訪談英文科任 檢視學生學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 能減少教師工作量，為教師創造空間 教師能協助設計適合學生學習需要的校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續聘請半職英文老師
2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 「多元智能」學習計劃：培養學生對數學的興趣、增強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦數學思維班及 SNC 國際數學課程 	數學思維班機構導師費： \$10,000 SNC 國際數學課程導師費： \$16,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與訓練，出席率高及表現佳 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現 訪談學生 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動，出席率高及表現佳 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續聘請外間機構的專業服務

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	成效	反思/建議
續 2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 「多元智能」學習計劃：培養學生對視覺藝術的興趣和增強自信 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦和諧粉彩導師及輕黏土班 	和諧粉彩及輕黏土班導師費： \$31,500	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與訓練，出席率高及表現佳 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現 訪談學生 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達90%以上 學生能積極參與訓練，且紀律良好 導師充滿教學的熱誠，管理秩序能力良好，深得學生愛戴 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續聘請外間機構的專業服務
	<ul style="list-style-type: none"> 「多元智能」學習計劃：培養學生對音樂的興趣、增強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦合唱團 	合唱團導師費： \$31,200	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與訓練，出席率高及表現佳 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現 訪談學生 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達90%以上 學生能積極參與訓練，且紀律良好 	<ul style="list-style-type: none"> 建議繼續聘請合唱團導師

總數：\$376,700

2021-2022 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼

活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數 :98 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 58 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
1.航拍班	1	4	3	100%	2021.9 至 2022.8	\$7072	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	Sky Studio Limited	提升同學航拍機操作技巧及提升對拍攝的興趣
2.中、英、普通話朗誦報名費	4	6	0	100%	2021.9 至 2021.12	\$1160	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港朗誦協會	提升同學以聽說中、英、普通話的能力，使同學打好語文能力基礎
3.奧數班	3	10	9	100%	2021.9 至 2022.7	\$13200	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	悅籽藝術中心	提升同學以邏輯地思考簡化運算的過程能力，學會從多角度分析問題；增強同學對數學的興趣，以獲得最佳的學習效果
4.英文拼音班	3	12	7	100%	2021.9 至 2022.7	\$14064	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	Language Tree International Limited	提升同學的英語能力，打好語文基礎
5.中文說話故事班及中文創意寫作班	3	7	0	100%	2021.9 至 2022.8	\$12306	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	Dr Fun Education Group Ltd.	提升同學表達力、創意寫作能力，說話技巧與自信心
6.中國舞	2	4	0	100%	2021.9 至 2022.8	\$10716.65	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	任曉雯	提升同學對中國舞技巧及對中國文化興趣
7.電影欣賞	18	4	0	100%	2021.10	\$1100	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	MCL 海怡戲院	提升同學對電影藝術的興趣及培養堅毅精神

8.參觀英語戲劇欣賞車費	6	4	0	100%	2021.10	\$520	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	The Absolutely Fabulous Theatre Connection Company Limited	提升同學英語戲劇的興趣及英語表達能力
9.手指心算班	1	6	3	100%	2021.10 至 2022.8	\$5000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	悅籽藝術中心	提升同學對數學的興趣、計算技巧及能力
10.英語健體操班	9	26	5	100%	2021.10 至 2022.8	\$2060	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	博研多元智能課外活動中心有限公司	提升同學的自信、想像力及英語聽說能力
11.中國鼓	2	9	1	100%	2021.10 至 2022.8	\$10400	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	Great Music HK	提升同學對中國鼓的興趣及發展兒童的多元智能
12.智能家居設計課程	1	6	3	100%	2021.10 至 2022.8	\$1465	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	EDUperience Service Limited	提升同學對各種感應器的應用，進階的程式編寫，製作家居內的各種智能裝置的興趣及能力 同學透過用 Micro:bit、感應器和手工材料製作一間智能家居
13.西區運動會車費	3	9	10	100%	2021.11	\$1200	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	發掘同學潛能，使身心獲均衡發展，提升學生對學校的歸屬感，培養同學合群性和體育精神
14.戶外活動日	20	58	20	100%	2021.12	\$2280	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	獅子會自然教育中心 大埔洞梓童軍中心	擴闊同學視野，提升學習及探索新知識及加強同學的觀察力
15.視藝科學生活動	20	58	20	100%	2022.4	\$1033.55	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	/	提升學生對多元化藝術的認識、欣賞能力及興趣
16.科技日	20	58	20	100%	2022.7	\$10000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	Aerosim (HK) Limited	提升同學對科學的知識及應用能力

17.參觀「天際 100 香港觀景台」	2	7	6	100%	2022.8	\$5852	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	天際 100 觀影台	提升學生對香港的發展及風土人情的瞭解，及以 360 度鳥瞰維多利亞港與九龍半島美麗景色
18.參觀公共藝術活動車費	2	10	3	100%	2022.8	\$1400	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	康樂及文化事務署	提升學生對環境的注意，在不同形式、色彩及風格中探索藝術特色
19.參觀藝術展覽車費	2	9	4	100%	2022.8	\$900	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	康樂及文化事務署	提升學生對藝術的認識、欣賞能力及興趣
活動項目總數： <u>19</u>									
	122	307	114			總開支	\$101729.2		
**總學生人次	543								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

鴨脷洲街坊學校
2021-2022 年度
「新來港兒童校本支援計劃」報告

目標	策略	日期	學生 參加人數	成效
1. 透過英語班，教授同學學習英語技巧，鞏固同學的英文基礎知識，令同學更能掌握英文課程進度，增加同學對英文科的信心及興趣	•安排同學參加英語班	9/2021 8/2022	8 人	<ul style="list-style-type: none"> •同學的英文基礎水平已見改善 •同學對學習英文的興趣及信心逐漸提升
2. 透過參加戶外參觀或社區活動，協助同學成長，提升自信、自我價值、社交合作、情緒智能及適應新環境的能力	•安排同學參加課餘參觀或社區活動，協助同學認識香港及了解社區環境			<ul style="list-style-type: none"> •同學從參加戶外參觀或社區活動，自信、自我價值、社交合作及適應新環境的能力亦見提升 •同學參與具特色的活動/課程，加深了對香港的認識

財政結算

	項 目	收入(\$)	支出(\$)	盈餘(\$)
1.	2020/21 年度滾存			0
2.	2021/22 年度第 1-4 季撥款	8024		
3.	參加英語班課程		6772.5	
4.	參加戶外活動日活動		204	
5	參加另類學習周活動		80	
6	參加英語健體操課程活動		206	
7	參加科技日活動		761.5	
	總共(\$)		8024	
	2022/23 年度滾存			0

「姊妹學校交流計劃」報告書
2021 / 2022 學年

學校名稱：	鴨脷洲街坊學校		
學校類別：	*小學/ *中學/ *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	牡丹妮主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):透過通訊軟件,定期互相問好,交換學校短片,介紹學校,分享學生學習生活	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):製作校園生活短片	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用：導賞機、高性能電腦、視像會議設備	HK\$ 107,098
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：製作專輯及相關費用	HK\$ 48,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 155,098
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面[如適用，請註明]
02	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容[如適用，請註明]
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排[如適用，請註明]
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排[如適用，請註明]
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>30</u> 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：
<ol style="list-style-type: none"> 由於疫情限制，未能與姊妹學校進行實地交流，因此本年度添置了必需的視像交流設備以拓闊未來視像交流活動的深度和廣度。 由於今年兩地疫情情況變化不定，令本身計劃之交流活動難以實行。未來多考慮以視像交流形式，把握時機進行交流。 為促進兩地學校交流活動的開展，未來可考慮參加聯校交流活動。

鴨脷洲街坊學校
2021-2022 年度
「資訊科技綜合津貼」財政報告

	項 目	收入(\$)	支出(\$)
1.	上年度虧損		169,540.55
2.	2021/22 年度第 1-4 季撥款	412,358.00	
	項 目		
1.	購買與資訊科技相關的消耗品，例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品(如聽筒、滑鼠、快閃記憶體等)		66,968.00
2.	購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費/續期費，及有關網上學習資源的其他費用		35660.80
3.	連接互聯網及互聯網保安服務費用，包括防毒軟件及防火牆的續期年費，註冊域名年費/續期費等		72,398.66
4.	聘請技術支援人員薪金及強積金		0.00
5.	資訊科技設施保養維修及租借服務		31,804.20
6.	購物、提升和更換學校資訊科技設施		315,241.00
	總共(\$)	412,358.00	691,613.20

2021-2022 年度虧損：\$4012,358.00 - \$691,613.20

= - \$279,255.21

鴨脷洲街坊學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2021/2022 學年)

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，全體教職員上下一心，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，共同營造一個共融環境讓學生愉快地學習。 ● 透過資源調配，因應學生的多樣性，舉辦各項校本支援服務，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習動機及效能 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼 ● 學習支援津貼 ● 加強言語治療津貼 ● 小學全方位學生輔導服務及諮詢服務 ● 支援非華語學生課後中文學習校本計劃
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校成立「學生支援組」，由特殊教育需要統籌主任統籌學校及社區資源，推行各項活動以支援有特殊需要的同學 ● 部份班級推行小組教學，為學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學 ● 運用電子學習提昇學生的課堂參與、投入感及成就感，縮窄學習差距 ● 運用功課及測考調適，讓學生能發揮其所學，獲取應有成績 ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療及訓練 ● 推行小學校本教育心理服務，及早識別有特殊教育需要的學生，並與老師商議如何協助有關學生 ● 學校為有需要學生進行「個別化學習計劃」，在家校合作下，為學生定立適合的方法，改善學童在學習、社交及情緒上的問題。 ● 購買「職業治療服務」，為有需要學生提供職業治療及訓練 ● 按學校需要開辦不同的校本輔助成長小組，為有需要的學生提供適切的小組輔導服務 ● 與外間機構合作，參與不同的計劃，例如：香港仔坊會「教德樂」計劃、基督教宣道會華基堂青年中心「區本計劃」、食物及衛生局舉辦「躍動同行先導計劃」等，善用社區資源，支援學生學習 ● 舉辦各項朋輩支援計劃，如「仁兄仁姐」、「同儕伴讀」等，讓學生發揮互助精神 ● 推行「小一及早識別」計劃，為有學習困難學生及早作出支援 ● 提供家長教育，舉辦家長平行小組、工作坊及分享會，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性及分享教學心得，從而配合學校的措施

鴨脷洲街坊學校
「運用推廣閱讀津貼計劃」報告
2021-22 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)
營造閱讀氛圍、提升學生的閱讀興趣及培養親子閱讀之習慣

	項目名稱*	預算開支 (\$) (承上年盈餘: \$6,451.91, 本年度撥款: \$20,951)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	\$9,000 - 書展/中文圖書 (\$3,000) - 英文圖書 (\$1,500) - 數學及 STEM 圖書 (\$2,500) - 其他科目圖書 (\$2,000)
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃: _____ (待定)	\$8,080 - e 悅讀學校計劃 (\$2,080) - 其他網上閱讀計劃 (\$6,000)
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$1,500
4.	其他: <u>閱讀週物資/閱讀嘉年華交通費、閱讀獎勵計劃及訂報和雜誌</u>	\$7,900 - 閱讀週/閱讀嘉年華 (\$1,800) - 獎勵冊印製費 (\$3,700) - 訂報及雜誌 (\$2,400)
		共\$26,480 (預計總撥款-預算開支 \$27,256.91-\$26,480=\$776.91)

* 請以 選或以文字說明。

運用推廣閱讀津貼報告書 2021-22 學年**第一部分：成效檢討**

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營造閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。

由於學校於本年度推廣了一個新中文電子閱讀計劃（「篇篇流螢」），小四至小六級學生在停課期間能更主動閱讀課外書（亦能吸收更多有關文化的課外知識）。另外，圖書館更充分利用提早放暑期之時間舉辦網上講故事比賽，亦鼓勵到對自己語文能力不太有信心的同學參加，可見，他們在閱讀後，也樂意與同學推介圖書/分享感受。雖受疫情影響，閱讀組持續推薦同學參加校外比賽，如「古代傑出人物選舉」繪畫比賽，藉此推廣中華文化。本組趁疫情緩和時，亦舉辦「書送快樂」外出參觀活動，以獎勵學生們在閱讀方面積極的表現及培養其對「惜書」的理念。除了舉辦小一至小三老師講故事活動外，本組還配合德育組，購買了一系列主題圖書，以培養學生之良好品德及學習態度。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營造閱讀氛圍」所用策略的成效。)

圖書館老師透過加入遊戲化元素之獎勵計劃及早讀時段之宣佈，鼓勵同學閱讀圖書、定期檢視進度，並參與學校舉辦/推介同學參加之活動及比賽。同學喜愛被同學激勵、肯定及讚賞，亦踴躍為預備活動而借書，如 Book Character Day，並作英文圖書介紹。在此氛圍下，共有 20 人於本校之閱讀「星」獎勵計劃中獲獎，分別達第一、二、四、五及七級 - 終極等級)。就我校近年選購的「e悅讀學校計劃」，部份同學覺得平台內的電子書欠缺趣味，因此，本組將尋找其他電子閱讀資源。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$) (承上年盈餘: \$6,451.91 加本年撥款: \$20,951 = \$27,402.91)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	- 德育圖書 (\$1,408 + \$730 = \$2,138) - 常識科/STEM 圖書 (\$832.3) - 中文/文化書籍 (立體書) (\$560) - 視藝科圖書 (\$826.2) - 報紙 (小小英語街、明報)及雜誌 (兒童的科學 - 全年) (\$550 + \$2,475 + \$370 = \$3,395) 共\$7,751.5
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 (100 本) <input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃: <u>Read with Mr. Men e-Storybook Platform (Summer Programme)</u>	\$2,160 \$2,000 共\$4,160
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: <u>校本閱讀紀錄冊 (印刷費)</u>	\$3,675
	總計 (1-4 項)	\$15,586.5
	津貼年度結餘	\$11,816.41

* 請以✓選或以文字說明。

鴨脷洲街坊學校
全方位學習津貼運用報告
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號, 可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
1	English Drama Course 透過戲劇的生動有趣內容, 讓同學更輕鬆信心地學習英語, 從而培養對英文的興趣	英文科	2021-10 至 2022-8	P. 3- P. 6	23 人	提升同學作 公開比賽或 表演說英語 的勇氣、信 心及能力	\$27150	E1 E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	English Phonics Course 教授英語字詞的構造及正確發音,讓同學輕鬆信心地學習英語的拼音技巧,從而培養對英文的興趣	英文科	2021-10 至 2022-8	P.1- P.4	26 人	提升同學說 英語的勇氣 、信心及能 力	\$12528	E1 E5	✓				
3	手指心算班 教授同學以手指代替算盤,使同學掌握數字快速運算的技巧	數學科	2021-10 至 2022-5	P.2- P.4	12 人	提升同學對數 學的興趣、計 算技巧及能力	\$5000	E1 E5	✓				
4	中、英、普通話朗誦 提升同學聽說中英普通話的能力,讓同學打好語文能力基礎及自信心	藝術教育	2021-10 至 2021-12	P.1- P.6	33 人	同學從比賽能 提升語言能力 及自信心	\$2955	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	奧數班 同學學習邏輯地思考簡 化運算的過程;提高思維 上的層次,學會從多角度 分析問題;增強同學對數 學的興趣,以獲得最佳的 學習效果	數學科	2021-10 至 2022-5	P. 2- P. 6	12 人	不同形式的奧 數數學活動, 能提升同學學 習數學的興趣 及能力	\$9600	E1 E5	✓					
6	中文說話故事班及中文創意 寫作班 加強同學的口語表達、溝通與 應對能力,及提升同學表達力 及創意寫作能力	中文科	2021-10 至 2022-7	P. 1- P. 5	20 人	提升同學溝通 能力、寫作技 巧與自信心	\$13946	E1 E5	✓					
7	英語健體操 透過健體操活動,讓同學 輕鬆信心地學習英語,從 而培養對英文的興趣	英文科	2021-10 至 2022-7	P. 1- P. 3	86 人	提升同學說英 語的勇氣、自 信心及能力	\$6574	E1 E2						✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	航拍班 教授同學航拍機操作技巧,透過培訓和團隊合作,啟發同學思考及創作	課外活動	2021-10 至 2022- 8	P. 3- P. 5	10 人	提升同學對航 拍機拍攝的興 趣及能力	\$36127	E1 E5 E7	✓				
9	英文活動班 透過英語活動,讓同學輕 鬆信心地學習英語	英文科	2021-10 至 2022-8	P. 2- P. 5	8 人	提升同學說 英語的信心 及能力	\$8497.5	E5	✓				
10	森林課程 透過森林教育學習活動,讓 同學綜 合和應用教育相關的知識與 技能以 解難和創作	STEM	2021-10 至 2022-8	P. 3- P. 6	164 人	提升同學互相 合作和溝通, 及解難能力	\$136060	E1 E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	智能家居課程 同學透過用 Micro:bit、感應 器和手工材料製作一間智能 家居	STEM	2021-10 至 2022-8	P. 3- P. 5	20 人	提升同學對 各種感應器的 應用,進階的 程式編寫,製 作家居內的各 種智能裝置 的興趣及能 力	\$11375	E1 E5 E7	✓				
12	中國鼓班 透過中國鼓樂節奏、律動和鼓 樂遊戲,訓練同學專注力、手 眼協調能力	音樂科	2021-10 至 2022-8	P. 2- P. 5	15 人	提升同學對中 國鼓樂的認識 及欣賞興趣	\$5200	E1 E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	Walking the Amazon 英語戲劇 透過英語戲劇,讓同學輕鬆地 學習英語,及說英語的信心	英文科	2021-10	P.4- P.5	63 人	提升同學閱讀英文及說英語的自信與能力	\$5610	E1 E5	✓					
14	電影欣賞 提升同學對電影藝術的興趣 及培養堅毅精神	課外活動	2021-10	P.1- P.6	164 人	提升同學對電影藝術的興趣	\$5570	E1 E7	✓					
15	水墨畫班 教授運用毛筆作畫技巧,提升 同學對不同形式繪畫的認識 及興趣	視藝科	2021-10 至 2022-8	P.1- P.5	16 人	提升同學用毛筆作畫的技巧 及畫出美麗的水墨畫	\$12722.29	E1 E5 E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	中國舞 提升同學對中國舞認識、跳舞 技巧及對中國文化興趣	體育科	2021-10 至 2022-8	P. 4- P. 6	6 人	提升同學對中 國舞技巧及對 中國文化興趣	\$26000	E1 E5 E7	✓				
17	校園小記者培訓班 教授同學寫新聞稿的方法、訪 問、新興科技及軟件	課外活動	2021-10 至 2022-8	P. 4- P. 6	8 人	提升同學的 思維、表達及 溝通能力	\$75280	E1 E5 E7	✓				
18	多元學習課程 透過多元化主題的綜合活 動,讓同學能夠參與其中,在 遊戲當中從序漸進學習知識	跨學科	2021-10 至 2022-8	P. 1-6	164 人	提升同學的 思維及學習動 機,培養主動 探索的學習精 神	\$17110.79	E1 E5 E7			✓		
19	資優法證科學課程 讓同學們學習科學鑑證原 理,學習掌握法證科學的知 識,促進探究式學習	常識科	2021-10 至 2022-8	P. 4-5	60 人	提升同學思 維、推理及表 達能力	\$26250	E1 E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	攝影班 教授同學光圈、快門、ISO、 構圖等知識及拍攝風景、人像 的技巧	課外活動	2021-10 至 2022-8	P. 5- P. 6	8 人	提升同學對 攝影的興趣 及能力	\$44646.3	E1 E7	✓					
21	A smile in Drawing Illustration or Comic (香 港中文大學-資優課程) 透過多元活動,讓同學掌握繪 畫繪本和漫畫的基本方法和 技巧、故事構思和表達方法 等,把文字與平面藝術結合, 創作出有趣又具個人特色的 作品	視藝科	2021-10 至 2021-12	P. 4	1 人	提升同學創意 、繪畫及寫作 能力,抒發內 心感受,讓情 意得以發展	\$1775	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	香港理工大學應用數學系數學資優課程 透過學習數學解難,培育在數學範疇具有高潛能或優秀表現的同學掌握數學解難方法及概念,強化同學的自主學習的能力及態度	數學科	2021-10 至 2022-8	P. 4- P. 6	4 人	提升同學的 數學思維及 混算能力	\$4500	E1	✓				
23	戶外活動日 透過戶外參觀,讓同學從實際體驗中學習,實現全人發展的目標和終身學習的能力	常識科	2022. 1	P. 1- P. 6	164 人	提升同學對 學習新事物的 興趣及培養 自主學習 精神	\$4416	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	Fun with Mr William 英語班 透過英語活動,讓同學輕鬆 地學習英語,及說英語的 信心	英文科	2022-5 至 2022-8	P. 4	4 人	提升同學說 英語的勇氣 、信心及能 力	\$146.2	E1 E7	✓				
25	「另類學習周」活動 擴闊同學課堂以外的學習經 驗及知識	STEM	2022-5	P. 1- P. 6	164 人	提升同學的自 主學習精神	\$55809.05	E1 E7	✓		✓		
26	English Fun Day and Book Character Day 透過英語活動,讓同學輕 鬆信心地學習英語,及培 養閱讀英文圖書的興趣	英文科	2022-7	P. 1- P. 6	164 人	提升同學閱 讀英文圖書 的興趣及說 英語的信 心及能力	\$43200	E1 E7	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	躲避盤班及新興運動日向同學介紹新興運動躲避盤,讓同學體現隊員之間的配合,建立信任,培養計劃、組織、協調能力	體育科	2022-6 至 2022-8	P. 1-6	164 人	提升同學對新興運動躲避盤的認識及興趣	\$12300	E1 E5 E7	✓				
28	運動體驗日及高爾夫球同樂日 透過參與不同類型的康樂運動,如教授高爾夫球基本技巧,提升同學做運動的習慣及興趣	體育科	2022-7 至 2022-8	P. 1-6	164 人	提升同學對高爾夫球的認識及運動的興趣	\$51476	E1 E5 E7	✓				
29	科技日 透過科技活動培養同學創新思維及解難能力	STEM	2022-8	P. 1- P. 6	164 人	提升同學對科學的知識及興趣	\$30858.5	E1 E5 E7	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
30	粵劇學生推廣場 透過粵劇演出、導賞講座、同學參與多項粵劇活動,向同學展示香港粵劇的藝術,並提升同學欣賞傳統中國藝術的興趣	課外活動	2022.8	P.4-5	70人	提升同學對中國粵劇及中國文化興趣	\$5500	E1 E5 E7			✓			
				第 1.1 項總開支		\$698182.63								

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
第 1.2 項總開支							\$0				
第 1 項總開支							\$698182.63				
範疇	項目		用途				實際開支 (\$)				
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源										
體育科	電子跳繩系統		年費				\$3000				
STEM	資優天文營		報名費				\$1800				
英文科	英語圖書閱讀計劃		閱讀英語電子圖書平台費用				\$4400				
英文科	英語活動		活動材料費				\$1827.84				
視藝科	繪畫比賽		報名費				\$120				
視藝科	學生活動		活動材料費				\$1900				
視藝科	參觀學生視藝作品展覽		交通費				\$280				
跨學科	太空種子種植活動		太空種子大使襟章及活動展示板材料費用				\$1011.39				
跨學科	閱讀計劃		報名費				\$136				
訓輔	「我和老師有個約會」活動		活動材料費及交通費				\$1120				
							及第 2 項總開支		\$15595.23		
							第 1 及第 2 項總開支		\$713777.86		

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	164
受惠學生人數：	164
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 曾葉芳主任

鴨脷洲街坊學校

2022 年 6 月版

「學生活動支援津貼運用」報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$25,200.00
B	本學年總開支：	\$25,200.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$5,341.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	58	\$15,153.00
校本評定有經濟需要	20	\$4,706.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	98	\$25,200.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	戶外學習日車費	跨學科	40	\$800.00					
2	中文說話班及中文寫作班導師費	中文科	10	\$2,368.00					
3	欣賞英語戲劇活動車費	英文科	12	\$260.00					
4	航拍班導師費	跨學科	5	\$5,700.00					
5	另類學習周活動導師費	跨學科	30	\$1,500.00					
6	水墨畫班導師費	視覺藝術	6	\$3,000.00					
7	參觀「學生視覺藝術作品展」車費	視覺藝術	8	\$600.00					
8	智能家居設計課程導師費	STEM	5	\$5,660.00					
9	手指心算班導師費	數學科	4	\$2,000.00					
(如空間不足，請於上方 插入新行。)									
第 1 項總開支			120	\$21,888.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	運動員註冊費	體育科	22	\$352.00					
2	西區小學校際田徑比賽報名費	體育科	22	\$1,800.00					
3	朗誦報名費	跨學科	10	\$1,160.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			54	\$3,312.00					
總計			174	\$25,200.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	曾葉芳主任
------------------	-------