



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨 脷 洲 街 坊 學 校

學校周年計劃

2021-2022

鴨脷洲街坊學校

2021-2022 年度學校周年計劃

目錄

(一)	前言	P.1
(二)	學校周年計劃	
	關注事項：	
	● 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能	P.2
	● 持續推動正向文化，建立積極自信人生	P.7
	● 加深認識中國文化，提升國民身份認同	P.11
附件：	1. 學校發展津貼計劃	P.13
	2. 校本課後學習及支援計劃	P.15
	3. 全方位學習津貼運用計劃	P.19
	4. 運用推廣閱讀津貼計劃	P.25
	5. 姊妹學校交流計劃	P.26
	6. 加強支援非華語學生的中文學與教計劃	P.29

前言

(一) 學校抱負和使命

1. 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能並建立其價值觀。
2. 本校致力學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想之學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
3. 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

(二) 2021 至 2022 年度之關注事項有三項，分別為：

1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能
2. 持續推動正向文化，建立積極自信人生
3. 加深認識中國文化，提升國民身份認同

2021-2022 年度
學校周年計劃

1. 關注事項：推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生創意思維能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 STEM 教育，培養學生的想像力及解難能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 常識科進行科學探究及 STEM 課堂活動 ➢ 電腦科利用 mBOT 機械人進行編程教學 ● 開辦 STEM 課外活動小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的想像力及解難能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 	全學年	課程發展組、常識科主任、電腦科主任	教學資源、活動物資、校外教育機構
	<ul style="list-style-type: none"> ● 高階思維的教學策略 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 常識科高階思維教學技巧 ➢ 中文科建構閱讀策略教學框架 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的高階思維能力有所提升 ● 老師能按框架訓練學生閱讀策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生成績 ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 	全學年	課程發展組、常識科主任、中文科主任	香港大學閱讀策略教學資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生創意思維能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 啟發學生在藝術方面的創造力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科創意寫作教學 ➢ 視藝科多元藝術創作學習經歷 ➢ 音樂科杯子舞創作 ➢ 視藝科與英文科及數學科的跨科學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對創作感到興趣 ● 學生在藝術方面的創造力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析學生作品 ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 	全學年	中文科主任、視藝科主任、音樂科主任、英文科主任、數學科主任	相關教學資源
2. 發展體驗式學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學習時間表 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 把術科編排在每天較後的教節，以便安排體驗式學習活動 ➢ 視藝科三、四年級可合班上課，音樂科二、五年級可合班連堂上課，以便安排級本學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師同意優化學習時間能有助開展體驗式學習活動 ● 學生喜歡級本學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談老師 ● 訪談學生 ● 訪談家長 	全學年	學校發展組、課程發展組、視藝科主任、音樂科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展體驗式學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富課堂教學設計，加入不同的學習體驗活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用虛擬實境設備(VR Cave)進行教學 ➢ 選取合適的課題進行體驗式學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師運用虛擬實境設備進行教學，增加學生的學習體驗 ● 學生的學習經歷得以豐富 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	課程發展組、各科科主任	VR 教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入校外的體驗課程，增加學生的學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 森林課程 ➢ 新興運動體驗(體育科) ➢ 外間機構的工作坊及參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能積極投入相關活動 ● 學生能掌握相關知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	課程發展組、各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展體驗式學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設多元化的體藝活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 樂器班 ➢ 體育訓練班 ➢ 繪畫及手工藝班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能開設多元化的體藝活動 ● 老師能鼓勵學生參與體藝活動 <p>* 整體上，學生的潛能得到發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視紀錄 ● 訪談老師 	全學年	課程發展組、音樂科主任、體育科主任、視藝科主任	相關教學資源及器材
3. 優化學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入校外專業支援，透過共同籌備、實踐及檢討反思，提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育局「英國語文教師學習社群」(英文科) ➢ 教育局「內地與香港老師交流及協作計劃」(數學科) ➢ 優質教育基金計劃「智慧創科高思維·自主學習新學校」 ➢ 香港教育大學「教大賽馬會升小銜接計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與友校共建的學習社群，分享彼此的教學經驗，令老師的教學效能得以提升(英文科) ● 透過教研去重點建構學生的數學概念，從而能加強學生對各數學範疇的橫向及縱向連結(數學科) ● 透過新添置的教學設備及教學活動，能提升學生的學習能力 ● 透過不同的教師培訓及家長教育，能幫助家長提升子女適應小學學習及生活的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教案 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 ● 訪談老師 	全學年	課程發展組、英文科主任、數學科主任、常識科主任、資訊科技教育組	教育局支援計劃、優質教育基金、香港教育大學校本支援服務

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動校本學習社群，中、英、數、常四科設共同備課，進行課堂研習，以增進課堂教學質素及教學專業互動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能善用共同備課時間，促進經驗交流 ● 老師進行同儕觀課，全年最少一次；觀課後，老師能進行反思，以改善教學果效 <p>* 整體上，老師能對專業交流持正面的態度，並認同專業交流有助其專業成長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學設計表 ● 檢視觀課紀錄表 ● 訪談老師 	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子互動顯示屏教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能善用電子互動顯示屏教學，增加課堂互動，促進學與教效能 ● 學生的課堂參與度及投入感得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任、資訊科技教育組	電子互動顯示屏
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學校新設施配合教學，增強學生的學習動機 <ul style="list-style-type: none"> ➢ inno space ➢ Wonderland ➢ Dream Garden ➢ i-Floor 互動地板投影 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習動機得以提升 ● 老師能善用學校新設施配合教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視設施使用紀錄 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	課程發展組、各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的自學動力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本閱讀獎勵計劃 ➢ 選取優質的網上學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過閱讀獎勵計劃及網上學習平台提升自學動力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視閱讀獎勵計劃紀錄 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	課外閱讀組、課程發展組、各科科主任	校本閱讀獎勵計劃紀錄冊、圖書、網上學習平台
	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展多元化的評估模式，照顧學生的多樣性 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 多元化默書形式 ➢ 實作評估 ➢ 學習歷程檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能嘗試設計紙筆以外的評估方式，全面照顧學生的多樣性 ● 老師能透過不同的評估方式，更全面了解學生不同方面的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課業 	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任、視藝科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 延續發展資優教育，誘發學生的不同潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校內設第一層及第二層增潤課程 ● 鼓勵及推薦資優的同學參加教育局或外間機構舉辦的資優課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視完成程度 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	資優教育組、課程發展組、各科科主任	

2. 關注事項：持續推動正向文化，建立積極自信人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自信及成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習範疇 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 好奇心、判斷力、社交智慧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會、週會及成長課內容能配合學習範疇 ● 科組能選取合適的課題及活動配合學習範疇 ● 學生的學習態度及溝通技巧得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視紀錄 ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	訓輔及德育組、各科科主任	校外機構提供的講座及學習活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂意並積極投入參與獎勵計劃 ● 超過一半學生達標獲得獎勵 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視紀錄 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	訓輔及德育組	浸信會愛羣社會服務處
	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級經營活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 共同設計壁報 ➢ 班相 ➢ 班呼 ➢ 目標樹 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對所屬班別的歸屬感有所增強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 檢視班本作品 	全學年	訓輔及德育組、各班班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展服務學習及制服團隊，舉行多元化的社會服務活動，以不同的學習經歷，培養學生正確的價值觀和與人相處的態度 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小四至小六學生必須選取其中一個團隊參與，進行活動和訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極及投入參與服務 ● 學生對參與服務感興趣 ● 學生與人相處的技巧得以改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視紀錄 ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	訓輔及德育組、學生活動組、各制服團隊及服務隊伍負責老師	童軍、女童軍、公益少年團、慈善及社區團體籌辦的服務及活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自信及成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供展示學生學習成果的平台，透過表演及比賽為學生製造成功經歷，讓學生學懂欣賞自己和別人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組安排學生參與演出及比賽 ● 學生喜歡參與表演及比賽 ● 學生能在學校經常享受成功經驗 <p>* 整體上，學生能與其他同學融洽相處，懂得欣賞別人、尊重別人，而自信心及成就感亦得到提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	訓輔及德育組、各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與學生訂立未來目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能幫助學生建立目標和方向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	訓輔及德育組、各科科主任	
2. 安排合適的教師培訓活動，以助持續推動正向校園文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師交流，於會議中分享心得 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組能於科務會議時安排分享時段 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能透過不同的交流和分享，持續推動正向校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視紀錄 ● 訪談老師 	全學年	訓輔及德育組、各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供教師培訓，持續推動正向校園文化 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請專家到校進行分享 ➢ 參與校外機構的培訓課程 ➢ 到友校觀摩、學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師全年最少參與一次有關正向教育的培訓 ● 老師樂於參與培訓 ● 老師能對正向校園文化加深認識 <p>* 整體上，老師能有正向的學習態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視紀錄 	全學年	課程發展組、訓輔及德育組	東華三院賽馬會利東綜合服務中心、UpPotential無限潛能、校外機構培訓課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 深化家長教育，讓家長能更明白孩子的成長需要	● 舉辦家長教育活動	● 全年舉行最少兩次家長教育活動	● 檢視紀錄	全學年	訓輔及德育組	家長教師會、浸信會愛羣社會服務處
	● 選取合適的校外家長教育活動，鼓勵家長參與	● 家長願意參與學校推薦的家長教育活動	● 檢視紀錄	全學年	訓輔及德育組	教育局、校外社區服務機構
	● 成立家長互助群組，協助提升教導子女的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長互助群組全年舉行最少兩次活動，讓家長參與 ● 活動有助家長分享彼此管教子女的經驗，發揮互助精神 <p>* 整體上，家長活動有助家長教導子女，欣賞子女的好行為，和尊重子女的獨特個性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視紀錄 ● 訪談家長 	全學年	訓輔及德育組	家長教師會

3. 關注事項：加深認識中國文化，提升國民身份認同

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深對中華文化的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同學習領域，認識中國的歷史與文化 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科文言經典集 ➢ 英文科及普通話科早會分享 ➢ 數學科趣味數學活動認識中國數學歷史 ➢ 視藝科水墨畫及剪紙課程 ➢ 音樂科粵劇及中樂活動 ➢ 體育科中國傳統運動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對中國歷史及文化有更深的認識 ● 學生能積極參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生作品 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、視藝科主任、音樂科主任、體育科主任、普通話科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行中華文化日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動，學生加深了對中華文化的認識 ● 學生能投入及積極參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	2/2022	課程發展組、各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過虛擬實境教學，認識中國的名勝及自然面貌 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對中國的名勝及自然面貌有更深入的了解 ● 學生能欣賞中國名勝及景色的壯麗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生 	全學年	課程發展組、中文科主任、常識科主任	VR Cave

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加深對祖國的認識	● 與姊妹學校進行網上交流活動	● 透過活動，學生加深了對內地的認識和了解	● 觀察學生表現 ● 訪談學生	全學年	課程發展組	視像交流設備
	● 播放有關祖國古今歷史精萃和當代發展的影片及視頻	● 豐富學生對祖國的認知和發展	● 觀察學生表現 ● 訪談學生	全學年	課程發展組	團結香港基金平台、網上資源
3. 提升國民身份認同	● 培養學生唱國歌的習慣及應有態度	● 學生能熟習國歌的歌詞及音樂 ● 學生能以莊嚴及認真的態度去唱國歌	● 觀察學生表現 ● 訪談老師	全學年	訓輔及德育組、音樂科主任	國歌、教育局教學資源
	● 於重要日子舉行升旗禮 ➢ 訓練學生擔任升旗隊，培育國家觀念和提升國民身份認同	● 學生能學好升旗禮應有的禮儀和對國旗及國歌的尊重 ● 學生的國家觀念和國民身份認同得以提升	● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	訓輔及德育組、升旗隊負責老師	國旗及旗桿、國歌、校內制服團隊
	● 深化對基本法的認識 ➢ 配合教育局「國民教育—活動規劃年曆」，於特別日子籌辦特備活動，加深學生對國情及香港事務的認識 ➢ 常識問答比賽(常識科) ➢ 資訊素養(電腦科)	● 學生能加深對基本法的認識 ● 學生能加深對國情及香港事務的認識 ● 學生能明白資訊素養的重要性 ● 老師認同活動能幫助學生關心國家和香港社會的事務	● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	訓輔及德育組、常識科主任、電腦科主任	

鴨脷洲街坊學校
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃

開辦班級數目：10 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「課後託管班」計劃幫助缺乏家人照顧的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 3 名兼職託管導師 ● 輔導留校學生的功課，解決學生回家後沒有人看管的問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師能協助學生解決功課上的問題 ● 家中缺乏家人照顧的學生可留校做功課，減去家長的擔憂 	9/2021 至 6/2022 每星期 5 天	課後託管班 3 位導師費： \$75,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 	何毅聰主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 為教師創造空間	減省教師工作，創造空間，讓教師專注教育改革及課程發展，並設計校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名半職英文科老師 ● 處理學校英文科教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減少教師工作量，為教師創造空間 ● 教師能協助設計適合學生學習需要的校本教材 	9/2021 至 7/2022	一名英文科老師 11 個月薪酬： \$264,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 能設計合適的英文課程，照顧學生的學習多樣性，提升學與教效能 ● 為高小成績稍遜的學生提供小組課程，提升學生英文科知識及成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 檢視有關課程設計 ● 訪談老師 	曾葉芳主任

「學校發展津貼」預算支出總數：\$339,000.00

鴨脷洲街坊學校
2021-2022 年度「校本課後學習及支援計劃」
校本津貼 – 活動計劃表

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
1. 英文拼音班	● 提升同學的英語發音及表達能力	● 提升同學的英語能力及表達能力	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2021 至 7/2022	15 人	導師費\$6,000	Language Tree International Ltd
2. 英文戲劇班	● 透過戲劇提升孩子的自信、溝通能力、想像力、英語發音及表達能力	● 提升同學的英語能力，發揮團隊精神	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2021 至 7/2022	10 人	導師費\$5,000	English Solutions
3. 中、英、普通話朗誦報名費	● 提升學生以聽說 ● 中、英、普通話的能力，使學生打好語文能力基礎	● 提升同學的語言能力及自信心	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2021	18 人	報名費\$2,000	香港朗誦協會
4. 奧數班	● 增加同學對數學的興趣	● 提升同學對數學的興趣及明白閱讀的重要	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2021 至 6/2022	10 人	導師費\$8,000	高八斗
5. 航拍班	● 透過教授同學航拍機操作技巧，提升對拍攝的興趣	● 提升同學對新科技認識及拍攝的興趣	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2021 至 7/2022	8 人	導師費\$6,000	Sky Studio Limited

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
6. 校園小記者班	● 透過教授同學採訪、整理資料技巧、提升同學說話表達能力及與人溝通的技巧	● 提升同學思維技巧、說話技巧及表達能力	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2021 至 7/2022	8 人	導師費\$8,000	郭子軒導師
7. 攝影班	● 教授學生攝影技巧，提升拍攝製作能力及對攝影的興趣，發展同學的多元智能	● 參加公開比賽，增強說學生的信心及能力	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2021 至 7/2022	15 人	導師費\$6,000	中苑攝影學會
8. 足球班	● 透過足球訓練平台，提升足球技術及興趣	● 提升同學挑戰自我，訓練自律性及提升毅力	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2021 至 7/2022	15 人	導師費\$5,000	冼家輝導師
9. 合唱團	● 透過唱歌訓練平台，提升同學對唱歌的興趣及發展兒童的多元智能	● 提升同學對音樂的興趣及藝術修養	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2021 至 7/2022	15 人	導師費\$7,000	何琬汶導師
10. 香港文化博物館	● 增加同學對香港文化藝術歷史的認識	● 提升同學對中國客家功夫的認識	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	2/2022	25 人	入場費及車費 \$2,500	香港文化博物館
11. 海洋公園	● 增加同學對環保及海洋生態的認識	● 提升同學對環保、海洋生態的認識及明白愛護生態環境的重要	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	3/2022	20 人	入場費及車費 \$1,800	海洋公園

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
12. 香港歷史博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對香港歷史及發展的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對香港歷史的知識及歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	3/2022	30 人	入場費及車費 \$3,000	香港歷史博物館
13. 香港科學館	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對科學的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對科學的知識 ● 同學互相照顧能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	4/2022	35 人	入場費及車費 \$3,000	香港科學館
14. 「另類學習周」活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對社區認識及擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學的自主學習精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	6/2022	80 人	入場費及車費 \$9,000	/
15. 科技日	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對科學的知識及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對科學的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	6/2022	40 人	導師費 \$7,000	/
16. 香港大富翁夢想世界及蠟像館一日遊	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對蠟像的藝術的認識 ● 同學能欣賞東方之珠的美景 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對香港動感之都魅力的認識、歸屬感及對蠟像藝術的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	7/2022	15 人	入場費及車費 \$7,000	Monopoly Dreams Hong Kong、香港杜莎夫人蠟像館
17. 視覺藝術欣賞	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對視覺藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能在公眾場所表現應有的禮貌及守紀律 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	7/2022	15 人	車費 \$2,000	教育局

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
18. 香港迪士尼樂園	● 同學能享受迪士尼樂園活動與設施	● 同學能在公眾場所表現應有的禮貌及守紀律	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	7/2022	9人	入場費及車費 \$6,500	香港迪士尼樂園
活動項目總數： 18 項				總學生人次：383 人次		總開支：\$94,800	

鴨脷洲街坊學校
2021-2022 年度
全方位學習津貼
津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<u>English Phonics Course</u> 掌握英語拼音的原理及基本技巧，提升學生正確發音和會話能力，提高英語自主閱讀能力及信心。	英文	10/2021 至 7/2022	P.1-P.4	24	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$35,000	✓				
2	<u>English Drama Course</u> 透過戲劇的生動有趣內容，讓學生更輕鬆信心地學習英語，從而培養對英文的興趣。 參加公開表演或比賽，增強說英語的勇氣、信心及能力。	英文	10/2021 至 7/2022	P.4-P.6	10	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$35,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗	
3	<u>English Naturalist 小小自然探索家</u> 透過有趣的活動,讓學生認識及愛護 大自然,同時輕鬆地學習英語,從而 提升說英語的勇氣、能力及信心。	英文	10/2021 至 7/2022	P.4-P.6	8	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$10,000	✓					
4	<u>奧數班</u> 透過接觸奧數,學生學習有邏輯地思 考,簡化運算的過程;提高思維上的 層次,學會從多角度分析問題;增強 學生對數學的興趣,以獲得最佳的學 習效果。	數學	10/2021 至 7/2022	P.3-P.6	20	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$35,000	✓					
5	<u>合唱團</u> 透過合唱教育及演出訓練,學生學習唱歌 技巧,讓學生感受音樂的樂趣。	音樂	10/2021 至 7/2022	P.3-P.6	24	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$25,000			✓			
6	<u>和諧粉彩班</u> 教授運用手指推開和諧粉彩粉末作 畫技巧,提升同學對不同形式繪畫的 認識及興趣。	視藝	10/2021 至 7/2022	P.4-P.6	60	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$20,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
7	<u>STEM 課程</u> 提升學生的學習興趣，採用探究形式學習，提升學生的邏輯思考和解難能力，培養科創人才以及發展學生的創新思維。	STEM	10/2021 至 7/2022	P.4-P.6	15	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$25,000	✓					
8	<u>英文體育舞蹈</u> 有效地讓學生伸展全身肌肉，改善心肺功能，提升學生養成健康的生活習慣態度。學習舞蹈的過程中享受樂趣，同時訓練學生的自信心。	體育	10/2021 至 7/2022	P.1-P.2	47	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$28,000			✓			
9	<u>中國舞班</u> 提升學生舞蹈技巧、對音樂感及節拍的掌握，從而學習掌控身體的能力，以舞蹈作為藝術溝通語言。	體育	10/2021 至 7/2022	P.3-P.6	26	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$30,000			✓			
10	<u>校園小記者培訓班</u> 教授學生新聞稿的寫作手法、說話、訪問、新興科技及軟件等，讓學生具備創意、分析及語言能力。	課外活動	10/2021 至 7/2022	P.4-P.6	8	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$45,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
11	<u>攝影興趣班</u> 教授學生攝影技巧,以提升拍攝製作能力。 參加公開比賽,增強說學生的信心及能力。	課外活動	10/2021 至 7/2022	P.4-P.6	8	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$38,000			✓		
12	<u>SCHOOL FOREST 森林課程</u> 提升學生自理能力、探索和學習的好奇心。從困難中學習培養團隊精神,和夥伴一起解難和創造,學習社交和解難能力和溝通的方法。	跨學科	10/2021 至 7/2022	P.4-P.6	163	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$47,000	✓				
13	<u>航拍班</u> 透過教授同學航拍機操作技巧,提升同學對新科技認識及拍攝的興趣。	課外活動	10/2021 至 7/2022	P.4-P.6	12	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$35,000			✓		
第 1.1 項預算總開支							\$408,000					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	/	/	/	/	/	/	/					
第 1.2 項預算總開支							\$0					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗
第 1 項預算總開支							\$408,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
1	STEM 活動用品	STEM	用品配合推行 STEM 教育活動	\$6,000
2	STEM 比賽用品	STEM	用品配合推行 STEM 教育活動	\$5,000
3	街坊擂台爭霸戰	跨學科	比賽物料	\$1,500
4	English Week	英文	活動物料	\$5,000
5	「我和老師有個約會」活動	德育	入場費及物料	\$6,000
第 2 項預算總開支				\$23,500
第 1 及第 2 項預算總開支				\$431,500

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	163
預期受惠學生人數：	163
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

鴨脷洲街坊學校
2021-2022 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

營造閱讀氛圍、提升學生的閱讀興趣及培養親子閱讀之習慣

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	\$9,000 - 書展/中文圖書 (\$3,000) - 英文圖書 (\$1,500) - 數學及 STEM 圖書 (\$2,500) - 其他科目圖書 (\$2,000)
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：_____ 其他網上閱讀計劃	\$8,080 - e 悅讀學校計劃 (\$2,080) - 其他網上閱讀計劃 (\$6,000)
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$1,500
4.	其他： 閱讀週物資/閱讀嘉年華交通費、閱讀獎勵計劃及訂報和雜誌	\$7,900 - 閱讀週/閱讀嘉年華 (\$1,800) - 獎勵冊印製費 (\$3,700) - 訂報及雜誌 (\$2,400)
		共\$26,480

鴨脷洲街坊學校
2021-2022 年度
姊妹學校交流計劃書

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬小學
2.	成都市天涯石小學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 40,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 製作專輯及相關費用	HK\$ 60,000
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 170,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

累積盈餘：HK\$ 151,738

本年度收入：HK\$ 157,126

本年度預算開支：HK\$ 170,000

本年度預算結餘：HK\$ 138,864

鴨脷洲街坊學校
2021-2022 年度
加強支援非華語學生的中文學與教計劃

項目編號	項目名稱/內容	預期目標	預算開支
1.	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專責支援非華語學生中文學習的教學助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與中文科任老師協作，提供中文科的課堂抽離支援 	\$300,000
2.	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供抽離式的中文科課堂支援 ● 每級每周四節中文課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以抽離的方式個別指導同學，並調適學習內容以切合同學的學習需要 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供每星期一節課後中文學習小組 ● 每天放學後以面授或網上形式指導同學家課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用教育局專為非華語同學學習中文的教材及評估工具，評估各非華語同學的中文程度及支援同學學習 ● 以小組形式指導同學家課，解決同學在家課上的疑難 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦促進／推廣共融校園活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀具中國文化特色的廟宇/展覽等活動，加深非華語同學對中國文化的認識 ● 邀請非華語同學及家長在開放日中介紹所屬民族的服飾/飲食文化等，建構共融校園 	\$5,000

預算開支：\$305,000