



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨 脷 洲 街 坊 學 校

學校周年計劃

2018-2019

# 鴨脷洲街坊學校

## 2018-2019 年度學校周年計劃

### 目錄

(一) 前言 ----- P.1

(二) 學校周年計劃

關注事項：

● 持續優化學與教，提升學生學習動機及能力 ----- P.2

● 聚焦營造正向文化，培養學生正面價值觀 ----- P.7

附件： 1. 學校發展津貼計劃

2. 校本課後學習及支援計劃

# 前言

## (一) 學校抱負和使命

1. 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能並建立其價值觀。
2. 本校致力學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想之學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
3. 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

## (二) 2018 至 2019 年度之關注事項有兩項，分別為：

1. 持續優化學與教，提升學生學習動機及能力
2. 聚焦營造正向文化，培養學生正面價值觀

2018-2019 年度  
學校周年計劃

1. 關注事項：持續優化學與教，提升學生學習動機及能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習動機	● 優化小一學習的評估模式	● 於小一上學期以進展性評估工作紙代替測驗及考試	● 檢視評估工作紙	上學期	教務組、課程發展組	
	● 多元化圖書設備	● 於圖書館設 VR、觸控式屏幕電視及多項電子工具	● 檢視圖書館設施	全學年	圖書館主任、資訊科技組	大教育平台
	● 發展中、英、數、常校本課程，優化教材及課業設計	● 老師能優化教材及課業設計	● 訪談老師 ● 檢視紀錄	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、	教育局支援計劃
	● 透過共同備課優化課堂設計及教學策略	● 老師在共同備課時，能就優化課堂教學積極地提出建議	● 檢視教學設計表 ● 訪談老師	全學年	數學科主任、常識科主任	
	● 透過主題教學，串連各科知識	● 舉辦主題學習周 ● 學生能透過主題運用不同的知識技能	● 檢視紀錄 ● 訪談老師	全學年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用電子學習提升學生的課堂參與、投入感及成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位老師在各科教學上使用電子教學</li> <li>* 整體上，課堂的師生互動及生生互動增加</li> <li>* 學生對學習感到興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	電子學習軟件
2. 提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設學習筆記，引導學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一、四年級學生能掌握摘錄筆記的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生學習筆記</li> </ul>	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化閱讀計劃，引入自主學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合教學內容，指導學生搜集資料</li> <li>➢ 中文科：認識作者、寫作背景、相關的情景等</li> <li>➢ 英文科：mini-project</li> <li>➢ 常識科：專題研習小冊子、搜尋有關研習主題的二手資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生研習報告</li> <li>● 訪談老師</li> <li>● 觀察學生</li> </ul>	全學年	圖書館主任、中文科老師、英文科老師、常識科老師	圖書、報紙、其他互聯網址或資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生學習能力	● 引入資優教育，建立三層架構	● 老師能依學生能力設計不同層次的學習活動，以照顧及提升不同能力學生的學習差異	● 檢視紀錄	全學年	課程發展組、學生活動組、各科科主任	
	● 優化專題研習，建構校本縱向研習能力架構	● 老師能依學生能力設計及指導學生完成跨課程學會學習工作紙  * 整體上，學生的學習技巧得到提升	● 檢視跨課程學會學習工作紙	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	
3. 持續照顧學生多樣性，誘發不同的潛能發展	● 運用電子學習加強課堂學習，以照顧學習差異	● 老師能設計合適的電子教材	● 檢視紀錄	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	電子學習軟件

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 持續照顧學生多樣性，誘發不同的潛能發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開設多元化的體藝活動，鼓勵自我挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校能開設多元化的體藝活動</li> <li>● 老師能鼓勵學生參與校內及校外的體藝活動</li> </ul> <p>* 整體上，學生的潛能得到發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	學生活動組、體育科主任	學校發展津貼
4. 建立學校學習社群，增進教學專業互動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入校外專業支援，透過共同籌備、實踐及檢討反思，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加教育局校本專業支援專業發展學校計劃</li> <li>● 參加香港教育大學校本正向教育計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教案</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	課程發展組、數學科主任	教育局支援計劃
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過與大學合作，引入外國研究，開放教學新思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過大學研究於五年級各班實踐六教節正向教育課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教案</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	十一月至五月	課程發展組、五年級老師	教育大學
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於教師時間表增設同級科任共同備課時段，建立「學習社群」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能善用共同備課時間，促進經驗交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教學設計表</li> </ul>	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 建立學校學習社群，增進教學專業互動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常四科科任於共同備課時，推行課堂研習，深化共同備課，優化課堂教學質素，提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師進行觀課，上、下學期最少各一次</li> <li>● 觀課後，老師能進行反思，以改善教學果效</li> </ul> <p>* 整體上，老師對專業交流持正面的態度，並認同專業交流有助其專業成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視觀課紀錄表</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	課程發展組、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任	

2. 關注事項：聚焦營造正向文化，培養學生正面價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自信及成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習範疇                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 愛、感恩、欣賞</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會、週會及成長課內容能配合學習範疇</li> <li>● 科組能選取合適的課題及活動配合學習範疇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組、各科科主任	校外機構提供的講座及學習活動
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生樂意並積極投入參與獎勵計劃</li> <li>● 超過一半學生達標，獲得獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 觀察學生</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組	浸信會愛羣社會服務處
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過感恩活動或課程內容，培養學生欣賞別人的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組舉行感恩活動或在課程加入感恩元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組、圖書館主任、科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外機構提供的講座及學習活動</li> <li>● 網上資源</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展服務學習，以不同的學習經歷培養學生的共通能力、價值觀和態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立不同的服務隊伍及制服團隊</li> <li>● 舉行多元化的社會服務活動</li> <li>● 學生積極及投入參與服務</li> <li>● 學生對參與服務感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 觀察學生</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組、學生活動組、科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公益少年團</li> <li>● 慈善及社區團體籌辦的服務及活動</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自信及成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供展示學生學習成果的平台，透過表演及比賽為學生製造成功經歷，讓學生的學習得到肯定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組安排學生參與演出及比賽</li> <li>● 學生喜歡參與表演及比賽</li> <li>● 學生能在學校經常享受成功經驗</li> </ul> <p>* 整體上，學生能與其他同學融洽相處，懂得欣賞別人、尊重別人，而自信心及成就感亦得到提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	訓輔及德育組、圖書館老師、科主任	
2. 加強教師培訓，以營造正向校園文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師交流，於會議中分享心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能於科務會議時安排分享時段</li> <li>● 透過教師交流，於會議中分享心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	全學年	各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供教師培訓，營造正向校園文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請專家到校及到校外機構進行培訓</li> <li>➢ 到友校觀摩、學習</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師全年最少參與一次有關正向教育的培訓</li> <li>● 老師樂於參與培訓</li> <li>● 老師能對正向校園文化加深認識</li> </ul> <p>* 整體上，老師能有正向的學習態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視紀錄</li> </ul>	全學年	課程發展組、訓輔及德育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港教育大學特殊教育與輔導學系</li> <li>● 香港基督教少年軍</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強家長教育，讓家長能欣賞孩子的能力，並尊重他們的獨特個性	● 舉辦家長教育活動	● 全年舉行最少兩次家長教育活動	● 檢視紀錄	全學年	訓輔及德育組	● 家長教師會 ● 校外社區服務機構
	● 成立家長互助群組，協助提升教導子女的技巧	● 家長互助群組全年舉行最少兩次活動，讓家長參與 ● 活動有助家長分享彼此管教子女的經驗，發揮互助精神  * 整體上，家長活動有助家長教導子女，欣賞子女的好行為，和尊重子女的獨特個性	● 檢視紀錄 ● 訪談家長	全學年	訓輔及德育組	● 家長教師會

鴨脷洲街坊學校  
2018-2019 年度  
「學校發展津貼」計劃

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 11 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「課後託管班」計劃幫助缺乏家人照顧的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 3 名兼職託管導師</li> <li>● 輔導留校學生的功課，解決學生回家後沒有人看管的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師能協助學生解決功課上的問題</li> <li>● 家中缺乏家人照顧的學生可留校做功課，減去家長的擔憂</li> </ul>	9/2018 至 6/2019  每星期 5 天	課後託管班 3 位導師費：  \$75,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能完成功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 訪談老師</li> </ul>	林廣雄副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生運動的興趣和增強自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名乒乓球教練</li> <li>● 培訓及組織學校乒乓球隊</li> <li>● 推廣本校乒乓球運動</li> <li>● 使週五課外活動更多元化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供多元化的運動，培養學生不同的興趣</li> <li>● 減輕體育科教師的訓練時間和沉重工作量</li> </ul>	乒乓球訓練班 10/2018 至 5/2019 共 24 節	乒乓球教練費： \$5,400.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現</li> <li>● 訪談學生</li> </ul>	林廣雄副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生運動的興趣和增強自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名足球教練</li> <li>● 培訓及組織學校足球隊</li> <li>● 推廣本校足球運動</li> <li>● 使週五課外活動更多元化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供多元化的運動，培養學生不同的興趣</li> <li>● 減輕體育科教師的訓練時間和沉重工作量</li> </ul>	足球訓練班 10/2018 至 5/2019 共 24 節	足球教練費： \$6,072.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現</li> <li>● 訪談學生</li> </ul>	林耀華老師
4. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生對音樂節奏的興趣、增強自信、訓練合作、與人溝通及團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名鼓隊導師</li> <li>● 培訓及組織學校鼓隊</li> <li>● 使課後活動更多元化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供多元化的活動，培養學生不同的興趣</li> <li>● 減輕音樂教師的訓練時間和沉重工作量</li> </ul>	鼓隊訓練班 11/2018 至 6/2019 共 20 節	鼓隊導師費： \$33,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現</li> <li>● 訪談學生</li> </ul>	梁淑霞老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生運動的興趣和增強自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名舞獅班教練</li> <li>● 培訓及組織學校舞獅隊</li> <li>● 推廣中國文化和中國國粹運動</li> <li>● 使課後活動更多元化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供多元化的運動，培養兒童不同的興趣</li> <li>● 減輕教師的訓練時間和沉重工作量</li> </ul>	舞獅訓練班 10/2018 至 7/2019 共 38 節	舞獅班教練費： \$1,5000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳</li> <li>● 學生公開表演至少兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現</li> <li>● 訪談家長</li> <li>● 訪談學生</li> </ul>	梁淑霞老師
6 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生對數學的興趣、增強自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名奧林匹克數學導師</li> <li>● 培訓同學數學解難</li> <li>● 使課後活動更多元化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供多元化的活動，培養學生對數學的興趣</li> <li>● 減輕數學科教師的訓練時間和沉重工作量</li> </ul>	奧林匹克數學班 10/2018 至 5/2019 共 15 節	奧林匹克數學導師費： \$15,600.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現</li> <li>● 訪談家長</li> <li>● 訪談學生師</li> </ul>	林廣雄副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生對中國舞的興趣和增強自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名中國舞教練</li> <li>● 培訓及組織學校中國舞班</li> <li>● 使課後活動更多元化</li> <li>● 參加比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供多元化的活動，培養兒童不同的興趣</li> <li>● 減輕教師的訓練時間和沉重工作量</li> </ul>	中國舞訓練班 9/2018 至 6/2019 共 51 節	中國舞班教練費： \$5,2000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳</li> <li>● 學生公開表演至少兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現</li> <li>● 訪談家長</li> <li>● 訪談學生</li> </ul>	莊紫英老師

「學校發展津貼」預算支出總數：\$202,072.00

鴨脷洲街坊學校  
2018-2019 年度「校本課後學習及支援計劃」  
校本津貼 – 活動計劃表

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
1.創科博覽會	● 增加同學對科學發展及潮流的知識	● 提升同學對科學的知識	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	2018年9月	25人	(P.3-P.6 合共 25人) 車費\$1400	團結香港基金
2.參加「中國舞蹈隊」	● 增加同學對中國舞蹈的興趣	● 提升同學對中國文化、中國舞的認識及舞蹈技巧	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	2018年9月至 2019年7月 (全學年)	20人	(P.1-P.4 合共 20人) 導師費\$9000	/
3.參加獅藝培訓班	● 增加同學對舞獅技藝的興趣	● 提升同學對舞獅藝技巧	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	2018年10月至 2019年7月 (全學年)	10人	(P.3-P.6 合共 10人) 導師費\$8000	醒獅訓練
4.參觀香港科學園---科學探索行	● 增加同學對科學發展及潮流的知識	● 提升同學對科學的知識 ● 同學互相照顧的能力	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	2018年11月	20人	(P.4-P.6 合共 20人) 車費\$1500	香港科學園
5.赤柱市集及美利樓	● 增加同學對香港古蹟的認識 ● 擴闊同學課堂以外的學習經驗	● 提升同學對港古蹟的認識及明白愛歷史文物的重要	● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見	2018年11月	20人	(P.1-P.6 合共 20人) 車費\$1200	美利樓

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
6.參觀香港太空館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊同學課堂以外的學習經驗及增加對太空科技的知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對太空科學的知識</li> <li>● 同學互相照顧能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	2018年11月	20人	(P.1-P.6 合共 20 人) 入場費及車費 \$1500	香港太空館
7.閱讀嘉年華	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對閱讀圖書的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對閱讀圖書的興趣及明白閱讀的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	2018年12月	20人	(P.1-P.6 合共 20 人) 車費\$1500	康樂及文化事務署
8.參觀香港濕地公園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對濕地公園的知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對環保的知識</li> <li>● 同學互相照顧的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	2018年12月	20人	(P.1-P.6 合共 20 人) 入場費及車費 \$2500	香港濕地公園
9.音樂欣賞 (香港中樂團/管弦樂團)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加同學對中樂及管弦樂的認識</li> <li>● 學習音樂會應有的禮儀、社交技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養同學欣賞音樂的興趣、藝術修養同學能在音樂會時守秩序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	2019年1月	40人	(P.3-P.6 合共 40 人) 入場費及車費 \$4000	康樂及文化事務署
10.參觀香港動植物公園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊同學課堂以外的學習經驗</li> <li>● 增加同學對自然生態的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升同學對自然生態的認識、興趣及明白愛護動物、植物的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生及老師意見</li> </ul>	2019年2月	20人	(P.1-P.6 合共 20 人) 車費\$1200	香港動植物公園

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
11.參觀香港歷史博物館	●增加同學對香港歷史及發展的知識	●提升同學對香港歷史的知識	●學生出席率 ●觀察學生表現 ●收集學生及老師意見	2019年3月	40人	(P.1-P.6 合共 40人) 車費\$1500	香港歷史博物館
12.參觀香港科學館	●增加同學對科學的知識	●提升同學對科學的知識 ●同學互相照顧的能力	●學生出席率 ●觀察學生表現 ●收集學生及老師意見	2019年4月	25人	(P.1-P.6 合共 25人) 車費\$1500	香港科學館
13.參觀挪亞方舟博物館	●增加同學對挪亞方舟故事的知識 ●領悟珍惜生命的重要	●同學明白生命的可貴及要愛惜生命	●學生出席率 ●觀察學生表現 ●收集學生及老師意見	2019年4月	20人	(P.1-P.6 合共 20人) 入場費及車費\$3000	挪亞方舟博物館
14.參觀香港中央圖書館	●增加同學對香港最大圖書館設施的認識及閱讀圖書的興趣	●提升同學對閱讀圖書的興趣及明白閱讀的重要	●學生出席率 ●觀察學生表現 ●收集學生及老師意見	2019年5月	25人	(P.1-P.6 合共 25人) 車費\$1200	香港中央圖書館
15.參觀海洋公園	●增加同學對環保及海洋生態的認識	●提升同學對環保、海洋生態的認識及明白愛護生態環境的重要	●學生出席率 ●觀察學生表現 ●收集學生及老師意見	2019年5月	20人	(P.3-P.6 合共 20人) 入場費及車費\$600	海洋公園

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
16.參觀米埔自然保護區	●增加同學對米埔自然保護區內生物及自然生態的認識	●提升同學對自然生態的認識、興趣及明白愛護動物的重要	●學生出席率 ●觀察學生表現 ●收集學生及老師意見	2019年6月	40人	(P.1-P.6 合共 40人) 車費\$1800	米埔自然保護區
17.參觀「飲食文化博物館」	●提升同學對各國獨有的飲食文化和特色的認識	●同學明白珍惜食物的重要	●學生出席率 ●觀察學生表現 ●收集學生及老師意見	2019年6月	40人	(P.1-P.6 合共 40人) 入場費及車費 \$1300	稻香飲食文化博物館
18.參觀香港文化博物館	●增加同學對香港文化藝術歷史的認識	●提升同學對中國客家功夫的認識	●學生出席率 ●觀察學生表現 ●收集學生及老師意見	2019年7月	24人	(P.6 合共 24人) 車費\$1800	香港文化博物館
19.視覺藝術欣賞	●增加同學對視覺藝術的興趣	●同學能在公眾場所表現應有的禮貌及守紀律	●學生出席率 ●觀察學生表現 ●收集學生及老師意見	2019年7月	20人	(P.1-P.6 合共 20人) 車費\$1300	教育局
活動項目總數：19項					總學生人次：469人	總開支：\$45,800	