APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨 腊 洲 街 坊 學 校

學校周年計劃

2023-2024

鴨脷洲街坊學校

2023-2024 年度學校周年計劃

目錄

(一) 前言 ---------- P.1

(二) 學校周年計劃

關注事項：

- 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能---------- P.2
- 持續推動正向文化，建立積極自信人生---------- P.11
- 加深認識中國文化，提升國民身份認同---------- P.15

附件：1. 學校發展津貼計劃---------- P.18

2. 校本課後學習及支援計劃---------- P.20

3. 全方位學習津貼運用計劃---------- P.22

4. 運用推廣閱讀津貼計劃---------- P.26

5. 姊妹學校交流計劃---------- P.27

6. 加強支援非華語學生的中文學與教計劃---------- P.30

前言

(一) 學校抱負和使命

1. 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能並建立其價值觀。
2. 本校致力學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想之學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
3. 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

(二) 2023 至 2024 年度之關注事項有三項，分別為：

1. 推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能
2. 持續推動正向文化，建立積極自信人生
3. 加深認識中國文化，提升國民身份認同

2023-2024 年度
學校周年計劃

1. 關注事項：推動創意教育，發展體驗式學習，促進教學多元化，優化學與教的效能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年推行的創意教育、STEAM 課外小組及運算思維教學，初步能提升學生的創意思維能力及解難能力。本年度可綜合學科知識，深化 STEAM 課題設計。
- 創意思維及高階思維能力訓練初見成效，本年度會結合 70 週年校慶活動，優化相關設計，進一步提升學生的高階思維能力；本年度進一步優化下午時段時間表，以探究式的主題學習，發展創意科技、人文、自然、藝術等學習元素，打破各學科的界限，善用學時，利用科技與實地考察等方式，優化校本體驗式學習設計，提升學生的學習效能。
- 鑑於上學年優化評估設計的成果，以分層式的題目設計，為不同學習能力的學生創造展現能力的機會，本年度繼續優化評估政策，以 2 次進展性評估代替 1 次測驗，全年共設 4 次進展性評估及 2 次考試，增加評估的頻率，減少評估的範圍，從而減少總結性評估的所造成的誤差和學習壓力，培養學生定時溫習的習慣。
- 為進一步照顧學生的多樣性，中文科老師本年度參加教育局「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社群，了解其他學校的不同教學策略，進一步提升教師教授非華語學生學習中文的專業能力，優化校本中文科課程設計。

（如有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，將以★號作標示。）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生創意思維能力	● 透過 STEAM 教育，培養學生的想像力及解難能力，啟發在日常生活中的數碼創意 ➢ 資訊科技組參加「賽馬會運算思維教育」計劃 ➢ ★下午綜合課進行 STEAM 專題學習活動 ➢ 開展課外 STEAM 校隊訓練	● 學生的想像力及解難能力有所提升	● 觀察學生表現 ● 訪談老師	全學年	課程發展組、資訊科技組、STEAM 組	賽馬會運算思維教育計劃、教學資源、 活動物資、 校外教育機構
	● 高階思維的教學策略 ➢ 常識科高階思維教學技巧 ➢ 中文科建構閱讀策略教學框架	● 學生的高階思維能力有所提升 ● 學生的閱讀技巧有所提升	● 檢視學生成績 ● 觀察學生表現 ● 訪談老師	全學年	課程發展組、常識科主任、中文科主任	香港大學閱讀策略教學資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生創意思維能力	★ 以「70 週年校慶」為主線，啟發學生的創造力 ➢ 中文科 70 週年創意寫作、親子標語設計 ➢ 英文科 70 週年 café 餐單設計、主題英語話劇 ➢ 音樂科杯子舞、旋律創作、舊曲新詞創作及演繹校慶主題曲活動 ➢ 視藝科 70 週年帽子設計、壁畫創作 ➢ 圖書課以「愛與夢飛翔」為主題進行故事封面設計比賽	● 學生對創作感到興趣 ★ 學生的創造力有所提升 ★ 學生及老師能提升對學校的歸屬感	● 分析學生作品 ● 觀察學生表現 ● 訪談老師	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、音樂科主任、視藝科主任、課外閱讀組	相關教學資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展體驗式學習	★ 優化課堂時間表 ➢ 上午時段進行學科知識學習，下午時段進行跨學科主題式學習 ➢ 以級本形式開展主題式學習	★老師同意優化課堂時間表能有助開展體驗式學習活動 ★跨學科主題式學習能有效善用學時 ★級本活動能促進主題式學習活動的開展	● 訪談老師 ● 訪談學生 ● 訪談家長	全學年	學校發展組、課程發展組、國民教育組、STEAM 組、訓輔及德育組、 學生活動組、升學組	綜合課教學資源
	● 豐富課堂教學設計，加入不同的學習體驗活動 ➢ 利用虛擬實境設備(VR Cave)進行教學 ➢ 選取合適的課題進行體驗式學習活動（如實地考察、戶外寫生、參加音樂會、到劇院欣賞粵劇或音樂劇等）	● 虛擬實境教學能增加學生的學習體驗 ● 體驗式學習活動能豐富學生學習經驗	● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	課程發展組、學生活動組、各科科主任	VR 教學資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展體驗式學習	● 引入校外的體驗課程，增加學生的學習經歷 ★ 森林課程及社區探索等綜合課 ➢ 引入中國傳統運動及新興運動體驗(體育科) ➢ 外間機構的工作坊及參觀活動 ★ 舉辦辰時體育訓練計劃	● 學生能積極投入相關活動 ● 學生能掌握相關知識 ★學生能養成定時運動的習慣，改善體重超標的問題	● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	課程發展組、各科科主任	童行森林學院、相關教學資源及器材
	● 開設多元化的體藝活動 ➢ 樂器班 ➢ 體育訓練班 ➢ 繪畫及手工藝班	● 學生樂於參與多元化的體藝活動，潛能得到發展	● 檢視紀錄 ● 訪談老師	全學年	課程發展組、音樂科主任、體育科主任、視藝科主任	相關教學資源及器材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化學與教效能	● 引入校外專業支援，透過共同籌備、實踐及檢討反思，提升教學效能 ★ 教育局小學校本課程發展組「支援非華語學生學習文」小學教師學習社群(中文科) ➢ 「賽馬會運算思維教育」計劃(資訊科技組) ★ 香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」(國民教育及德育組) ➢ 課程領導學習社群(課程統籌主任)	★中文教師能提升教授非華語學生的專業能力 ● 學生運用邏輯、解難思維把問題分解，找出解決方法的同時發揮數碼創意 ★教師加深對生命教育推展模式的理解，計劃及推展校本生命教育計劃的進度有所提升 ● 課程統籌主任對發展學校課程的技巧得以提升，協助發展學校整體課程	● 檢視教案 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 ● 訪談老師	全學年	課程發展組、中文科主任、資訊科技組、國民教育組、德育組	教育局支援計劃、香港教育大學校本支援服務、 賽馬會運算思維教育計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化學與教效能	● 推動校本學習社群，下午綜合課教學小組設共同備課，進行課堂研習，以增進課堂教學質素及教學專業互動	● 老師能善用共同備課時間，促進經驗交流 ● 老師進行同儕觀課，全年最少一次；觀課後，老師能進行反思，以改善教學果效 ＊整體上，老師能對專業交流持正面的態度，並認同專業交流有助其專業成長	● 檢視教學設計表 ● 檢視觀課紀錄表 ● 訪談老師	全學年	課程發展組、下午綜合課主題學習組	相關教學資源及器材
	★ 善用學時，推動電子學習 ➢ 善用電子互動顯示屏進行教學 ➢ 搜尋合適的電子學習資源	● 老師能善用電子互動顯示屏教學，增加課堂互動，促進學與教效能 ● 學生的課堂參與度及投入感得以提升	● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	課程發展組、資訊科技組、各科科主任	電子互動顯示屏、電子協作平台
	● 善用學校新設施配合教學，增強學生的學習動機 ➢ VR Cave ➢ i-Floor 互動地板投影	● 學生的學習動機得以提升 ● 能適時善用學校新設施配合教學 ★校本科技教材能豐富學生學習體驗	● 檢視設施使用紀錄 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	課程發展組、各科科主任	校本 VR 教材、i-Floor 互動地板教材庫

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化學與教效能	● 提升學生的自學動力 ➢ 校本閱讀獎勵計劃 ➢ 選取優質的網上學習平台 ➢ 善用「Google Classroom」為學習平台，促進自主學習 ➢ 發展電子學習資源庫	● 學生能透過閱讀獎勵計劃及網上學習平台提升自學動力 ★電子學習資源庫能促進學生善用學時，延展課堂學習	● 檢視學生閱讀進度及借閱量 ● 檢視電子學習紀錄 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	課外閱讀組、課程發展組、各科科主任	校本閱讀獎勵計劃紀錄冊、圖書、網上學習平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化學與教效能	● 發展多元化的評估模式，照顧學生的多樣性 ★ 以2次進展性評估代替1次測驗，全年共進行4次進展性評估及2次考試 ★ 進評及考試按比例設立分層題目 ➢ 多元化默書形式(中文科及英文科) ➢ 實作評估(數學科及常識科) ➢ 學習歷程檔案(視藝科)	★進展性評估能幫助學生了解自己的學習進度，幫助學生設立學習目標 ★比例化的分層題目能幫助了解學生的實際學習情況 ● 紙筆以外的評估方式能幫助照顧學生的多樣性，增強學生的自信心 ★學習歷程檔案能幫助培養學生的自主學習習慣	● 檢視學生課業 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任、視藝科主任	評估及考試資源、多元化默書資源、實作評估資源、視藝科學生學習歷程檔案
	● 延續發展資優教育，誘發學生的不同潛能	● 在校內設第一層及第二層增潤課程能幫助照顧資優學習需要 ● 外間資優課程能進一步促進資優學童的學習	● 檢視完成程度 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	資優教育組、課程發展組、各科科主任	資優教育資源庫

2. 關注事項：持續推動正向文化，建立積極自信人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年各科及工作小組圍繞「勇敢、謙遜、創造力」性格強項發展學科活動，共同塑造和培育學生的正向價值觀，取得一定的成效，大部分學校生能檢討和反思個人的行為，且敢於面對各方面的挑戰，建構了校園的正向文化。
- 本年度，學校將繼續發展正向性格強項，以 24 個性格強項中的「仁慈、熱情與幹勁、熱愛學習」為主線，培養學生稱為關愛、堅毅、責任感等價值觀，建立富有活力、熱愛學習的關愛校園。
- 去年受疫情影響，校園只能作有限度開放。本年度，學校將回復以往形式，全面開放校園，邀請家長到校參加親子活動，並開展各種實體家長活動，藉此創造機會與家長建立更密切的夥伴關係，並進行正向家長教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自信及成就感	● 學習範疇 ➢ 仁慈、熱情與幹勁、喜愛學習	● 早會、週會及成長課內容能配合學習範疇 ● 科組能選取合適的課題及活動配合學習範疇 ● 學生的學習態度及溝通技巧得以提升	● 檢視紀錄 ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	訓輔及德育組、各科科主任	校外機構提供的講座及學習活動
	● 校本輔導獎勵計劃 ➢「正能量小子」獎勵計劃 ➢ 功輔託管良好行為獎勵計劃	● 學生樂意並積極投入參與獎勵計劃 ★學生能透過計劃建立各正向價值觀	● 檢視紀錄 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	訓輔及德育組	浸信會愛羣社會服務處

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自信及成就感	● 班級經營活動 ➢ 共同設計壁報 ➢ 班相 ➢ 班呼 ➢ 目標樹 ➢ 班之星	● 學生對所屬班別的歸屬感有所增強	● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 檢視班本作品	全學年	訓輔及德育組、各班班主任	
	● 發展服務學習及制服團隊，舉行多元化的社會服務活動，以不同的學習經歷，培養學生正確的價值觀和與人相處的態度 ➢ 小三至小六學生必須選取其中一個團隊參與，進行活動和訓練	● 學生積極及投入參與服務 ● 學生對參與服務感興趣 ● 學生與人相處的技巧得以改善	● 檢視紀錄 ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	訓輔及德育組、學生活動組、各制服團隊及服務隊伍負責老師	童軍、女童軍、公益少年團、 慈善及社區團體籌辦的服務及活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自信及成就感	● 提供展示學生學習成果的平台，透過表演及比賽為學生製造成功經歷，讓學生學懂欣賞自己和別人	● 科組安排學生參與演出及比賽 ● 學生喜歡參與表演及比賽 ● 學生能在學校經常享受成功經驗 ＊整體上，學生能與其他同學融洽相處，懂得欣賞別人、尊重別人，而自信心及成就感亦得到提升	● 觀察學生 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	訓輔及德育組、 各科科主任	
	● 與學生訂立未來目標	● 活動能幫助學生建立目標和方向	● 觀察學生 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	訓輔及德育組、 各科科主任	教育局「我的行動承諾」
2. 安排合適的教師培訓活動，以助持續推動正向校園文化	● 透過教師交流，於會議中分享心得 ➢ 各科組能於科務會議時安排分享時段	● 老師能透過不同的交流和分享，持續推動正向校園文化	● 檢視紀錄 ● 訪談老師	全學年	訓輔及德育組、 各科科主任	
	● 提供教師培訓，持續推動正向校園文化 ➢ 邀請專家到校進行分享 ➢ 參與校外機構的培訓課程 ➢ 到友校觀摩、學習	● 全體老師全年最少參與一次有關正向教育的培訓 ➢ 老師樂於參與培訓 ➢ 老師能對正向校園文化加深認識 ＊整體上，老師能有正向的學習態度	● 檢視紀錄	全學年	課程發展組、 訓輔及德育組	東華三院賽馬會利東綜合服務中心、UpPotential無限潛能、校外機構培訓課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 深化家長教育，讓家長能更明白孩子的成長需要	● 舉辦家長教育活動	● 全年舉行最少六次家長教育活動 ● 家長同意家長教育活動有助促進親職教育，有助家長教導子女，欣賞子女的好行為，和尊重子女的獨特個性	● 檢視紀錄 ● 問卷調查	全學年	訓輔及德育組	家長教師會、 浸信會愛羣社會服務處、 校外機構
	● 選取合適的校外家長教育活動，鼓勵家長參與	● 家長願意參與學校推薦的家長教育活動 ● 家長同意校外家長教育活動有助促進親職教育	● 檢視紀錄 ● 問卷調查	全學年	訓輔及德育組	教育局、 校外社區服務機構
	● 成立家長互助群組，協助提升教導子女的技巧	● 家長互助群組全年舉行最少兩次活動，讓家長參與 ● 家長同意活動有助家長分享彼此管教子女的經驗，發揮互助精神	● 檢視紀錄 ● 訪談家長	全學年	訓輔及德育組	家長教師會
	● 推廣親子閱讀活動 ➢ 小一級故事爸媽活動（親子講故事培訓及故事分享時段） ★ 設立早上親子閱讀時段	● 家長與家長或老師協作講故事，以提高學生的閱讀興趣和培養學生的閱讀習慣 ● 學生及家長贊同活動的趣味性，並主動到圖書館借閱圖書	● 觀察活動 ● 檢視小一學生借書紀錄 ● 訪談家長 ● 訪談學生	11/2022 至 3/2023	課外閱讀組	校外機構提供的講者及工作坊

3. 關注事項：加深認識中國文化，提升國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度，學校以中華傳統文化為主線，開展各層級的國安及國民教育活動，包括落實國安及國民教育框架，締結多間姊妹學校，並與姊妹學校進行線上及實地交流，增加了學生對國家及中國文化的了解，加深學生對祖國的認識，提升國民身份認同。
- 本年度將完善校本國家安全教育課程框架，將國家安全教育元素落實到各科教學之中，而各科亦將發揮科本特色，開展全校性活動，培養學生的愛國情懷。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深對中華文化的認識	● 透過不同學習領域，認識中國的歷史與文化 ➢ 中文科文言經典集 ➢ 中文科故事演繹比賽 ➢ 英文科及普通話科早會分享 ➢ 數學科趣味數學活動認識中國數學歷史 ➢ 視藝科水墨畫、皮影戲及剪紙課程 ➢ 音樂科粵劇及中樂活動 ➢ 體育科中國傳統運動 ★綜合課布偶戲非遺工作坊	● 學生對中國歷史及文化有更深的認識 ● 學生能積極參與相關活動	● 檢視學生作品 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	課程發展組、國民教育組、各科科主任	香港教育大學「非遺進校園」計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深對中華文化的認識	● 舉行中華文化相關活動	● 學生對中華文化的認識更廣闊 ● 學生能投入及積極參與有關活動	● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	課程發展組、國民教育組、各科科主任、家長教師會	
	● 透過虛擬實境教學，認識中國的名勝及自然面貌	● 學生對中國的名勝及自然面貌有更深入的了解 ● 學生能欣賞中國名勝及景色的壯麗	● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	課程發展組、國民教育組、中文科主任、常識科主任	VR Cave
2. 加深對祖國的認識	● 與姊妹學校進行實地及網上交流活動	● 學生對內地的學校生活有更多的的認識和了解	● 觀察學生表現 ● 訪談學生	全學年	國民教育組	視像交流設備
	● 播放有關祖國古今歷史精萃和當代發展的影片及視頻	● 學生對祖國的歷史和發展有更多的了解	● 觀察學生表現 ● 訪談學生	全學年	國民教育組	團結香港基金平台、 網上資源
3. 提升國民身份認同	● 培養學生唱國歌的習慣及應有態度	● 學生能熟習國歌的歌詞及音樂 ● 學生能以莊嚴及認真的態度去唱國歌	● 觀察學生表現 ● 訪談老師	全學年	訓輔及德育組、音樂科主任	國歌、教育局教學資源
	● 於每週早會及重要日子舉行升旗禮 ➢ 訓練學生擔任升旗隊，培育國家觀念和提升國民身份認同	● 學生能學好升旗禮應有的禮儀和對國旗及國歌的尊重 ● 學生的國家觀念和國民身份認同得以提升	● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	訓輔及德育組、升旗隊負責老師	國旗及旗桿、 國歌、 校內制服團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升國民身份認同	● 深化對基本法的認識 ➢ 配合教育局「國民教育—活動規劃年曆」，於特別日子籌辦特備活動，加深學生對國情及香港事務的認識 ➢ 常識問答比賽(常識科) ➢ 「基本法」填色比賽(視藝科) ➢ 資訊素養(資訊科技組)	● 學生能加深對基本法的認識 ● 學生能加深對國情及香港事務的認識 ● 學生能明白資訊素養的重要性 ● 老師認同活動能幫助學生關心國家和香港社會的事務	● 觀察學生表現 ● 訪談老師 ● 訪談學生	全學年	國民教育組、訓輔及德育組、常識科主任、視藝科主任、資訊科技組	

鴨脷洲街坊學校
2023-2024 年度
「學校發展津貼」計劃

開辦班級數目：9 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「課後託管班」計劃幫助缺乏家人照顧的學生	● 聘用 2 名兼職託管導師 ● 輔導留校學生的功課，解決學生回家後沒有人看管的問題	● 導師能協助學生解決功課上的問題 ● 家中缺乏家人照顧的學生可留校做功課，減去家長的擔憂	9/2023 至 5/2024 每星期 5 天	課後託管班 2 位導師費： $39,000	● 學生能完成功課	● 觀察學生表現 ● 訪談老師	何毅聰主任
	「多元智能」學習計劃：培養學生數學的興趣和增強自信	● 舉辦奧數班(中、高年級)	● 提供多元化的活動，培養學生不同的興趣 ● 減輕數學科教師的訓練時間和沉重工作量	奧數班 10/2023 至 8/2024 每班 18 節，共 36 節	奧數班導師費： $24,000	● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳	● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現 ● 訪談學生	李振銘老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 為教師創造空間	減省教師工作，創造空間，讓教師專注教育改革及課程發展，並設計校本課程	● 聘用 1 名半職英文科老師 ● 處理學校英文科教學工作	● 能減少教師工作量，為教師創造空間 ● 教師能協助設計適合學生學習需要的校本教材	9/2023 至 5/2024	一名英文科老師 9 個月薪酬： $264,000	● 能設計合適的英文課程，照顧學生的學習多樣性，提升學與教效能 ● 為高小成績稍遜的學生提供小組課程，提升學生英文科知識及成績	● 觀察學生表現 ● 檢視有關課程設計 ● 訪談老師	馬麗欣老師

「學校發展津貼」預算支出總數：$336,000

鴨脷洲街坊學校

2023-2024 學年「校本課後學習及支援計劃」

校本津貼 - 活動計劃表

負責人姓名：莊紫英主任　　聯絡電話 ：28711669

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 85 名 (包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：35 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：37 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 創意寫作班	提升學生的寫作技巧	提升學生的中文寫作創造力	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2023 至 5/2024	1	2	0	5,500	校園小博士
2. 英文戲劇班	透過戲劇提升孩子的自信、溝通能力、想像力、英語發音及表達能力	學生能有自信地表演話劇	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2023 至 5/2024	0	4	0	12,400	Ztudio Dramariste
3. 英文拼音班	掌握英語拼音的原理及基本技巧，提升學生正確發音和會話能力，提高英語自主閱讀能力及信心	提升學生的英語能力	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2023 至 5/2024	3	5	0	3,600	Language Tree International Ltd
4. 奧數班	提升同學的數學興趣	提升學生對數學的興趣及明白閱讀的重要	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2023 至 5/2024	2	2	0	6,100	悅籽藝術中心

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
5. 飛機競速班	提升同學的無人機操控技巧	學生懂得有技巧地操控無人機	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2023 至 11/2023	2	2	0	650	卓師教育
6. 中國舞訓練班	提升學生的中國舞舞蹈技巧	提升學生的舞蹈技巧、音樂感及節拍的掌握	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	9/2023 至 5/2024	1	9	0	18,800	任曉雯導師
7. 電子繪圖班	讓學生接觸多元化的藝術媒介，學習數碼繪圖的技巧，探索不同的繪畫風格	學生的電子繪圖技術有所提升	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2023 至 5/2024	0	2	0	4,200	瑩美創意
8. 水墨畫班	培養學生藝術素養，陶冶性情，訓練專注力及耐性	學生繪畫水墨畫的技巧有所提升	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2023 至 5/2024	1	4	0	9,800	梁麗雯導師
9. 獅藝訓練班	讓學生體驗中國傳統文化，鍛練體魄和合作精神	學生的舞獅技巧有所提升	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2023 至 5/2024	1	1	0	1,900	姜氏金龍醒獅團有限公司
活動項目總數：9				@學生人次	11	31	0	總開支：62,950	
				**總學生人次	42				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

鴨脷洲街坊學校
「全方位學習津貼 運用計劃」
2023 - 2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中文、英文、普通話朗誦比賽報名費	11/2023 至 12/2023	P.2-P.6	34	$20,000.00	$588.24	提升學生以聽說中、英、普通話的能力，使學生打好語文能力基礎	跨學科（其他）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓	✓				黎坤耀 陳嘉欣
2	創意寫作班	10/2023 至 5/2024	P.3-P.5	5	$9,200.00	$1,840.00	提升學生的寫作技巧	中文	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓					梁寶瑩
3	「菁英盃」現場作文比賽	12/2023 至 5/2024	P.4-P.6	6	$3,990.00	$665.00	提升同學閱讀及寫作能力，並擴闊視野。	中文	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓					溫炤縉 何葆琳
4	英文活動班	10/2023 至 5/2024	P.2-P.4 及 P.6	6	$9,450.00	$1,575.00	協助新來港同學適應英文課程，並提升他們的學習效能。	英文	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓					溫炤縉 李婷婷
5	英文戲劇班	10/2023 至 5/2024	P.2-P.4	5	$15,600.00	$3,120.00	透過戲劇提升孩子的自信、溝通能力、想像力、英語發音及表達能力	英文	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見		✓	✓			杜丹妮
6	英文拼音班	10/2023 至 5/2024	P.1-P.3	10	$4,500.00	$450.00	掌握英語拼音的原理及基本技巧，提升學生正確發音和會話能力，提高英語自主閱讀能力及信心。	英文	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓					魏海珠
7	英語健體操	10/2023 至 5/2024	P.1-P.2	32	$18,000.00	$562.50	透過以英語為教學語言的健體操，讓學生輕鬆愉快地熟習英語教學環境，提升英語學習興趣和信心。	跨學科（其他）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓		✓			課程發展組
8	奧數班	10/2023 至 6/2024	P.3-P.6	13	$20,000.00	$1,538.46	提升同學的數學興趣。	數學	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓					李振銘
9	參加可觀自然教育中心活動	10/2023 至 5/2024	P.4-P.5	36	$2,800.00	$77.78	提升學生的科學與科技的知識，發展學生的解難能力	常識	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓					莊紫英
10	飛機競速班	10/2023 至 11/2023	P.3-P.6	11	$1,850.00	$168.18	提升同學的無人機操控技巧	跨學科（STEAM）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓	✓				李振銘

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	中國舞訓練班	9/2023 至 5/2024	P.2-P.6	11	$20,700.00	$1,881.82	提升學生的中國舞舞蹈技巧	藝術（其他）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見		✓	✓			莊紫英
12	P.4 視藝科參觀公共藝術	10/2023	P.4	29	$1,400.00	$48.28	讓學生能跳出課室，進入社區體驗藝術與公共環境的關係，提升藝術評賞的能力。	藝術（視藝）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見、分析學生作品			✓			視藝科
13	電子繪圖班	10/2023 至 5/2024	P.4-P.6	7	$14,700.00	$2,100.00	讓學生接觸多元化的藝術媒介，學習數碼繪圖的技巧，探索不同的繪畫風格。	藝術（視藝）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見、分析學生作品			✓		✓	張敏桂
14	水墨畫班	10/2023 至 5/2024	P.4-P.6	9	$17,800.00	$1,977.78	培養學生藝術素養，陶冶性情，訓練專注力及耐性。	藝術（視藝）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見、分析學生作品			✓			胡錦華
15	盆菜宴學生表演活動	14/10/2023	P.2-P.6	33	$2,000.00	$60.61	提升學生潛能及自信，建立正確價值般。	藝術（音樂）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓	✓	✓			林震寰
16	七十周年校慶主題曲製作活動	9/3/2024	P.3-P.6	10	$7,000.00	$700.00	提升學生潛能及自信，建立正確價值般。	藝術（音樂）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓	✓	✓			林震寰
17	洪聖誕學生表演活動	17/3/2024	P.5-P.6	11	$2,000.00	$181.82	提升學生潛能及自信，建立正確價值般。	藝術（音樂）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見	✓	✓	✓			林震寰
18	獅藝訓練班	10/2023 至 5/2024	P.2-P.6	10	$9,650.00	$965.00	讓學生體驗中國傳統文化，鍛練體魄和合作精神。	藝術（其他）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見		✓	✓		✓	林圻德
19	校運會	2/2024	P.1-P.6	145	$20,000.00	$137.93	提升學生養成健康的生活習慣態度，有效地讓學生伸展全身肌肉，改善心肺功能。	體育	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見		✓	✓		✓	黎坤耀
20	西區運動會	11/2023 至 2/2024	P.3-P.6	26	$3,100.00	$119.23	提升學生養成健康的生活習慣態度，有效地讓學生伸展全身肌肉，改善心肺功能。	體育	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見		✓	✓			黎坤耀
21	學校旅行	11/2023	P.1-P.6	145	$9,400.00	$64.83	讓同學體驗群體生活，學習彼此相處之道。 讓同學放鬆平日緊張的學習情緒，舒暢身心。	價值觀教育	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見		✓				黎坤耀
22	森林課程體驗活動	3/2024	P.1-P.6	145	$65,000.00	$448.28	透過野外求生活動，幫助學生了解大自然，提升學生自理能力和協作能力。	跨學科（其他）	學生出席率、觀察學生表現、收集學生及老師意見		✓			✓	杜丹妮
第 1.1 項預算總計				**700**	**$248,940.00**										

1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
編號	**活動名稱**	**擬舉行日期**	**對象**		**預算開支 ($)**	**人均預算開支 ($)**	**活動簡介及目標**	**範疇** (請選擇適用的選項，或自行填寫)	**監察／評估方法**	**基要學習經歷** （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）					**負責科組/教師**
			級別	**預計參與人數**						**智能發展 (配合課程)**	**價值觀教育**	**體藝發展**	**社會服務**	**與工作有關的經驗**	
1	韓國文化交流之旅	11-15/6/2024	P.4-P.6	24	$124,000.00	$5,166.67	透過韓國交流計劃，拓闊學生視野，提升學生認識世界各地的歷史、文化等不同範疇的發展。透過與當地市民的交流，提升學生的國民身份認同，並在過程中提升學生自理、自律和溝通能力。	跨學科（其他）	觀察學生表現，訪問學生及老師	✓	✓			✓	杜丹妮
第 1.2 項預算總計				**24**	**$124,000.00**										
第 1 項預算總計				**724**	**$372,940.00**										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	**項目**	**用途**	**預算開支 ($)**
1	手偶訓練班物資費	手偶表演	$300.00
2	社區探活動物資費	社區探索活動	$3,000.00
3	STEAM 活動材料費	STEAM 活動	$1,000.00
4	森林課程活動材料費	森林課程活動	$20,000.00
5	身體協調訓練用品	辰時體育計劃活動	$10,000.00
6	新興運動學習套件	新興運動班	$6,000.00
7	中國舞物資費	中國舞訓練班	$4,000.00
第 2 項預算總開支			**$44,300.00**
第 1 及第 2 項預算總開支			**$417,240.00**

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	145
預期受惠學生人數：	145
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	莊紫英
職位：	主任

鴨脷洲街坊學校

2023-2024 年度

運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

營造閱讀氛圍、提升學生的閱讀興趣及培養親子閱讀之習慣

	項目名稱*	預算開支（$） （承上年盈餘：$16,793.2，本年度撥款：預計 $21,328）
1.	購置圖書 ☑ 實體書 ☐ 電子書	$9,000 - 書展圖書 ($2,500) - 國民/公民培育/生涯規劃圖書 ($1,500) - 英文圖書 ($1,500) - 數學及 STEAM 圖書 ($2,000) - 其他科目圖書 ($1,500)
2.	網上閱讀計劃 ☑ 階梯閱讀空間 ☐ 其他計劃：	$10,000
3.	閱讀活動 ☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 ☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 ☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	 $2,000 $6,000
4.	其他： 閱讀週物資/閱讀活動、閱讀獎勵計劃及訂報和雜誌	$5,000 - 閱讀週/其他閱讀活動 ($1,500) - 獎勵冊印製費 ($2,000) - 訂報及雜誌 ($1,500)
		共$32,000 (預計總撥款–預算開支：$38,121.2 – $32,000 = $6,121.2)

姊妹學校交流計劃書
2023-2024 學年

學校名稱：	鴨脷洲街坊學校		
學校類別：	*小學/ ~~*中學/ *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	黎坤耀主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬小學
2.	上海市楊浦區世界小學
3.	貴州省六盤水鐘山區第二實驗小學
4.	北京市海淀區中關村第一小學西二旗分校
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

乙. 教師層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面（~~*擬舉辦~~ /*不擬舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註 : 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$ 150,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☑	交流物資費用	HK$ 10,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☑	其他(請註明) : 製作校園生活分享影片	HK$ 50,000
N8	☑	其他(請註明) : 製作校園生活分享影片	HK$ 20,000
N9	☑	學年預計總開支	HK$ 230,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

累積盈餘：HK$ 150,738

本年度收入：HK$ 163,018

本年度預算開支：HK$ 230,000

本年度預算結餘：HK$ 83,756

鴨脷洲街坊學校
2023-2024 年度
加強支援非華語學生的中文學與教計劃

項目編號	項目名稱/內容	預期目標	預算開支
1.	聘請專責支援非華語學生中文學習的老師及教學助理 ● 提供抽離式的中文科課堂支援 ● 提供小息、導修課期間的抽離式學習支援 ● 於長假期提供加強中文學習小組 ● 於考試後（六月至七月）提供試後中文學習小組	● 提升非華語學童在中文學習上的表現 ● 非華語學童能應付作文及默書課堂的需要	$198,450
2.	聘請教學助理及外聘導師專責支援非華語學童 ● 於放學後以面授形式教授非華語學童中文基礎能力，每星期每級兩節課後中文學習小組 ● 放學後以面授形式指導非華語學童家課 ● 提供每星期每級兩節課後功課小組	● 非華語學童能在課後、長假期及考試後持續學習中文基礎能力，應付課堂所需，從而提升其中國語文的讀寫能力 ● 六年級非華語學童能預早學習及適應升中課程 ● 非華語學童能解決家課上的疑難，並能完成每天的家課	$50,000
3.	籌辦促進/推廣共融校園活動	● 透過中華文化活動，加深非華語學童對中國文化的認識 ● 邀請非華語同學及家長在開放日中介紹所屬民族的服飾/飲食文化等，建構共融校園	$5,000

預算開支：$254,450