



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨 脷 洲 街 坊 學 校

學校周年計劃

2020-2021

# 鴨脷洲街坊學校

## 2020-2021 年度學校周年計劃

### 目錄

(一)	前言	P.1
(二)	學校周年計劃	
	關注事項：	
	● 持續優化學與教，提升學生學習動機及能力	P.2
	● 聚焦營造正向文化，培養學生正面價值觀	P.8
附件：	1. 學校發展津貼計劃	P.11
	2. 校本課後學習及支援計劃	P.13
	3. 全方位學習津貼運用計劃	P.19
	4. 運用推廣閱讀津貼計劃	P.24
	5. 姊妹學校交流計劃	P.25
	6. 加強支援非華語學生的中文學與教計劃	P.26

# 前言

## (一) 學校抱負和使命

1. 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能並建立其價值觀。
2. 本校致力學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想之學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
3. 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

## (二) 2020 至 2021 年度之關注事項有兩項，分別為：

1. 持續優化學與教，提升學生學習動機及能力
2. 聚焦營造正向文化，培養學生正面價值觀

2020-2021 年度  
學校周年計劃

1. 關注事項：持續優化學與教，提升學生學習動機及能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習動機	● 運用多元化圖書設備，提升學生閱讀興趣	● 學生積極參與圖書館舉辦的閱讀活動 ● 學生的借閱量有所提高	● 訪談老師 ● 檢視圖書借閱量	全學年	圖書館主任	大教育平台
	● 透過共同備課優化課堂設計及教學策略	● 老師在共同備課時，能就優化課堂教學積極地提出建議	● 檢視教學設計表 ● 訪談老師	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	教育局支援計劃
	● 透過主題教學，建構學生知識	● 學生能透過主題學習，運用不同的知識技能	● 檢視紀錄 ● 訪談老師	全學年		
	● 利用虛擬實境(VR)設備，進行教學	● 老師運用虛擬實境設備進行教學，有助提升學生的學習興趣	● 訪談老師	全學年	課程發展組、各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習動機	● 透過課程和科技活動的配合，營造學習科學的氣氛	● 學生對科學的興趣有所提升	● 訪談老師 ● 訪談學生	下學期	課程發展組、 常識科主任	
	● 學生運用電子教材、互動課業學習	● 每位老師在各科教學上使用電子教學 ● 學生的課堂參與、投入感及成就感得以提升	● 檢視紀錄 ● 觀察學生表現 ● 訪談學生	全學年	課程發展組、 各科科主任	電子學習 軟件
	● 於小三至小五年級推行自攜裝置學習計劃 (BYOD)	● 小三至小五學生能自備 iPad 進行學習 ● 增加了互動的學習教材及電子家課 * 整體上，課堂的師生互動及生生互動增加 * 學生對學習感到興趣	● 觀察學生表現	全學年	課程發展組、 英文科主任、 數學科主任、 普通話科主任	
2. 提升學生學習能力	● 設學習筆記，提升學生自主學習的能力	● 一至六年級學生能認識摘錄筆記的方法	● 檢視學生學習筆記	全學年	課程發展組、 中文科主任、 英文科主任、 數學科主任、 常識科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生學習能力	● 優化閱讀計劃，引入自主學習元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合教學內容，指導學生搜集資料</li> <li>➤ 中文科：配合校本單元，搜集相關的材料</li> <li>➤ 英文科：mini-project</li> <li>➤ 常識科：專題研習小冊子、搜尋有關研習主題的二手資料</li> <li>➤ 圖書館：電子書閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生研習報告</li> <li>● 訪談老師</li> <li>● 觀察學生</li> </ul>	全學年	圖書館主任、中文科老師、英文科老師、常識科老師	圖書、報紙、其他互聯網網址或資源
	● 引入資優教育，建立三層架構	● 在校內設第一層次增潤課程	● 檢視完成程度	全學年	課程發展組、各科科主任	
	● 優化專題研習，以配合校本縱向研習能力架構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能以多元化的模式表達研習成果</li> <li>* 整體上，學生的學習技巧得到提升</li> </ul>	● 檢視研習成果	全學年	課程發展組、各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 持續照顧學生多樣性，誘發不同的潛能發展	● 運用電子學習加強課堂學習，以照顧學習差異	● 老師能設計合適的電子教材	● 檢視紀錄	全學年	課程發展組、各科科主任	電子學習軟件
	● 建立人材庫，發展校本資優培育計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科任老師能按學生表現及潛能，推薦學生記錄在人才庫內</li> <li>● 在學科及多元智能活動上表現優異的學生，能被老師推薦記錄在人才庫內</li> <li>● 能選拔及推薦合適的學生參加校外機構舉辦的資優課程，加以培育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 訪談老師</li> <li>● 統計學生人材庫人數</li> </ul>	全學年	課程發展組、學生活動組、各科任老師	校外機構舉辦的資優課程
	● 開設多元化的體藝活動，鼓勵自我挑戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校能開設多元化的體藝活動</li> <li>● 老師能鼓勵學生參與校內及校外的體藝活動</li> </ul> <p>* 整體上，學生的潛能得到發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	學生活動組、體育科主任	學校發展津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 持續照顧學生多樣性，誘發不同的潛能發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入校外專業支援，透過共同籌備、實踐及檢討反思，提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教育局「內地與香港老師交流及協作計劃」(中文科)</li> <li>➢ 教育局「語文支援組校本計劃」(英文科)</li> <li>➢ 優質教育基金計劃「發展校本英國語文閱讀課程」(英文科)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過童書單元教學，學生能從多方面吸取知識、技能及培養積極正面的態度(中文科)</li> <li>● 透過統整英文科的校本課程，令老師的教學效能得以提升(英文科)</li> <li>● 學生能運用把課堂學習到的閱讀技巧(英文科)</li> <li>● 學生的閱讀興趣得以提升(英文科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教案</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任	教育局支援計劃、優質教育基金
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化多元學習課架構，建立級本的發展方向，發掘學生不同方面的潛能 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 戲劇教育(小一)</li> <li>➢ 解難能力(小二)</li> <li>➢ 創意思維(小三)</li> <li>➢ 制服團隊(小四至小六)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對多元學習課的活動感興趣，並投入於各項學習活動</li> <li>● 學生能發展不同方面的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	課程發展組、學生活動組、各科任老師、各制服團隊及服務隊伍負責老師	童軍、女童軍、交通安全隊、公益少年團



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 建立學校學習社群，增進教學專業互動	<ul style="list-style-type: none"> <li>於教師時間表增設同級科任共同備課時段，建立「學習社群」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能善用共同備課時間，促進經驗交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教學設計表</li> </ul>	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常四科科任於共同備課時，推行課堂研習，深化共同備課，優化課堂教學質素，提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師進行同儕觀課，全年最少一次</li> <li>觀課後，老師能進行反思，以改善教學果效</li> </ul> <p>* 整體上，老師對專業交流持正面的態度，並認同專業交流有助其專業成長</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視觀課紀錄表</li> <li>訪談老師</li> </ul>	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	

2. 關注事項：聚焦營造正向文化，培養學生正面價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自信及成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習範疇                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 審慎、堅毅、團隊精神</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會、週會及成長課內容能配合學習範疇</li> <li>● 科組能選取合適的課題及活動配合學習範疇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組、各科科主任	校外機構提供的講座及學習活動
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生樂意並積極投入參與獎勵計劃</li> <li>● 超過一半學生達標，獲得獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 觀察學生</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組	浸信會愛羣社會服務處
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過正向教育活動或課程內容，培養學生審慎的態度、堅毅及團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組能以「審慎」、「堅毅」及「團隊精神」為主題，舉行正向教育活動，或在課程加入相關的正向教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組、圖書館主任、各科科主任	校外機構提供的講座及學習活動、網上資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以感恩作為主題，舉辦相關活動及比賽，培育學生懂得感激及關懷身邊的父母及師長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認真及用心創作，以感恩的心送贈其設計成果</li> <li>● 學生的參與度高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生</li> <li>● 統計參賽人數</li> </ul>	10/2020、5-6/2021	訓輔及德育組、視覺藝術組	敬師運動委員會、恩橡基金會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自信及成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展服務學習，以不同的學習經歷培養學生的共通能力、價值觀和態度，同時透過多元化的活動和訓練，建立學生團隊精神的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立不同的制服團隊及服務隊伍，小四至小六學生必須選取其中一個團隊參與，在多元學習課時進行活動和訓練</li> <li>● 舉行多元化的社會服務活動</li> <li>● 學生積極及投入參與服務</li> <li>● 學生對參與服務感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 觀察學生</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組、學生活動組、各制服團隊及服務隊伍負責老師	童軍、女童軍、交通安全隊、公益少年團、慈善及社區團體籌辦的服務及活動
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供展示學生學習成果的平台，透過表演及比賽為學生製造成功經歷，讓學生的學習得到肯定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組安排學生參與演出及比賽</li> <li>● 學生喜歡參與表演及比賽</li> <li>● 學生能在學校經常享受成功經驗</li> </ul> <p>* 整體上，學生能與其他同學融洽相處，懂得欣賞別人、尊重別人，而自信心及成就感亦得到提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組、各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動班級經營，建立並發揮團隊精神 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 共同設計壁報</li> <li>➢ 班相</li> <li>➢ 班呼</li> <li>➢ 目標樹</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對所屬班別的歸屬感有所增強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生</li> <li>● 訪談老師</li> <li>● 檢視班本作品</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組、各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強教師培訓，以營造正向校園文化	● 透過教師交流，於會議中分享心得	● 各科組能於科務會議時安排分享時段 ● 透過教師交流，於會議中分享心得	● 檢視紀錄 ● 訪談老師	全學年	各科科主任	
	● 提供教師培訓，發展老師注重身心靈健康的意識，營造正向校園文化 ➢ 邀請專家到校及到校外機構進行培訓 ➢ 到友校觀摩、學習	● 全體老師全年最少參與一次有關正向教育的培訓 ● 老師樂於參與培訓 ● 老師能對正向校園文化加深認識  * 整體上，老師能有正向的學習態度	● 檢視紀錄	全學年	課程發展組、訓輔及德育組	東華三院賽馬會利東綜合服務中心、香港基督少年軍
3. 加強家長教育，讓家長能欣賞孩子的能力，並尊重他們的獨特個性	● 舉辦家長教育活動	● 全年舉行最少兩次家長教育活動	● 檢視紀錄	全學年	訓輔及德育組	家長教師會、校外社區服務機構
	● 成立家長互助群組，協助提升教導子女的技巧	● 家長互助群組全年舉行最少兩次活動，讓家長參與 ● 活動有助家長分享彼此管教子女的經驗，發揮互助精神  * 整體上，家長活動有助家長教導子女，欣賞子女的好行為，和尊重子女的獨特個性	● 檢視紀錄 ● 訪談家長	全學年	訓輔及德育組	家長教師會

鴨脷洲街坊學校  
2020-2021 年度  
「學校發展津貼」計劃

開辦班級數目：11 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「課後託管班」計劃幫助缺乏家人照顧的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 3 名兼職託管導師</li> <li>● 輔導留校學生的功課，解決學生回家後沒有人看管的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師能協助學生解決功課上的問題</li> <li>● 家中缺乏家人照顧的學生可留校做功課，減去家長的擔憂</li> </ul>	9/2020 至 6/2021 每星期 5 天	課後託管班 3 位導師費： \$75,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能完成功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	何毅聰主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 為教師創造空間	減省教師工作，創造空間，讓教師專注教育改革及課程發展，並設計校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名半職英文科老師</li> <li>● 處理學校英文科教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能減少教師工作量，為教師創造空間</li> <li>● 教師能協助設計適合學生學習需要的校本教材</li> </ul>	9/2020 至 7/2021	一名英文科老師 11 個月薪酬： \$253,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能設計合適的英文課程，照顧學生的學習多樣性，提升學與教效能</li> <li>● 為高小成績稍遜的學生提供小組課程，提升學生英文科知識及成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 檢視有關課程設計</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	曾葉芳主任

「學校發展津貼」預算支出總數：\$328,000.00

鴨脷洲街坊學校  
2020-2021 年度「校本課後學習及支援計劃」  
校本津貼 – 活動計劃表

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
1. 英文戲劇班	● 透過戲劇提升孩子的自信、溝通能力、想像力、英語發音及表達能力	● 提升同學的英語能力，發揮團隊精神	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2020 至 7/2021	15 人	(P.1-P.6 合共 15 人) 導師費\$5,000	English Solutions
2. 奧數班	● 增加同學對數學的興趣	● 提升同學對數學的興趣及明白閱讀的重要	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	10/2020 至 6/2021	6 人	(P.5-P.6 合共 6 人) 導師費\$4,500	高八斗
3. 閱讀嘉年華	● 增加同學對閱讀圖書的興趣	● 提升同學對閱讀圖書的興趣及明白閱讀的重要	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	12/2020	15 人	(P.1-P.6 合共 15 人) 車費\$1,300	康樂及文化事務署
4. 教育營	● 透過體驗戶外生活及團隊活動，學習及提升自我照顧、與人溝通協作、解難及抵抗逆境能力	● 提升同學互相照顧能力，發揮團隊精神	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	1/2021	20 人	(P.6 合共 20 人) 車費\$2,000	香港中華基督教青年會 <u>烏溪沙青年新村</u>
5. 香港動植物公園	● 擴闊同學課堂以外的學習經驗 ● 增加同學對自然生態的認識	● 提升同學對自然生態的認識、興趣及明白愛護動物、植物的重要	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	1/2021	15 人	(P.1-P.6 合共 15 人) 車費\$1,700	香港動植物公園

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
6. 山頂凌霄閣、香港杜莎夫人蠟像館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對蠟像的藝術的認識</li> <li>● 同學能欣賞東方之珠的美景</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對香港動感之都魅力的認識、歸屬感及對蠟像藝術的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	2/2021	12 人	(P.1-P.6 共 12 人) 入場費及車費 \$3,500	香港杜莎夫人蠟像館
7. 音樂欣賞 (香港中樂團/管弦樂團)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對中樂及管弦樂的認識</li> <li>● 學習音樂會應有的禮儀、社交技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養同學欣賞音樂的興趣、藝術修養</li> <li>● 同學能在音樂會時守秩序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	2/2021	15 人	(P.3-P.6 合共 15 人) 入場費及車費 \$3,000	康樂及文化事務署
8. 香港濕地公園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對濕地公園的知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對環保的知識</li> <li>● 同學互相照顧的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	3/2021	15 人	(P.1-P.6 合共 15 人) 入場費及車費 \$3,000	香港濕地公園
9. 香港太空館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊同學課堂以外的學習經驗及增加對太空科技的知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對太空科學的知識</li> <li>● 同學互相照顧能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	3/2021	15 人	(P.1-P.6 合共 15 人) 入場費及車費 \$2,500	香港太空館
10. 香港科學館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對科學的知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對科學的知識</li> <li>● 同學互相照顧能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	4/2021	25 人	(P.1-P.6 合共 25 人) \$2,500	香港科學館



活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
11. 運動會車費	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對運動的知識及興趣，培養學生對學校的歸屬感和合作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對運動的知識</li> <li>● 同學互相照顧的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	5/2021	92 人	(P.1-P.6 合共 92 人) 車費\$6,000	/
12. 香港中央圖書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對香港最大圖書館設施的認識及閱讀圖書的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對閱讀圖書的興趣及明白閱讀的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	5/2021	20 人	(P.1-P.6 合共 25 人) 車費\$1,500	香港中央圖書館
13. 可觀自然教育中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對自然環境的知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對自然環境的知識及明白愛護環境的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	6/2021	25 人	(P.4-P.6 合共 25 人) 車費\$2,500	可觀自然教育中心
14. 「另類學習周」活動車費	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對社區認識及擴闊視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學的自主學習精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	6/2021	92 人	(P.1-P.6 合共 92 人) \$7,000	/
15. 挪亞方舟博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對挪亞方舟故事的知識</li> <li>● 領悟珍惜生命的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學明白生命的可貴及要愛惜生命</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	6/2021	15 人	(P.1-P.6 合共 15 人) 入場費及車費 \$4,000	挪亞方舟博物館
16. 海洋公園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對環保及海洋生態的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對環保、海洋生態的認識及明白愛護生態環境的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	6/2021	20 人	(P.3-P.6 合共 20 人) 入場費及車費 \$1,800	海洋公園

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
17. 香港歷史博物館	● 增加同學對香港歷史及發展的知識	● 提升同學對香港歷史的知識	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	6/2021	30 人	(P.1-P.6 合共 30 人) 車費\$2,500	香港歷史博物館
18. 視覺藝術欣賞	● 增加同學對視覺藝術的興趣	● 同學能在公眾場所表現應有的禮貌及守紀律	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	6/2021	15 人	(P.1-P.6 合共 15 人) 車費\$2,000	教育局
19. 香港迪士尼樂園	● 同學能享受迪士尼樂園活動與設施	● 同學能在公眾場所表現應有的禮貌及守紀律	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	6/2021	10 人	(P.3-P.6 合共 10 人) 入場費及車費\$5,000	香港迪士尼樂園
20. 米埔自然保護區	● 增加同學對米埔自然保護區內生物及自然生態的認識	● 提升同學對自然生態的認識、興趣及明白愛護動物的重要	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	7/2021	20 人	(P.4-P.6 合共 20 人) 車費\$3,000	米埔自然保護區
21. 香港文化博物館	● 增加同學對香港文化藝術歷史的認識	● 提升同學對香港文化藝術歷史的認識	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	7/2021	20 人	(P.1-P.6 合共 20 人) 車費\$2,500	香港文化博物館
22. 赤柱市集及美利樓	● 增加同學對香港古蹟的認識 ● 擴闊同學課堂以外的學習經驗	● 提升同學對港古蹟的認識及明白愛護歷史文物的重要	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	7/2021	15 人	(P.1-P.6 合共 15 人) 車費\$1,500	美利樓
活動項目總數： 22 項				總學生人次：527 人次		總開支：\$68,300	

鴨脷洲街坊學校  
2020-2021 年度  
全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
語文	English Cambridge Course	提升學生英語會話、聆聽、閱讀及寫作能力，打好英語基礎。	10/2020 至 6/2021	P.4-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$35,000	✓				
語文	English Phonics Course	掌握英語拼音的原理及基本技巧，提升學生正確發音和會話能力，提高英語自主閱讀能力及信心。	10/2020 至 6/2021	P.1-P.3	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$35,000	✓				
語文	English Drama Course	透過戲劇的生動有趣內容，讓學生更輕鬆信心地學習英語，從而培養對英文的興趣。 參加公開表演或比賽，增強說英語的勇氣、信心及能力。	10/2020 至 7/2021	P.1-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$25,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
數學	奧數班	透過接觸奧數，學生學習有邏輯地思考，簡化運算的過程；提高思維上的層次，學會從多角度分析問題；增強學生對數學的興趣，以獲得最佳的學習效果。	10/2020 至 5/2021	P.5-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$20,000	✓				
體育	乒乓球班	提升學生對乒乓球技術的知識，透過乒乓球活動及基礎動作教學，提升學員手眼腳協調及對乒乓球的興趣。	11/2020 至 5/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$5,000			✓		
體育	足球班	透過訓練，學生學習足球技術及對運動興趣。足球訓練能有效培養學生堅毅的正向態度。	11/2020 至 5/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$15,000			✓		
跨學科 (如:STEM)	電動機械人	從動手併裝模型讓同學了解運用科技結合聲控機械動能，引導學生思考培養科技應用的興趣，促進創新及啟發性。	11/2020 至 5/2021	P.4-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$23,600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	醒獅班	讓學生體驗中國傳統文化，鍛煉體魄和合作精神。 透過學生積極參加校際比賽，定下目標，令學習更加投入，成績不斷進步，增強自信心。	10/2020 至 7/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$8,000			✓		
	體育舞蹈	體育舞蹈能有效地伸展全身肌肉，改善心肺功能，提升學生養成健康的生活習慣態度。 學習舞蹈的過程中享受樂趣，同時訓練自信心。	12/2020 至 6/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$12,000			✓		
	中國鼓班	提升學生對中國鼓的認識，藉學習不同打鼓姿勢及節拍技巧，令手及腳得到靈活及耐力訓練。 學習群體生活與人合作的態度，提升自信。	12/2020 至 7/2021	P.1-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$24,000			✓		
	中國舞班	提升學生舞蹈技巧、對音樂感及節拍的掌握，從而學習掌控身體的能力，以舞蹈作為藝術溝通語言。	10/2020 至 7/2021	P.1-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$55,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	魔術	提升對魔術的概念及基本技巧認識，學習利用自己的創作力去演繹魔術，靈活運用手指達到表演效果。	10/2020 至 5/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$9,800			✓		
	雜耍班	學習基本雜耍玩法及一些簡單的花式，訓練學生的手眼協調、增強專注力及提升自信心。	10/2020 至 6/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$15,000			✓		
	沙畫	沙畫製作讓同學發揮創意，設計不同顏色和圖案的沙畫，創作獨一無二的作品，有效地增強同學的藝術觸覺，提升動手的能力。	10/2020 至 6/2021	P.4-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$11,840	✓				
	敲擊樂	透過學習敲擊樂的基本技巧，將讓同學認識樂曲快、中和慢的節奏，並進行集體擊鼓及節奏活動，讓同學感受團體合作的氣氛，訓練集中力，改善手部協調和節奏感。	10/2020 至 6/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$11,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
-	啦啦隊	透過進行啦啦隊的基礎訓練，培養同學的團隊精神，認識不同類型的舞蹈及口號，增強同學對啦啦隊的瞭解，從訓練中提升個人的自信。	10/2020 至 6/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$9,000			✓		
	電子樂	同學從運用平板電腦於音樂創作及演奏獲得嶄新體驗。同學學習經典樂曲，以特定的音樂元素，例如旋律、和聲及節奏作即興演奏及錄音。他們亦會學習如何編輯及修改作品錄音以臻完善。	10/2020 至 6/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$30,000			✓		
	合唱團	透過歌唱訓練，使同學從小培養內在音準及節奏概念，建立正確的歌唱技巧，培養同學建立個人與團隊的成就感，發展音樂潛能。	10/2020 至 6/2021	P.3-P.6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$15,600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
-	韓國交流活動	交流活動擴闊學生視野。 提升學生認識和了解韓國的歷史、民族文化、經濟等不同範疇的發展。	3/2021 至 4/2021	P.4-6	1.學生參與性/出席率 2.觀察學生反應/表現 3.收集學生及老師意見	\$100,000		✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$459,840					



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 STEM 消耗品及學習資源	推行 STEM 活動，啟發學生的創意潛能	\$3,000
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	\$3,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$462,840

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	177
預期受惠學生人數：	177
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

鴨脷洲街坊學校  
2020-2021 年度  
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

營造閱讀氛圍、提升學生的閱讀興趣及培養親子閱讀之習慣

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	\$9,000 - 書展/中文圖書 (\$3,000) - 英文圖書 (\$2,000) - 數學及 STEM 圖書 (\$3,000) - 其他科目圖書 (\$1,000)
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>中文大學每日一篇</u>	\$9,000
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$1,200
4.	其他： <u>閱讀獎勵計劃禮物、親子閱讀工作坊物資</u>	\$800

鴨脷洲街坊學校  
2020-2021 年度  
姊妹學校交流計劃

姊妹學校名稱：首都師範大學附屬小學、成都市天涯石小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	<u>預備交流</u> ● 添置設備，為交流作預備 ● 安排視像會議，與姊妹學校教師共同商討雙方合辦學生交流活動的詳情	● 與姊妹學校共同訂定合辦學生交流活動的詳情	● 訂定與姊妹學校交流的日期及活動方案	● 加強視像會議及直播設備(\$80,000) ● 購置手提電腦、攝影設備，以備交流時紀錄、整理及展示相關資料(\$20,000)
2.	<u>教師專業發展</u> ● 教師參觀姊妹學校沈浸學習，進行觀課等教學交流	● 親臨姊妹學校，擴闊視野，了解並學習國內學校的領導與管理、教學及課程等	● 完成參觀探訪活動，在校內分享	● 教師團費(\$40,000) ● 交流物資費(\$1,000)
3.	<u>學生活動</u> ● 認識中國的歷史、地理、文化 ● 學習介紹本港香港的特色及認識首都北京及四川的歷史、名勝	● 加深對祖國的認識 ● 部份學生透過電子視像器材介紹自己、本港及本校	● 學校對祖國的認識 ● 學生與內地的同學透過視像互相交流	● 教材及圖書(\$1,000) ● 製作 Banner(\$3,000)
			上年度盈餘：	\$112,450
			本年度收入：	\$154,950
			本年度預算支出：	\$145,000
			本年度預算結餘：	\$122,400

鴨脷洲街坊學校  
2020-2021 年度  
加強支援非華語學生的中文學與教計劃

項目編號	項目名稱/內容	預期目標	預算開支
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請專責支援非華語學生中文學習的教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與中文科任老師協作，提供中文科的課堂抽離支援</li> </ul>	\$189,000
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供抽離式的中文科課堂支援</li> <li>● 每級每周四節中文課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以抽離的方式個別指導同學，並調適學習內容以切合同學的學習需要</li> </ul>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供每星期一節課後中文學習小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用教育局專為非華語同學學習中文的教材及評估工具，評估各非華語同學的中文程度及支援同學學習</li> </ul>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦促進／推廣共融校園活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀具中國文化特色的廟宇/展覽等活動，加深非華語同學對中國文化的認識</li> <li>● 邀請非華語同學及家長在開放日中介紹所屬民族的服飾/飲食文化等，建構共融校園</li> </ul>	\$3,000

預算開支：\$192,000