



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨脷洲街坊學校

2017-2018 年度

學校報告

鴨脷洲街坊學校
2017 – 2018 年度學校報告
目錄

1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨 -----	P.1
1.2 教育目標 -----	P.1
1.3 學校簡介 -----	P.1
1.4 校風 -----	P.1
1.5 課程 -----	P.1
1.6 班級教學模式 -----	P.2
1.7 學校管理 -----	P.2
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 運用多元化教學策略，教導同學-----	P.3
2.2 提高同學品德 -----	P.7
2.3 善用社區資源，支援學生學習-----	P.9
3. 我們的學與教	
3.1 課程改革 -----	P.12
3.2 靈活運用課時 -----	P.12
3.3 照顧學生差異的策略 -----	P.12
3.4 關鍵項目的推行 -----	P.12
3.5 家課及評估政策 -----	P.14
3.6 優化教學 -----	P.14
3.7 學科指引 -----	P.14
4. 我們對學生成長的支援	
4.1 我們的理念 -----	P.15
4.2 我們的策略 -----	P.15
4.3 外界的支援 -----	P.17
4.4 支援學生成長的計劃 -----	P.18
5. 學生表現	
5.1 學業表現 -----	P.20
5.2 學生在學業以外的表現 -----	P.21
5.3 學生活動成績概要 -----	P.22
6. 財政報告 -----	P.32
7. 回饋與跟進	
7.1 關注事項一：運用多元化教學策略，教導同學 -----	P.33
7.2 關注事項二：提高同學品德 -----	P.34
7.3 關注事項三：善用社區資源，支援學生學習 -----	P.34

- 附件：
1. 「學校發展津貼」報告
 2. 「校本課後學習及支援計劃」報告
 3. 「新來港兒童校本支援計劃」報告
 4. 「資訊科技綜合津貼」財政報告
 5. 「加強學校行政管理津貼」報告書
 6. 「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」報告書
 7. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

鴨脷洲街坊學校

2017-2018 年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

- 1.1.1 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能，並建立其價值觀。
- 1.1.2 本校致力培養學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想的學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
- 1.1.3 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格，及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

1.2 教育目標

- 1.2.1 培養學生樂、善、勇、敢的精神
- 1.2.2 確立學生正確人生觀，以回饋社會
- 1.2.3 發掘學生潛能
- 1.2.4 培養學生對事物有客觀及正確的態度
- 1.2.5 培養學生的共通能力

1.3 學校簡介

本校於 1954 年由鴨脷洲街坊福利會創辦，乃一政府津貼小學。1987 年遷往利東邨現址，並於 1994 年學校有改善工程計劃。校舍除有 25 間課室外，亦設有特別室：創意科技教學室、音樂室、中央圖書館、教員室、多元智能室、英語室、社工室、有蓋操場、籃球場、電腦室、多媒體學習中心及可容納 400 人的禮堂。學校所有課室和圖書館，均有空調設施及可無線上網進行學習，為學生提供舒適和理想的學習環境。

1.4 校風

老師關愛同學，培養同學品德教育。而同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。

1.5 課程

- 1.5.1 本校將中國語文、英文、數學、常識、音樂、體育、視覺藝術、普通話及電腦科列為學生必修課程。
- 1.5.2 學校以中文為主要教學語言。學校依據學生不同的學習能力，制訂出不同程度的學習課程。學校制訂家課政策，以避免同學作無意義、機械式以及偏重強記的練習。家課經老師審慎設計，務使學生藉此得以鞏固其在課堂所學。家課份量按年級而分配。
- 1.5.3 學校採取多元化的評估模式，如進展性評估、學生自評、學生互評、總結性評估等。
- 1.5.4 全校有 10 班，另有 2 班小學加強輔導班，全校共有 12 班。學校採取訓輔合一精神去輔導同學。

1.5.5 以教育局之中央課程為核心，並輔以剪裁，使成為校本之課程。另外除有課堂之課程外，亦輔有潛在課程，如學生課前清晨活動、早會、小息活動、周會、校本輔導、戶外學習、伸展體操、閱讀課、德育教育、課外活動及康樂活動等，務求使學生學得愉快，學得有效。

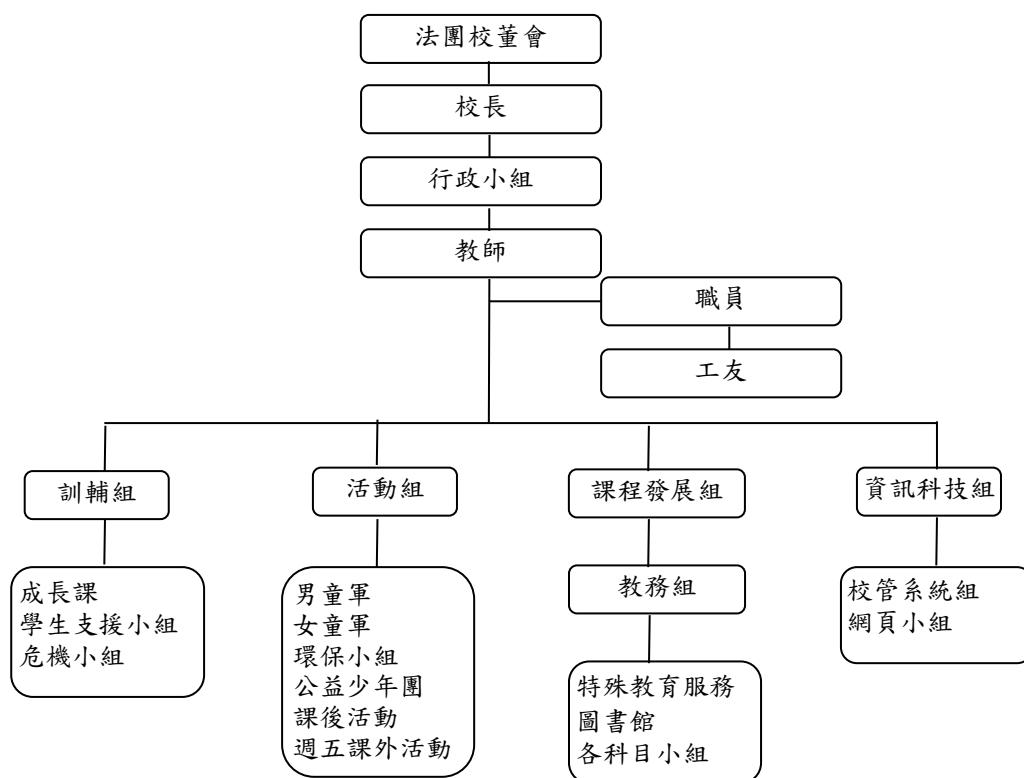
1.6 班級教學模式

學校採用小班教學，亦設有精英班、輔導班、加強輔導班。教師設計教材，輔以資訊科技教學。同學以小組進行專題研習，並透過戶外學習作實地探究。

1.7 學校管理

1.7.1 本校已於 1999 年推行校本管理。

1.7.2 本校於 2006 年 8 月 21 日成立法團校董會，負責監察及領導學校的管理和運作。在校監督導和校長領導下，學校行政及教學事務由行政小組及多個小組成員協助推行。學校致力推行校本管理，積極鼓勵老師參與制訂學校政策。



1.7.3 法團校董會組合

	辦學團體	獨立人士	老師	家長	成員總數
17-18 年度	6	3	2	2	13

2. 關注事項的成就與反思

2.1 運用多元化教學策略，教導同學

成就：

- 1 學校發展電子教學，以便提高同學的學習動機及促進學習效能。學校安排老師出外觀課學習，邀請機構到校為老師舉辦電子學習工作坊。此外，學校安排由有電子教學經驗及對互動學習應用程式有深厚認識的老師舉辦工作坊，與同工分享如何運用 APPLE TV 及 NEARPOD 進行電子教學，增加全體老師對 iPad Apps 的認識和運用，有助學校推展電子教學。老師亦會透過共同備課，利用學校選定的互動學習應用程式，設計電子教學的課堂。老師和學生均認同電子學習能提升了學習動機，增加課堂的師生、生生互動，令學習更有成效。
- 2 學校推行合作學習，提升學生學習動機，培養學生樂於與人溝通及合作的態度。學校舉行教師工作坊，讓全部老師了解如何於課堂中推行合作學習；而各級中文、英文、數學及常識科共同備課以於課堂推行合作學習為商討主題。
學生認同課堂中運用合作學習能提升學習動機及讓他們主導學習，老師認同合作學習能達致預期果效。
- 3 學校推動課程統整，特舉辦主題學習週，以常識科其中一單元為題，結合全方位戶外學習活動，並連結中英數各科作統整課程，為學生創建多元化學習經歷。學生除在學校上課外，亦會安排外出活動。學生積極參與學習活動，並認同透過體驗學習，加深了對所學主題的認識及理解，而老師表示該計劃有助學生從不同學習領域中建構所學。
4. 中文科優化與教育局課程發展處編制的校本單元設計，推行不同形式的閱讀活動，有助提高學生的學習興趣及掌握閱讀策略能力，學生在閱讀活動中表現投入。
5. 中文科在一年級實施「識字樂」課程。課程有助提高學生對字形結構、閱讀策略、句子結構等的認識。
6. 中文科參與教育局「專業發展學校計劃」，本校老師透過與支援學校老師的協作，擬定歷程寫作教學設計，以培養學生構思、表達、創作等寫作能力。學生樂於寫作，並認同歷程寫作能培養其創作及寫作能力。
7. 中文科及英文科採用多元化默書方法，如加入趣味默書及實行給分法等，有助提高學生對默書的興趣，培養學生主動學習的精神。
8. 英文科參與教育局「英語讀寫計劃」(PLP-R/W)，於一至三年級實施閱讀寫作計劃，有助學生掌握生字的結構和發音技巧，及提高學生的閱讀及寫作能力。

9. 英文科舉辦合適的活動，以便營造更佳的英語學習環境，提高學生的學習興趣及運用英文的機會，計有：英語日、早上英語故事短講、英語天氣報告、英語趣味展板、校際朗誦比賽等。學生能積極參與，顯得有信心及主動在日常課堂中運用英文。
10. 外籍英語教師與小一至小六的老師共同備課，在課堂上訓練學生的說話及閱讀能力，並在課後舉行英語興趣班，讓學生活用英文及掌握閱讀技巧。
11. 數學科參與教育局「內地與香港老師交流及協助計劃」，由二、三年級數學科任老師參與。計劃有助提升老師掌握解難教學的技巧，促進學生學習。
12. 數學科為發展學生高階思維，加入「挑戰題」課業，增設「奧數」課後訓練班，及設置趣味數學展版，讓學生思考有趣的數學題目。此外，又安排學生參與校內及校外數學比賽，有助提高學生學習數學的興趣及解難能力。
13. 常識科參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心提供的大學學校支援計劃——「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，並於四年級推行。計劃有助提升同學的協作及解難能力和發展同學自主學習能力。
14. 視藝科舉行「視藝學會」、「水墨畫班」及「陶藝班」，有助發展學生多元化的藝術創作。此外，又安排學生參與校內及校外比賽，獲得了多項獎項，有助學生發揮藝術潛能。除舉辦校內畫展外，亦參與校外展覽，學生的藝術作品被公開展出，大大提升了學生學習的興趣及自信心。
15. 音樂科安排學生參加音樂表演及比賽，有助擴闊學生對音樂的興趣及視野。
16. 音樂科安排學生參與課餘音樂訓練，如節奏樂、歌詠、牧童笛及鼓樂訓練等，有助提高學生的音樂水平。
17. 體育科安排全校學生參與體適能獎勵計劃，同學獲得 16 金、39 銀、52 銅；又安排全校學生參與 sportACT 體育獎勵計劃，同學獲得 61 金、3 銀、35 銅。獎勵計劃有助學生養成做運動的習慣及提升學生的體能。
18. 體育科推展田徑及球類等體育活動的訓練，如：乒乓球、足球及舞蹈等，並參與校外比賽，有助提升學生的運動技巧，發揮體育潛能。
19. 體育科優化午間操的動作，學生極感興趣，投入參與，有助培養學生做運動的習慣。
20. 普通話科為配合新課程，刪去一冊教科書，而增設語音學習冊，有助加強語音教學，並與新課程接軌。

21. 普通話科舉辦普通話日，有助營造普通話學習環境。此外，又舉行午間點唱、天氣報告及參加校際朗誦比賽，有助提高學生學習普通話的自信心。
22. 學校於課後舉行 STEM 學習小組，及安排學生參與仁濟尖子培訓課程，以啟發學生對創新科學的興趣，培養創新思維。學生積極投入學習活動，並於多項比賽獲獎，如小學 VORTEX 機械人編程比賽獲得冠軍，蒸氣船設計比賽獲得一等獎，全港小學生水火箭大賽獲得設計獎亞軍等獎項。
23. 學校參與查篤撐兒童粵劇協會主辦之「校園種子查篤撐：兒童粵劇紮根學校計劃」，以粵劇為主題進行跨科學習，推廣本土文化。學生認同透過是次計劃能從不同科目、不同角度學習粵劇知識及技法（唱做唸打），及有助培養對本土傳統藝術的興趣。
24. 各科能按學生的能力實施課程調適，設計合適的教學策略和課業。
25. 中央圖書館推行多元化的閱讀活動，計有：老師圖書推介、參觀、書展、比賽、交流營、借閱龍虎榜、小書叢閱讀獎勵計劃及世界閱讀日活動。活動有助培養學生的閱讀興趣和能力。
26. 學校推行各項措施，以配合學生進行網上閱讀，計有：在學校網頁內加入閱讀網站，為學生設立網上閱讀戶口，在圖書館設置電腦，採用光纖寬頻上網以加快上網的速度等。各項措施有助學生利用互聯網閱讀及學習。
27. 學校積極推行中、英文廣泛閱讀計劃、「每日一篇」網上閱讀計劃及「英文 8 寶箱」等閱讀計劃，令學生增加閱讀量及擴大閱讀面。
28. 學校推行小班教學，進行分組學習活動，並設有加強輔導班及學科輔導班，為學生進行拔尖補底，有效照顧學生的學習需要。
29. 學校配合潛在課程、課外活動及體育訓練，在早會前及小息為學生提供多元化活動，有助提升學生的溝通和協作能力。
30. 學校給予學生很多校內校外的表演機會，有助發掘學生潛能，及提升學生自信。
31. 學校推行多個小組訓練，如社交訓練小組、「積木治療社交深化」小組、「藝術治療」小組、多感官讀寫小組、專注力小組、自理能力訓練小組、遊戲小組、義工訓練及服務小組等，為有需要的同學提供個別輔導計劃，有助同學解決與別人溝通的困難，提升他們的社交能力及強化領袖能力。
32. 學校安排老師進行共同備課，互相觀摩，交流教學心得，並舉辦教師專業發展日，為教師提供講座、參考資料及安排老師參加校外多個工作坊，有助提升教師的教學策略。

反思：

1. 學校繼續發展電子教學，設計更多合適的教材，以便建立資料庫。此外，繼續更換電腦，購置 iPad，及鼓勵老師加深對互動學習應用程式的認識和運用及透過共同備課，推展電子教學。
2. 學校繼續推行合作學習，提升學生學習動機。由於學生「認同課堂中運用合作學習能培養樂於與人溝通及合作的態度」這項未如理想，較低百分比的數據來自中年級能力稍遜班別，可能是部分學生仍未有足夠活動機會及時間實踐與其他同學合作完成活動，建議老師安排更多合作學習活動給能力稍遜的班別，同時考慮給與他們能力相配的活動，讓他們能發揮合作精神。
3. 學校繼續舉辦主題學習週，透過多元化跨課程活動，增加學生學習經歷，提高學習興趣，以便從不同學習領域中建構知識。
4. 中文科繼續於一年級上學期刪減一冊課本，以便有充裕時間實施「識字樂」課程。此外，學校繼續安排有設計「識字樂」課程經驗的老師推行及優化「識字樂」課程。
5. 老師繼續擬定配合單元主題的趣味默書內容，使默書能成為促進學習的評估。老師在默寫前，給予充足的時間讓學生搜集資料，並透過不同的活動，如討論、比賽等檢視學生搜集資料的情況。
6. 英文科繼續於一至三年級推行「英語讀寫計劃」，以提升學生的閱讀及寫作能力。
7. 英文科繼續於校園設置英文展板，推行早上英語故事短講活動，以提升學生學習英語的興趣，及英文閱讀和聆聽的能力。
8. 學校可透過校本課程及課外活動，發展 STEM 教育，以培養學生對創新科學的興趣及創新思維能力。
9. 各科繼續按學生能力實施課程調適，透過合適的教學策略，引導學生學習。
10. 中央圖書館老師繼續選購合適的圖書，及舉行多元化的閱讀活動，以提高學生閱讀圖書的興趣及能力。
11. 學校於星期一的早會，讓校長及老師進行德育/時事分享及頒獎等事宜；把星期三定為英文日，把星期四定為普通話日，以便營造英語及普通話的學習環境，由於效果良好，下年度可繼續施行。
12. 學校繼續推行小班教學，設立加強輔導班，學科輔導拔尖班及補底班，以便適切地照顧學生的學習需要。

13. 學校繼續安排學生參與多元化活動及訓練，以便增加學生學習經歷，擴闊視野及發展潛能。
14. 由於本校學生喜歡做運動，故學校可繼續安排學生於早會前及小息進行跳繩、呼啦圈、籃球及乒乓球等活動。此外，體育科可繼續為學生提供田徑球類及舞蹈訓練，並參加西區運動會、校外比賽、體適能獎勵計劃、及 sportACT 體育獎勵計劃等，以培養學生做運動的習慣及提升學生的體質。
15. 學校繼續為老師提供培訓，提升老師專業能力，讓老師能透過合作學習及電子教學等教學策略，提升教學效能。

2.2 提高同學品德

成就：

1. 中文科老師教授課文時，滲入禮貌及自我管理 etc 品德教育元素，選取有關的圖書作主題閱讀，並與視藝科協作，於低年級舉辦以禮貌為主題的插圖比賽，於高年級舉辦以守時為主題的四格漫畫比賽，活動有助提高學生禮貌及守時的意識。
2. 中文科、英文科、數學科及其他科目推行中、英文同儕伴讀、英語大使、數學大使、IT 大使及圖書館服務生，讓能力較高的學生幫助有需要的同學，有助培養學生樂於助人的美德。
3. 常識科安排學生定時更新天氣報告板及作出溫馨提示，有助培養學生的責任感和關心別人的意識。
4. 視藝科與中文科跨科合作舉辦品德故事創作比賽，及參加廉政公署主辦的「親親太陽」集體藝術創作活動，有助培養學生良好品德的意識。此外，又以環保為題，讓學生設計環保花燈及設計海報宣傳環保信息，有助提升環保意識。
5. 音樂科安排學生在校內及校外表演，及舉行「繽紛舞台展才華」活動。學生在表演中獲得成就感，從而提升了自信心及促進學生之間的合作精神。
6. 音樂科與其他科目合作舉行午間點唱，由學生當小主播，讓全校學生點唱歌曲，並加上關懷及祝福別人的語句。學生十分喜歡收聽點唱歌曲及留意內容帶出的訊息。點唱活動有助喚起學生感謝師長、關愛同學的精神。
7. 體育科安排學生擔任體育科科長，以協助提存及整理體育室物品。學生能認真服務，整齊地擺放體育用品。
8. 體育科安排舞蹈組及獅藝班在校內及社區活動中表演，由於演出獲得好評，讓學生獲得成功感及增強自信心。
9. 普通話科在課程加入與品德有關的雋語，進行朗讀訓練。學生喜歡朗讀有關內容，對提高品德有潛移默化之效。

10. 圖書館舉辦德育專題書展、德育圖書插畫設計比賽及愛護圖書填色比賽，有助培養學生以禮待人、愛護圖書的意識。
11. 學校推行成長課，由於課程的內容切合學生的需要，故有助照顧學生的成長和培養學生的品德。
12. 學校推行周會專題講座，並引入外界支援，包括舉行教育劇場、音樂會及講座等活動。由於學習活動多元化及切合學生的需要，學生極感興趣，有助培養學生正確的價值觀。此外，學校選擇適合家長欣賞的活動，邀請家長參與，有助促進親子關係，及透過家校合作提高學生的品德修養。
13. 校長於早會主講以品德教育為主題的故事及時事，培養學生正確的價值觀，學生留心聆聽，表現投入，並能正確地回答問題。
14. 學校推行「仁兄仁姐」關愛計劃，讓高年級學生協助有適應困難的初小學生，有助培養學生關心別人的情懷。
15. 學校設立「桌上遊戲及棋類小組」，學生能透過不同種類的桌上遊戲及棋類活動，改善社交人際技巧及解決問題的能力。
16. 老師有愛心，能對行為有偏差的學生循循善誘。由於學生知道老師關心自己，故願意接納意見，改善自己的行為。
17. 學校為學生舉行生日會，讓他們感受到生日的快樂，體會老師對他們的關懷和愛護，並讓學生寫感恩卡給家長和老師，有助提高學生感恩的意識。
18. 老師於長假期透過書信、電話或電郵與學生保持聯絡，令師生關係更融洽，亦讓學生學會關心別人。
19. 學校推行環保措施，包括制訂環保指引，鼓勵學生節約能源，並參與校內及校外的環保活動，如：環保旅行、廚餘回收及有機種植等活動，有助提高學生的環保意識。
20. 學校設立風紀隊，協助老師維持秩序和幫助有需要的同學。風紀樂於服務，表現投入。

反思：

1. 學校繼續以學生為本，尊重並接納每一個同學，讓學生、家長、教職員及工友共同建立關愛文化，並在充滿愛與關懷的校園氣氛下學習和工作。
2. 學校繼續透過正規課程、潛在課程、成長課、講座及老師分享等，建立學生正確的價值觀及提升學生的德育及公民意識。
3. 各科組繼續在課程中滲入品德教育元素，並推行不同的服務計劃，以便提高學生的品德修養。
4. 學校繼續以德育故事、講座及教育劇場等多元化形式，向學生傳遞德育訊息。
5. 學校繼續選擇適合的活動，邀請家長與學生一起參與，以促進親子關係，及透過家校合作，提高學生的品德修養。

6. 由於學生喜歡參與表演及比賽，故學校可繼續安排學生參與校內及校外的演出及比賽，讓學生發揮所長，發展潛能，加強自信心及成功感，從而建立積極健康的人生觀。
7. 學校繼續推行環保措施，鼓勵學生節約能源，並參與環保活動，以提高學生的環保意識。

2.3 善用社區資源，支援學生學習

成就：

1. 學校參與教育局中文科「中文科校本支援工作計劃」、英文科「英語讀寫計劃」及數學科「內地與香港老師交流及協助計劃」，有助發展校本課程和提升老師教學技巧。
2. 常識科參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心提供的大學學校支援計劃——「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，有助加深老師對自主學習及 STEM 教育的認識。
3. 視藝科參加了信和基金創作計劃，藝術家為學校的地下走廊創作了以童夢為題的壁畫，有助美化校園；此外，又舉辦了馬賽克工作坊予學生，合力創作出以共融為題的大型裝置藝術，有助提升學生的學習興趣和成功感。
4. 視藝科參與了由東華三院與 IAE 合辦之「兒童藝術全人發展計劃」，由專業藝術家指導，以小組形式參與訓練，於上學期學習陶藝、下學期學習戲劇，有助提升學生對美的欣賞力、感受力及創作力。
5. 音樂科參加了由陳延驊基金會資助之「校園種子查篤撐-兒童粵劇紮根學校計劃」。全校學生能透過「以粵劇為工具」學習分科知識，有助提高學生學習興趣。此外，學校有 12 位學生免費參加全年粵劇訓練，並在柴灣青年廣場公開演出。
6. 學校推薦學生參加由香港青年愛樂樂團負責的合唱團，令低收入家庭的學生可以免費參加音樂訓練和公開演出，及讓他們有機會到國外參加音樂交流活動。
7. 學校參與校外機構舉辦的學習獎勵計劃，如書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃、體適能獎勵計劃及 sportACT 體育獎勵計劃等，有助提高學生學習興趣。
8. 學校參與香港仔坊會主辦的「教德樂」課後支援服務，為有特殊學習需要及家境清貧的初小學生提供一對一個別功課指導。家長十分認同「教德樂」課後支援服務有助解決學習上的問題。
9. 學校與基督教宣道會華基堂青年中心合辦由教育局資助的「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」，為四至六年級有需要的學生提供課後功課輔導及領袖訓練，以小組形式協助學生解決學習上的困難，有助提升學生的自信心及與別人相處的技巧。
10. 學校獲教育局安排心理學家為個別有需要的學生提供教育心理服務，指導家長如何協助學生有效地學習，及如何管理學生的情緒，有助學生得到適切的評估及心理輔導。

11. 學校獲教育局撥款，向香港言聽購買言語治療服務，為個別有需要的學生提供言語治療，並協助家長了解子女的語障問題和支援方法，有助改善學生的學習和表達能力。
12. 學校推行教育局「內地新來港學童支援計劃」，為新來港學童安排課後戶外活動，有助擴闊同學視野及認識香港。
13. 學校獲教育局撥款，向東華三院賽馬會利東服務中心購買「成長的天空」服務，為小四及小五學生提供輔助課程，有助學生在個人成長上得到合適的支援。
14. 學校獲香港南區扶輪社協助，引入國際學校學生，舉辦英語拔尖課程。本校學生都很喜歡國際學校學生所設計的閱讀故事及唱遊活動，故能積極投入學習，英語表達能力有顯著進步。
15. 學校與東華三院徐展堂學校暨資源中心合作，為有需要的學生舉辦專注力訓練小組，有助提高學生與人溝通的能力。
16. 學校與中華基督教會香港閩南堂合辦遊戲小組，為學生開設小組，透過遊戲，讓學生抒發身心，認識自我，學習與別人溝通及建立良好關係，從而調整自己在日常生活中的行為。另香港閩南堂派員到校開辦鋼琴班，有助學生發展音樂潛能。
17. 學校獲「深灣遊艇會」贊助生日蛋糕，為學生舉行生日會，讓學生感受到生日的快樂。
18. 學校邀請團體到校，舉辦配合德育主題的講座及活動，如舉辦「情緒主人翁」講座、「情緒健康」講座及「情緒百寶箱」工作坊等。此外，亦舉辦「救救地球：由減塑、惜食開始」教育劇場、「打開心窗：不一樣的醜小鴨」教育戲劇工作坊及「尋找生命寶藏」講座等活動，讓學生獲得更多的學習經歷。
19. 學校與聖雅各福群會合作舉辦「營養探索之旅-食、知、源體驗計劃」，學習活動包括戶外考察、社區服務及食材小實驗工作坊，有助提升學生對食物營養的認識及養成健康生活的習慣。
20. 學校獲「百佳超級市場(香港)有限公司」撥款，推行百佳綠色學校計劃，及獲環境保護署撥款，推行給孩子多點「綠」環保計劃，有助發展健康校園，建設綠色學校，
21. 學校安排學生參與多元化的校外活動，如參與 Hong Kong Drama Festival 錄音、香港電台好孩子星期天圖書推介、學生環保大使培訓計劃、仁濟尖子創意培訓課程、十大港聞選舉、舞蹈表演、校際朗誦比賽及參觀等活動，有助擴闊學生的視野。

反思：

1. 學校繼續參與教育局舉辦的專業發展支援計劃、校本教育心理服務計劃、校本教育心理服務計劃、校本加強言語治療計劃、內地新來港學童支援計劃、校本課後學習及支援計劃-區本計劃及成長的天空計劃，以助學校發展校本課程，提升老師的專業水平及為學生提供適切的支援。
2. 學校繼續善用香港南區扶輪社結盟及香港西北區扶輪社提供的支援，為學生舉辦學習活動。
3. 學校繼續與校外機構合作，舉辦輔導活動，以便提升學生學習技巧和自信心。
4. 學校繼續邀請團體到校，舉辦專題講座、音樂會、教育劇場及攤位遊戲等活動，以便增加學生的學習經歷及學習興趣。
5. 學校邀請校外機構到校舉辦講座時，負責老師能讓講者了解學校的關注重點和本校學生情況，令講座內容能切合學生的需要，故下年度負責老師繼續與講者作適當溝通，以便講座能達到預期果效。
6. 學校繼續安排學生參與多元化的校外活動，如參觀、表演及比賽等活動，以便加強學生的學習經歷及擴闊學生的視野。
7. 學校繼續參與校外機構舉辦的學習獎勵計劃，以便提高學生的學習興趣；並運用網上學習資源及社區資源，豐富學生的學習材料，以便促進學生學習。
8. 學校繼續引入校外機構資源，為學生提供生日蛋糕，以便學校為學生開生日會，讓學生感受到別人對他們的關愛。

3. 我們的學與教

3.1 課程改革

學校自 2001 至 2003 年度引入中文大學優質學校計劃，與老師共同訂立發展學校計劃的項目及優先次序，推行共同備課、共同觀課的教學模式，及全校參與專題研習，實踐課程改革。同時由 2001 年度開始，學校在中文大學學校發展主任的協助下，開展英文科、數學科及常識科的課程改革。

學校着意發展中英文校本課程。在中文科方面，學校於 2002 年度成功申請教育局「內地教師交流計劃」；於 2003 年度教育局中文組到校協助各級的實施「優化單元」計劃；自 2004-2011 年度，本校連續七年成功申請「中文科種籽計劃」，與教育局課程發展主任協作試行中文科新課程；於 2011-2014 年度參與「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」，並於 2014-2017 年度繼續採用有關課程。本校的英文科，於 2003-2007 年度成功申請教育局課程發展組到校本支援計劃，銳意改革英文的閱讀教學；2007-2010 年度，連續三年得到語文教學支援組(LLSS)協助優化英文課程。此外，英文科於 2008-2010 年度參與語文教育及研究常務委員會的 SCOLAR Drama 計劃，並於課程內滲入英語話劇教學元素；於 2011-2014 年度，參與教育局「提升小學英語水平津貼計劃」，以加強語音課程及提升學生的閱讀能力；於 2014-2017 年度參與教育局「英語讀寫計劃」(PLP-R/W)，以提高學生的閱讀及寫作能力。

2008-2009 年度數學科推行中文大學「優化教學協作計劃」；2009-2011 年度數學科於五、六年級進行優化單元設計，以提高學生的學習興趣，及讓學生掌握解難技巧；2010-2013 年度成功申請教育局課程發展組到校本支援計劃，2013-2014 年度參與教育局「內地與香港老師交流及協助計劃」，2014-2015 年度參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，2015-2018 年度參與教育局「內地與香港老師交流及協助計劃」，以提高教學效能。

2017-2019 年度常識科參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心提供的大學學校支援計劃——「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，以加深老師對自主學習及 STEM 教育的認識，及提升學生的協作能力、解難能力和主學習能力。

學校透過「潛在課程」教導學生。在早會前和小息的時候，設計適合各年級的學習活動，如乒乓球、跳繩、呼拉圈、電腦、層層疊及籃球等活動，讓學生在參與活動期間，發掘個人的興趣及潛能，並且學習守秩序、有禮貌、尊重別人及與人相處等生活技巧。學生皆能相處融洽，守規有禮地進行活動。

在教師專業發展方面，透過校內共同備課、學術觀課交流，以建立教師間的協作文化。學校亦因應校本的需要，安排教師參與培訓，讓教師緊貼教育脈膊，提高專業水平。

3.2 靈活運用課時

學校靈活和適當地編排學習時間。星期一早會，校長講德育故事及時事；星期三早會，進行英語活動及頒發獎項；星期二設早讀課，全體師生在禮堂閱讀圖書，星期四亦設早讀課，學生在課室閱讀英文書；星期五設課外活動。每週設週會、成長課、課前拔尖補底及課餘訓練班等，並設有圖書課，主題學習周，以擴闊學生的學習經歷。此外，學校盡量安排主科有雙連課節，以方便老師進行學習活動，及讓電腦科老師和常識科老師、英文科老師和外籍英文老師進行協作教學。

3.3 照顧學生差異的策略

學校設立訓輔組，及由浸信會愛羣社會服務處派出駐校社工，擔任學生輔導人員，給予學生在學習及行為上的支援。學校又設立學生支援小組，及早識別有特殊學習需要的學生。學校參加新來港學童支援計劃，以照顧新來港學童的需要。

學校外聘到校教育心理服務及言語治療服務。這兩項專業服務一方面協助有需要的學生得到適當的支援，又為本校老師在教育心理及言語治療範疇上安排專業進修，讓老師們更能掌握支援學生的技巧。

教師因應個別學生的特殊需要，酌量調適家課量。在評估默書方面，學校推行趣味默書，實行加分制。若學生有個別需要，默書及考試亦相應作出調適，以鼓勵學生學習。

學校除了透過加強輔導班、補底班、分組上課、進行輔導調適教學外，又推行同儕學習計劃，以提升學生中文寫作及英文的認字能力；同時，設有英語大使、數學大使及普通話大使等。學校善用朋輩間互相學習，以照顧學生間的差異，並促進個人的成長。

此外，學校設有拔尖班及專項訓練，如：鼓樂、節奏樂、歌詠、舞蹈、繪畫、舞獅、足球及乒乓球等，以發展學生各項的潛能。

3.4 關鍵項目的推行

3.4.1 從閱讀中學習

各科組鼓勵學生進行閱讀，以培養學生的閱讀素養，讓學生能從閱讀中學習，並由閱讀中獲得樂趣。

學校設有中央圖書館，圖書館老師有系統地策劃閱讀計劃。如：推行多元化閱讀計劃、逢星期二及星期四設早讀課、設立圖書課、書叢悅閱俱樂部、閱讀獎勵計劃、「每日一篇」等活動。

學校課室設有圖書角，擺放各類圖書，營造閱讀氣氛。閱讀氣氛的培養，除在學校推行外，家長的角色也很重要，因此學校推行「故事媽媽」計劃，讓家長投入學校的閱讀活動，攜手共創閱讀文化。

3.4.2 資訊科技

學校為推行資訊科技教學，提升老師教學效能，特鋪設固網及無線網絡，並設置百多部電腦，六十多部 iPad，另有投射器、實物投映機等輔助器材。在教學上，教師能適當地利用資訊科技教學，令教學更多元化。

此外，學校為鼓勵學生能運用資訊科技進行學習，除開設電腦課外，亦安排學生在小息及託管時段使用學校的電腦進行學習。

3.4.3 專題研習

常識科透過跨科組合作，與電腦科及圖書組合作推行專題研習，以發展學生的共通能力。此外，又制定「專題研習能力發展架構」，以便更有系統地教導學生進行專題研習的技巧。

3.4.4 德育及公民教育

各科滲透德育及公民教育的元素，建立學生優良的品格。又透過成長課、古詩文背誦、校本輔導計劃及多元化的周會專題活動，進行德育及公民教育；此外，學校亦設有多個服務隊伍，如：男童軍、女童軍、公益少年團、風紀、I.T 大使、英語大使、數學大使及普通話大使等，培養學生律己愛人的美德。

3.5 家課及評估政策

老師透過設計有效益的家課，減少大量抄寫，提升學生的思維能力。此外，中文科及英文科皆實行給分制的趣味默書，學生的默書成績不但能超越一百分的上限，而且由於學生在默書前需搜集資料，亦藉此訓練了他們的自學能力。常識科舉辦戶外學習日及推行專題研習，發展及評估學生的協作、溝通、創意等共通能力。音樂科鼓勵學生自選樂器考試，盡量發揮學生的潛能。學校又發展學生的自評和同儕互評、家長評估等多元化評估模式。

3.6 優化教學

學校有系統地進行校本課程發展，透過共同備課及同儕觀課，不斷改善教學。觀課後，老師進行研討，彼此交流教學心得，改善不足及強化優點。協作文化有助提升老師的教學效能及專業發展。

3.7 學科指引

各學科都設有指引，教師可根據指引深入了解各科的發展方向，進行施教。教師亦會因應實際施行情況，全級商議後作出調適，並以級本或班本進行。另外，科主任會每年檢視指引內容，以配合改革步伐。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 我們的理念

4.1.1 有教無類

學校秉承辦學宗旨，以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導來自不同家庭、不同背景的學生，指導學生學習不同的知識和技能，並建立其價值觀。

4.1.2 融合教育

- (a) 學校接納有不同教育需要的同學，依據學生不同的學習能力，制訂出不同程度的學習課程，並照顧學生的特殊教育需要。
- (b) 學校以全校參與為基本理念，透過學校生活的不同環節，讓有特殊教育需要的學生也享有同等機會，不斷改善和提升自己。
- (c) 校長或校內其他行政人員負責領導及推動工作，並透過與全體教職員，甚至工友們參與政策的實踐，發展團隊工作模式，合力照顧學生的個別差異和特殊需要。
- (d) 教師要及早識別有特殊教育需要的學生，了解他們的學習困難和透過教師協作、調適課程、教學及評估方法等，為他們提供適切的照顧。
- (e) 教師不斷進修，加強專業培訓，提升個人的專業知識。

4.2 我們的策略

4.2.1 照顧個別差異

- (a) 學校設有加強輔導班，透過小組形式進行學習，以照顧有特殊學習需要的學生。
- (b) 學校設有精英班，以提升有學習潛能學生的能力。
- (c) 學校實施課程調適，以照顧學生的學習差異。
- (d) 學校設早上學科輔導班，為學生提供拔尖補底課程。
- (e) 學校設課後功課輔導班，由老師教導同學做功課。
- (f) 學校設託管班，讓學生可延長留校時間，當在學習上遇到困難時，可獲得老師適切的支援。
- (g) 學校設有同儕伴讀計劃，以大哥哥、大姐姐形式照顧讀寫困難、能力稍遜的學生。
- (h) 學校設立社交能力訓練小組、自理能力訓練小組、專注力小組、多感官讀寫小組及 Lego 遊戲小組等，以照顧學生不同的學習需要。

4.2.2 愛心教學

- (a) 老師十分關愛學生，對學生循循善誘，又與家長緊密聯繫，以了解學生的需要。
- (b) 學校設立學生支援小組，及早識別有特殊學習需要的學生。
- (c) 學校透過國際學校學生支援英語學習計劃、外籍英語老師計劃、新來港學童校本支援計劃、體適能計劃、早上學科輔導、課後功課輔導、多元化課外活動、核心課程、潛在課程、個人成長教育課程、校本輔導活動等，讓學生體驗學習的樂趣和成功感。
- (d) 學校透過英語大使、數學大使、普通話大使、同儕伴讀及仁兄仁姐計劃等，善用朋輩的互動關係，促進學生的學習和成長。
- (e) 教師因應個別學生的特殊需要，酌量調適家課量。在評估方面，例如：默書，亦因應個別需要作出調整。
- (f) 學校設午間點唱，讓學生學習做廣播主持及向別人送上祝福和關愛的語句。
- (g) 設立學生服務隊，讓學生提升自助助人、服務別人的能力。

4.2.3 培養優良品德

- (a) 學校推行經典詩文及弟子規背誦活動，培養學生孝順父母、兄友弟恭、尊師重道、關心別人的品德。
- (b) 全校老師都充滿愛心，耐心教導同學，以養成良好的品德。
- (c) 於早會及週會，校長、老師透過講述品德故事及時事，引導學生思考，從而建立學生正確的價值觀。

4.2.4 教師支援

學校與教育局進行協作計劃，並安排老師參與合適的培訓，讓老師在教學上得到適切的支援，及提升照顧不同學習需要學生的能力。

4.2.5 引入專業支援

教育心理學家、言語治療師及督學等，為有需要的學生作評估及跟進。

4.2.6 展示學生成果，以鼓勵同學

- (a) 在校園、校舍及課室張貼學生作品。
- (b) 替學生投稿，讓作品刊登於報章。
- (c) 製造表演機會，讓學生在學校(小一百日宴、畢業禮、結業禮等)、社區及電台展示才能，建立學生的自信。
- (d) 把已刊登的投稿的作品上網，讓全校學生及公眾人士瀏覽。

4.2.7 發掘學生潛能

- (a) 設多元化活動，加強學生對學習的興趣，讓學生潛能得以發揮。

(b) 設立大量的免費課外活動，以發掘及培養學生的興趣。

4.2.8 家長支援

- (a) 免費課後老師輔導學生功課至下午 5:00
- (b) 免費課後託管至下午 6:00
- (c) 免費課外活動
- (d) 辦學團體資助有需要的學生乘搭校車
- (e) 辦學團體資助有需要的學生購買校服
- (f) 學校及老師以電話、手冊及面見等形式與家長緊密聯繫
- (g) 社工面見家長及進行家訪
- (h) 教育心理學家指導家長如何協助子女成長
- (i) 言語治療師指導家長如何協助有言語障礙問題的子女學習
- (j) 舉辦特殊教育專題講座
- (k) 社工舉辦家長工作坊，與家長分享教導子女心得

4.3 外界的支援

- 4.3.1 學校參與教育局中文科「中文科校本支援工作計劃」，與聖愛德華小學成為伙伴學校。
- 4.3.2 學校參與教育局「英語讀寫計劃」(PLP-R/W)。
- 4.3.3 學校參與教育局數學科「內地與香港老師交流及協助計劃」。
- 4.3.4 常識科參與由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心提供的大學學校支援計劃——「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」。
- 4.3.5 學校與香港南區扶輪社結盟支援學校，有助引入國際學校學生到校舉辦英語學習活動。
- 4.3.6 學校舉辦課後非華語學生中文班，以幫助有關學生解決在學習上遇到的問題。
- 4.3.7 學校與「東華三院徐展堂學校暨資源中心」合作，為有需要的學生舉辦專注力訓練小組。
- 4.3.8 學校與東華三院賽馬會利東服務中心為四及五年級學生提供「成長的天空」輔助課程。

- 4.3.9 學校與中華基督教會香港閩南堂合辦遊戲小組，為學生開設小組，透過遊戲，讓同學抒發身心，認識自我，學習與別人溝通及建立良好關係，從而調整自己在日常生活中的行為。
- 4.3.10 學校與香港仔坊會合辦的「教德樂」課後支援服務，為有特殊學習需要及家境較清貧的初小學生提供一對一個別功課指導。
- 4.3.11 學校邀請浸信會愛羣社會服務處為本校二年級學生提供「專心掌門人」專注力深化小組，目的是強化曾於一年級參與專注力小組的學生，更進一步提升學習效能。
- 4.3.12 學校參與浸信會愛羣社會服務處推行的雨後彩虹計劃，讓有需要的家庭接受遊戲治療及親子輔導服務。

4.4 支援學生成長的計劃

- 4.4.1 學校透過教育局協助，獲得不同的專業支援，其中包括教育心理學家、言語治療師、特殊教育服務專業意見及各項諮詢服務等。
- 4.4.2 學校推行教育局「內地新來港學童支援計劃」，為新來港學童安排課後戶外活動，讓學生增加對香港的認識。
- 4.4.3 學校為入讀小一的幼稚園學生舉辦「小一適應課程」，讓學生能盡快適應小學生活。
- 4.4.4 學校設有成長課，每週 1 節。全學年進行 16 節個人成長教育課程，以加強班主任與學生之溝通，亦給予班主任有足夠時間彈性地施行個人成長教育課程。
- 4.4.5 學校為一至三年級的學生，於課後輔導英文及其他學科，由本校老師教授。另為一至六年級有需要的學生，提供免費課後託管服務至下午六時正，以方便家長照顧子女。
- 4.4.6 學校為成績優異的學生進行拔尖課程，幫助他們進一步爭取好成績。
- 4.4.7 學校設立 20 多項獎學金，獎勵學生在學術表現中的成就。
- 4.4.8 學校經常安排學生在校內及校外表演，以表揚學生的才藝及建立學生的自信心。
- 4.4.9 學校推行《弟子規》背誦計劃，讓學生透過背誦《弟子規》，學習孝順父母、尊敬師長、遵守禮法等品德修養。
- 4.4.10 學校設立學生支援小組，及早識別有特殊學習需要的學生。透過輔導課、同輩輔導等計劃，善用朋輩的互動關係，促進個人的學習和成長。教師可因應個別學生的特殊需要，酌量調適家課量。在評估方面，例如：默書，亦可因應個別需要作出調整。

- 4.4.11 學校每兩個月舉行「繽紛舞台展才華」，以培養學生的合作性、創意及想像力，並發展學生音樂及表演才華，培養學生懂得欣賞及尊重別人，建立正面的價值觀和態度。
- 4.4.12 學校鼓勵同學參與多元化活動，例如：探訪老人院、親子賣旗籌款活動等，讓學生透過活動，認識正確的人生方向。
- 4.4.13 學校與家長教師會為學生及家長合辦多項親子活動，例如：夏日繽紛嘉年華及旅行，讓學生與家人共享天倫，建立和諧家庭。
- 4.4.14 學校為加強學生對學習英語的興趣，於課餘時間舉辦英語故事閱讀班，由香港真光中學生到校以講故事及活動形式進行。
- 4.4.15 學校與基督教宣道會華基堂青年中心合辦一項由教育局資助的「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」活動，為四至六年級有需要的學生提供課後功課輔導及領袖訓練，以小組形式協助學生解決學習上的困難，提升他們的自信心及與別人相處的技巧。
- 4.4.16 學校因應學生的不同學習及社交需要，開辦不同的成長輔助小組，為有需要的學生提供適切的小組輔導。

5. 學生表現

5.1 學業表現

學校積極發展提升學生閱讀能力及學業表現的課程改革。中文科參與教育局「專業發展學校計劃」，本校老師與支援學校老師進行協作，擬定歷程寫作教學設計，以培養學生構思、表達、創作等寫作能力。學生樂於寫作，其創作及寫作能力亦有所提升。此外，於小一推行校本「識字樂」課程，學生在課堂上表現投入，愉快學習，及表示非常喜歡閱讀「識字樂」課程內的課文。

英文科透過教育局「小學外籍英語教師計劃」及於一至三年級推行教育局「英語讀寫計劃」(PLP-R/W)，有助提高英文教學效能，及讓學生掌握閱讀技巧及活用英文。此外，小六學生在參與學校設計的英語面試增潤課程後，面試技巧和自信心均獲得提升。

中、英文科多元化默書方法增加學生的學習成功感及積極性，並能引發學生搜集資料的興趣。學生表示喜歡多元化默書方法，此方法亦有助提升一些平日默書未能獲取高分學生的學習動機。

數學科參與教育局「內地與香港老師交流及協助計劃」，以提升老師的教學效能。由於老師按著學生能力運用合適的教學策略，令學生對數學更感興趣，並能積極參與學習活動。

常識科參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心提供的大學學校支援計劃——「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，學生認真學習，積極參與，有助提升同學的協作及解難能力和發展同學自主學習能力。此外，又利用合適的主題進行專題研習，有助學生掌握專題研習技巧、學習興趣、批判思考及創意。

本校學生會運用不同的資源學習，並在老師鼓勵下能投入學習活動，而少部份學生會在課前自行預習課文內容，在課後會主動搜集資料。

5.2 學生在學業以外的表現

- 5.2.1 學生能充分利用餘暇，積極參與課外活動及社會事務，拓展課本以外的學習經歷，擴闊視野和增加生活體驗，從而達到全方位學習的目的，如參加公益金籌款日、南港青少年文化交流活動等。
- 5.2.2 學生積極參與學校提供的課後訓練活動，如參加各項球類訓練班、田徑班、STEM 特工隊、奧數班、小農夫班、舞蹈班、舞獅隊、牧童笛班、合唱團、鼓隊、粵劇班等訓練班。學生接受訓練後，表現優良，於多項比賽獲得獎項；此外，又獲邀於下列活動參與表演：「南區慶祝中華人民共和國成立六十周年綜藝晚會」舞獅表演、查篤撐聯校兒童粵劇匯演、「新春行大運」鼓樂表演、「藝術滿載老爺車」合唱表演等。
- 5.2.3 學生善用餘暇，充實自己，在學校早上及小息時間，參與有意義的活動，例如：英語學習活動、彈鋼琴、乒乓球、電腦、籃球、跳繩、呼拉圈等活動。
- 5.2.4 學生積極參加多元化課外活動，以增加生活體驗，擴闊視野，參與活動包括：香港電台好孩子星期天圖書推介、與立法會議員暢談、尋覓粵劇聲影、機械生物大步走、食知源體驗計劃、學生環保大使培訓計劃、仁濟尖子創意培訓課程、參觀「光中行」大型藝術及香港騎術學校等。
- 5.2.5 學生積極參與社會事務，熱心公益。學生分別參與不同的校內、校外服務，活動包括：連續 18 年成為「十大港聞選舉」全港學生代表、探訪老人院、親子賣旗籌款、南區種植日、聖誕傳愛心、慈善花卉義賣、十月一日升旗禮等。
- 5.2.6 學生具備領導能力及服務精神，在參與學校舉辦的多項團隊中，發揮所長：英語大使、普通話大使、數學大使及中、英文同儕伴讀計劃，由高年級學生教導低年級學生學科知識；推行仁兄仁姐計劃，讓高年級的大哥哥姐姐協助低年級的學生適應校園生活；風紀隊伍在上課日、家長日及活動日協助學校維持秩序；男、女童軍分別在校運會及畢業典禮盡顯服務精神。

5.3 學生活動成績概要

5.3.1 第六十八屆香港學校朗誦節

[香港學校音樂及朗誦協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
粵語詩詞獨誦	優良	2A 趙心儀 4B 黎海璇 4B 呂心瑜 4B 楊家豪 5B 莊智欣 5B 譚莉娜 6A 李峰恩
	良好	4A 黃栢圖 6A 黎思蔓
英語詩詞獨誦	亞軍	4B 利卓燃
	季軍	4B 吳靜雯
	優良	2A 馬珊珊 2A 王婉婷 3B 鄺健怡 3B 梁安翹 3B 黃業榮 3B 許釗泯 4B 呂雅慧 5B 李焯森 6A 郭可茵 6A 樊翠怡
普通話詩詞獨誦	優良	1B 鄧逸朗 2A 梁 峯

5.3.2. 南區學生「勇闖高峰」計劃

[香港仔坊會、南區民政事務處、南區青少年團、南區學校聯會合辦]

學生領袖榮譽	6A 樊翠怡	6A 李峰恩	6A 郭可茵
	6A 郭可茹	6A 黎思蔓	6A 蕭卓雯
	5B 劉鎮宗	5B 張珏立	

5.3.3. 屈臣氏集團香港學生運動員

[屈臣氏集團主辦]

運動員獎	6A 徐敬章
------	--------

5.3.4. 港島西區小學校際田徑比賽

[香港體育學界聯會主辦]

項目	獎項	得獎學生
男子特別組 100m	殿軍	6A 徐敬章
男子特別組推鉛球	第 5 名	5B 徐培榮
女子特別組推鉛球	第 5 名	5B 李嘉瑩
男子甲組推鉛球	第 8 名	5B 李仲希

5.3.5. SPORTACT 獎勵計劃

[康樂文化事務署主辦]

項目	獎項	得獎學生
SPORTACT 獎勵計劃	金獎	14 名
	銀獎	30 名
	銅獎	27 名

5.3.6. 學校體適能獎勵計劃

[教育局、香港兒童健康基金主辦]

項目	獎項	得獎學生
體適能學校獎勵計劃	金獎	16 名
	銀獎	39 名
	銅獎	52 名

5.3.7. 香工思高盃小學乒乓球邀請賽

[香港仔工業學校主辦]

優異獎	6A 黃銘威	6A 徐敬章	6A 廖子隴
	6A 譚梓樂	5B 李仲希	

5.3.8. 南區分齡田徑比賽 2017 接力邀請賽 男子組

[南區青年活動委員會主辦]

殿軍	6A 董栢朗	6A 陳家鈺	6A 徐敬章
	6A 譚梓樂	5B 李仲希	

5.3.9. 南區優秀青年嘉許計劃 2018

[南區青年活動委員會主辦]

南區優秀青年	6A 樊翠怡	6A 李峰恩	6A 楊家傑
--------	--------	--------	--------

5.3.10.公益少年團優秀團員獎

[公益少年團主辦]

6A 陳家鈺

5.3.11.公益少年團

[公益少年團主辦]

項目	得獎學生	
公益少年團小學高級 (粉紫色)徽章	6A 陳家鈺 6A 黎思蔓 6A 楊家傑	
公益少年團小學中級 (粉橙色)徽章	4B 陳兆藍 4B 藍立昶 4B 呂心瑜 4B 吳靜雯 4B 楊家豪 5B 譚莉娜 6A 陳家鈺 6A 楊家傑	
公益少年團小學初級 (粉綠色)徽章	4B 呂心瑜 4B 藍立昶 5B 張竣瑋 5B 譚莉娜	5B 羅婉程 5B 周詠恩 5A 安利仁 6A 徐伊桐
公益少年團小學基本級 (粉黃色)徽章	3B 吳芷妍 3B 林俊傑 3B 張文軒 3A 余俊偉 3A 蘇俊昇	4B 易昶昶 4B 林曉丹 5B 張竣瑋 6A 徐伊桐

5.3.12. Fun English Scheme 網上閱讀計劃

[英語教育事務中心主辦]

項目	獎項	得獎學生
English 8 Octopus	優秀學生獎	3B 王凱鑫

5.3.13. 2017-2018 晶文薈萃《十優文章》

[巧·克·力網上學習平台主辦]

十優文章證書 4B 陳兆藍

5.3.14. 美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽

[香港青年旅舍協會主辦]

優異獎 5B 杜海瑤

5.3.15. 卓越圖書館服務生計劃

[香港教育專業人員協會主辦]

5B 劉鎮宗 5B 徐培榮 4A 黎永恆 4B 麥穎翹

5.3.16. 書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃

[香港教育專業人員協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
書叢悅閱俱樂部 閱讀獎勵計劃	書叢榮譽博士獎章	3B 何靜旻
	書叢博士獎章	3B 何靜旻
	小書叢獎章	1B 陳俊揚 1B 何心堯 1B 羅嘉銘 1B 陳靖雯 1B 賴奏凱 2A 曾格斯 2A 陳可瑩

5.3.17. 「我的社區圖書館」設計比賽

[明愛香港仔社區中心圖書館服務主辦]

冠軍 6A 樊翠怡

季軍 6A 李峰恩

5.3.18. 故事演繹比賽

[南區香港公共圖書館主辦]

優異獎 3B 許釗泯

3B 黃業榮

5.3.19. 「全城起動 社區參與」全港學生演講比賽 小學甲組

[香港仔坊會主辦]

嘉許獎 4B 吳靜雯

5.3.20. 第二十二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽

[香港教育專業人員協會、香港硬筆書法家協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
中文硬筆初級組	冠軍 亞軍 季軍	2A 馮嘉軒 2A 翟啓晴 2A 黎泳芯
中文硬筆中級組	冠軍 亞軍 季軍	4B 林曉丹 3B 楊芷諭 4A 徐梓柔
中文硬筆高級組	冠軍 亞軍 季軍	5B 張珏立 5B 譚莉娜 5B 高俊然
英文硬筆初級組	冠軍 亞軍 季軍	2A 黎泳芯 1A 羅宇軒 1B 陳芯妍
英文硬筆中級組	冠軍 亞軍 季軍	4B 麥穎翹 4B 吳靜雯 4B 陳兆藍
英文硬筆高級組	冠軍 亞軍 季軍	6A 李峰恩 5B 譚莉娜 6A 樊翠怡

5.3.21. 第二十八屆全港數學比賽

[香港教育專業人員協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
第二十八屆全港數學比賽	冠軍	1B 何心堯
	亞軍	1A 胡浩光
	冠軍	2A 朱霆軒
	亞軍	2A 梁 峯
	冠軍	3B 王凱鑫
	亞軍	3B 張文軒
第二十八屆全港數學比賽	冠軍	4B 黎海璇
	亞軍	4B 易昀昶
第二十八屆全港數學比賽	冠軍	5B 高俊然
	亞軍	5B 周詠恩
第二十八屆全港數學比賽	冠軍	6A 王俊杰
	亞軍	6A 廖子隴

5.3.22. 2017 至 18 年度第十三屆全港小學數學比賽(南區及中西區)

[培英中學、香港理工大學合辦]

優良獎

6A 樊翠怡

6A 廖子隴

6A 王俊杰

5.3.23. 中文百達通網上閱讀計劃

[校園教育有限公司主辦]

項目	獎項	得獎學生
中文百達通	年度卓越獎	1A 羅宇軒 2A 李浚賢 3B 何靜旻 5B 劉鎮宗

5.3.24. 數學 8 寶箱網上閱讀計劃

[專上教育出版社主辦]

項目	獎項	得獎學生
數學 8 寶箱	優秀學生獎	1A 羅宇軒 3B 林俊傑 3B 王凱鑫 5B 何炫熹 5B 劉鎮宗 5B 林雅雯 5B 黃浣沙

5.3.25. 常識 8 寶箱網上閱讀計劃

[香港教育出版事業有限公司主辦]

項目	獎項	得獎學生
常識 8 寶箱	優秀學生獎	1A 羅宇軒 2A 鍾佩欣 2A 楊家熙 3A 傅智星 3B 王凱鑫 5A 黎泳兒 5B 何炫熹 5B 劉鎮宗 5B 林雅雯 5B 黃浣沙 6A 黃宏義 6A 楊家傑

5.3.26. 花鳥蟲魚攝影比賽 2017 青少年組

[香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦]

季軍	6A 徐敬章		
優異獎	6A 王俊杰	6A 陳家鈺	6A 周子恒

5.3.27. 第十屆校園藝術大使

[香港藝術發展局主辦]

嘉許獎 6A 蕭卓雯 5B 馮曉瑩

5.3.28. 第七十屆香港學校音樂節

[香港學校音樂及朗誦協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
高音直笛小組	優良	4B 陳兆藍 4B 吳靜雯 4B 楊家豪 5A 黎泳兒 5B 周詠恩 5B 張珏立 5B 莊智欣 5B 羅婉程 5B 潘卓芝 5B 譚莉娜 6A 樊翠怡 6A 李峰恩

5.3.29. 第 25 屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 2018

[香港中國國術龍獅總會主辦]

冠軍	5B 張珏立	5B 利嘉賀	5B 徐培榮
	5B 林雅雯	5B 譚莉娜	5B 杜海瑤
	6A 黎思蔓	6A 徐敬章	

5.3.30. 第十七屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽

[匯知中學主辦]

分組第六名	6A 樊翠怡	6A 郭可茵	6A 郭可茹
	6A 李峰恩	6A 楊家傑	5B 張竣琿
	5B 林雅雯	5B 潘卓芝	5B 李焯森
	5B 蔡子軒	4B 楊家豪	
	4A KHUSHPREET KAUR		

5.3.31. 「我的社區圖書館」繪畫創作比賽

[明愛香港仔社區中心主辦]

冠軍	6A 樊翠怡
季軍	6A 李峰恩

5.3.32. 第四屆校際兒童粵曲大賽 優異獎

[查篤撐兒童粵劇協會主辦]

團體組別	2A 黎泳芯	3B 鄺健怡	3B 林蔚婷
初小個別組別	3B 鄺健怡		
高小個別組別	5A 陳偉健		

5.3.33. 2017 國際可持續旅遊發展年美術設計創作比賽

[香港仔坊會主辦]

世界賽 一等獎	4B 呂雅慧
香港賽 三等獎	4B 呂雅慧 6A 蕭卓雯

5.3.34. 小學 VORTEX 機械人編程比賽

[香港真光書院主辦]

冠軍	5B 林雅雯	5B 譚莉娜	6A 樊翠怡
----	--------	--------	--------

5.3.35. 全港小學生水火箭大賽 優秀外型

[中國文化院、陳樹渠紀念中學合辦]

設計獎亞軍	4B 呂雅慧	5B 林雅雯	5B 李焯森
優異獎	4B 利卓燃	4B 楊家豪	5B 張竣瑋
成功保護雞蛋	4B 呂雅慧	5B 林雅雯	5B 李焯森
	4B 利卓燃	4B 楊家豪	5B 張竣瑋

5.3.36. 蒸氣船設計比賽 2018

[聖文德天主教小學主辦]

一等獎	4B 吳靜雯	4B 楊家豪
	6A 樊翠怡	6A 楊家傑

5.3.37. 第 54 屆學校舞蹈節(小學低年級組中國舞-群舞)

[香港學界舞蹈協會有限公司主辦]

甲級獎	1A 鄧詩琳	1A 陳嘉雯	1A 莊曉銳	1A 簡卓好
	1A 謝穎沁	1B 何心堯	1B 郭明蕙	1B 何康喬
	1B 孫漪靜	2A 趙心儀	2A 鍾佩欣	2A 黎泳芯
	2A 梁惠敏	2A 馬珊珊	2A 翟啓晴	3A 孫穎怡
	3B 梁安翹	3B 蘇祉瑜	3B 吳芷妍	3B 楊芷諭

5.3.38. 第二十一屆南區青少年兒童歌唱大賽合唱組

[南區文藝協進會主辦]

優異獎	5B 蔡子軒	5B 李焯森	5B 林雅雯	5B 潘卓芝
	6A 樊翠怡	6A 郭可茵	6A 郭可茹	6A 李峰恩

5.3.39. 學生視覺藝術作品展

[教育局主辦]

銀獎	5B 譚莉娜
----	--------

5.3.40. 「家多一點愛系列」填色比賽 2017 初小組及高小組

[青年觀塘主辦]

入圍獎 3A 黃頌瑜 4B 陳兆藍 4B 呂雅慧

5.3.41. 利東環保創意花燈設計

[利東業主立案法團主辦]

銀獎 5B 譚莉娜

5.3.42. 「三代共融查篤撐」兒童粵劇大賽 個人組

[查篤撐兒童粵劇協會主辦]

冠軍 5A 陳偉健

5.3.43. 「愛的旋律」學校聯演 優良表演獎

[音樂事務處主辦]

優良表演獎

1A 羅倩瑩	1A 羅宇軒	1B 陳靖雯	1B 陳芯妍
2A 潘卓瑤	3A 林惠緣	3B 黃業榮	3B 許釗泯
3B 阮筠婷	4A 羅心瑤	4A 蘇紫晴	4B 賀柏橿
4B 林曉丹	4B 麥穎翹	4B 潘諾晞	4B 譚梓謙
4B 吳靜雯	5A 黎泳兒	5B 陳佳豪	5B 莊智欣
5B 馮曉瑩	5B 李焯森	5B 李仲希	5B 林雅雯
5B 皮晴欣	5B 潘卓芝	5B 譚莉娜	5B 黃浣沙
5B 張竣瑋	6A 樊翠怡	6A 李峰恩	
3A ANUPREET KAUR		4A KHUSHPREET KAUR	

5.3.44. 太平人壽盃第二屆全港校際棋盤遊戲大賽

[太平人壽主辦]

小學組冠軍 5B 張竣瑋

6. 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	1,553,841.34	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
① 基本撥款及平均每班津貼	675,928.33	632,135.81
② 修訂的行政津貼	658,778.00	539,490.78
③ 資訊科技綜合津貼	338,550.00	151,557.91
④ 學生輔導服務津貼	296,673.00	410,000.00
⑤ 學校發展津貼	327,040.00	94,710.50
⑥ 成長的天空計劃	103,598.00	101,467.00
⑦ 新來港學童校本支援計劃	22,126.00	582.00
⑧ 額外的學生輔導服務津貼	104,412.00	0.00
⑨ 加強言語治療津貼	66,623.00	74,340.00
小結：	2,593,728.33	2,004,284.00
(2) 不納入擴大的營辦津貼的各項津貼		
① 整合代課津貼	1,386,065.00	1,261,604.50
② 校本課後學習及支援計劃	80,400.00	72,043.00
小結：	1,466,465.00	1,333,647.50
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	/	/
(2) 捐款	1,000.00	/
(3) 籌款	/	/
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	266,279.66	245,903.90
小結：	267,279.66	245,903.90
2017-2018 學校年度終結總盈餘	2,297,478.93	

7. 回饋與跟進

7.1 關注事項一：運用多元化教學策略，教導同學

- 7.1.1 根據持份者問卷調查結果，有 54% 學生表示「我能自動自覺地學習」，有 52% 學生表示「我對學習有自信」。結果顯示，很多學生可能因為缺乏學習動機及自信，故未能自動自覺地學習，因此，學校會以「持續優化學與教，提升學生學習動機及能力」作為未來三年的關注事項，以提升學生的學習動機、學習能力及對學習的自信及成就感。
- 7.1.2 學校繼續發展電子教學，以提高同學的學習動機，增加課堂的師生、生生互動，令學習更有成效。
- 7.1.3 學校繼續進行合作學習，以提高學生的學習動機，讓學生主導學習，促進學習效能。
- 7.1.4 學校繼續舉辦主題學習週，以推動課程統整，幫助學生建構知識。
- 7.1.5 中文科繼續於一年級推行「識字樂」課程，以提高學生的閱讀興趣及能力。
- 7.1.6 英文科繼續參與教育局「英語讀寫計劃」，以提高學生閱讀及寫作能力。
- 7.1.7 學校繼續推行趣味默書，並實行給分法，以提高學生對默書的興趣。
- 7.1.8 全體老師繼續進行電子教學及合作學習。
- 7.1.9 學校繼續推行 STEM 教育，讓學生透過學習活動，發揮創意和潛能。
- 7.1.10 老師優化校本課程設計，擬定合適的課業，如分層工作紙等，以便照顧學生的學習差異。
- 7.1.11 學校繼續推行小班教學，並設立加強輔導班、學科輔導班、外籍英語老師課後英語課程及同儕學習計劃，為學生進行拔尖補底。
- 7.1.12 學校繼續開設託管班及推行「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」，為有需要的學生提供學習支援。
- 7.1.13 學校繼續為有特殊學習需要的學生提供課程調適、心理治療和言語治療，以支援學生學習及身心發展。
- 7.1.14 學校繼續安排學生參加多元化活動，如參觀、訓練、表演及比賽等，以加強學生的自信心，發揮學生潛能。
- 7.1.15 學校繼續購買合適的圖書、為每班訂購報章、參與「4·23 世界閱讀日」活動及推行多元化的閱讀計劃，如網上閱讀計劃、借閱龍虎榜閱讀獎勵計劃、閱讀紀錄冊計劃、小書叢閱讀獎勵計劃等，以培養學生的閱讀習慣及自學能力。
- 7.1.16 學校繼續有系統地開放多媒體室，以便學生上網尋找資料，進行專題研習及網上學習課程，從而提高學生的自學能力。

7.1.17 在中、英文科加入親子閱讀元素，圖書館舉辦「親子閱讀約章」活動、體育科推行 sportACT 獎勵計劃等，讓家長協助學生課餘學習。

7.2 關注事項二：提高同學品德

7.2.1 根據情意及社交問卷調查結果，有 75% 學生表示會「關心別人」，76% 學生表示在「學習時，我十分盡力」，有 19% 學生表示會「我會威嚇或欺壓別人」，有 19% 學生表示會「我憤怒時會攻擊別人」。結果顯示，本校學生仍需加強對別人的關愛及，處事要堅毅、盡責及懂得自我控制等正確態度。故學校會以「聚焦營造正向文化，培養學生正面價值觀」作為未來三年的關注事項，以建立學生關愛別人、喜愛學習及處事堅毅等方面的正確價值觀。

7.2.2 學校在正規課程滲入禮貌及自我管理的元素，並透過潛在課程、成長課、中英經典詩文及弟子規背誦計劃、德育講座、專題周訓及話劇演出等，以建立學生良好的品德及正確的價值觀。

7.2.3 學校繼續推行校本輔導計劃，並透過專題研習及多元智能活動，加強學生的社交技巧，建立和諧的人際關係。

7.2.4 學校繼續安排學生進行常規訓練，與學生訂定班規及學業上的學習目標，及利用校園環境，張貼有關雅言德行的標語，以加強學生自律守規能力。

7.2.5 學校繼續為學生舉辦小組訓練，並約見學生及家長，以加強學生情緒管理的能力。

7.2.6 學校繼續推行各項服務計劃，如同儕伴讀計劃、英語大使、普通話大使、數學大使及圖書管理員，以發揮關愛互助的精神。

7.2.7 學校繼續推行制服及服務團隊訓練計劃，如童軍及公益少年團，培養學生服務人羣的精神。

7.2.8 學校繼續透過課程、環保大使及環保活動，推行環保教育。

7.3 關注事項三：善用社區資源，支援學生學習

7.3.1 學校繼續參與由教育局舉辦的優化校本課程計劃，如「英語讀寫計劃」，以助發展校本課程和提升教學效能。

7.3.2 學校繼續推行教育局的校本教育心理服務計劃、校本加強言語治療計劃、成長的天空計劃、內地新來港學童支援計劃、校本課後學習及支援計劃-區本計劃，讓有需要的學生在學習及個人成長上得到適切的支援。

- 7.3.3 學校繼續與香港南區扶輪社結盟及香港西北區扶輪社保持緊密聯繫，並善用所提供的支援，推行合適的學習活動。
- 7.3.4 學校繼續與校東華三院賽馬會利東綜合服務中心、東華三院徐展堂學校暨資源中心、中華基督教會香港閩南堂等機構合作，推行輔導計劃，以提升學生的情緒管理及與人溝通的技巧。
- 7.3.5 學校繼續邀請合適的團體到校，為學生舉辦講座、話劇演出、音樂表演及攤位遊戲，以提高學生的學習興趣。
- 7.3.6 學校繼續安排學生參與校外機構舉辦的活動及獎勵計劃，如十大港聞選舉、金紫荊廣場升旗禮、體適能學校獎勵計劃、校際音樂及朗誦比賽等，以增加學生的學習經歷。
- 7.3.7 學校繼續運用網上學習資源，如每日一篇、中文百達通、英文8寶箱、數學8寶箱及廉政公署德育資源網等，以豐富學生的學習材料。
- 7.3.8 學校繼續利用促進學習的社區資源，如參與公共圖書館「一生一卡」計劃、借用展板作校內展覽、申請流動展覽車到校展出及播放電台新聞等，為學生提供不同的學習材料。

鴨脷洲街坊學校
2017-2018 年度
「學校發展津貼」報告

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 10 班

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	成效	反思/建議
1. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「課後託管班」計劃幫助缺乏家人照顧的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 3 名兼職託管導師 ● 輔導留校學生的功課 ● 解決學生回家後沒有人看管的問題 	課後託管班 3 位導師費： \$68,445.00	● 學生能完成功課	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本計劃深受家長歡迎，參加學生人數約 108 人 ● 大部份留校學生都能完成全部功課 ● 學生秩序和紀律良好 ● 學校安排學生在託管時段，到多媒體室利用電腦進行學習，有助增加學生自學機會 	● 建議繼續聘請課後託管班導師

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	成效	反思/建議
2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生運動的興趣和增強自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名乒乓球教練 ● 培訓及組織學校乒乓球隊 ● 推廣本校乒乓球運動 ● 使週五課外活動更多元化 	乒乓球教練費： \$5,900.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現 ● 訪談學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 90% 以上 ● 學生能積極參與訓練，且紀律良好 ● 教練充滿教學的熱誠，管理秩序能力良好，深得學生愛戴 ● 學生參加校外比賽，成績優良 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續聘請乒乓球教練
3. 「多元智能」學習計劃：培養學生運動的興趣和增強自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名足球教練 ● 培訓及組織學校足球隊 ● 推廣本校足球運動 ● 使週五課外活動更多元化 	足球教練費： \$4,608.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現 ● 訪談學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 90% 以上 ● 學生能積極參與訓練，且紀律良好 ● 教練充滿教學的熱誠，管理秩序能力良好，深得學生愛戴 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續聘請乒乓球教練 	3. 照顧學生不同和特殊的學習需要

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	成效	反思/建議
4. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生對數學的興趣、增強自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用1名奧林匹克數學導師 ● 培訓同學數學解難 ● 使課後活動更多元化 	奧林匹克數學導師費： \$15,600.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與訓練，出席率高及表現佳 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現 訪談學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續聘請奧數導師

總數：\$ 94,553

鴨脷洲街坊學校
2017-2018 年度
「校本課後學習及支援計劃」報告

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註
1. 參加中國舞課程導師費、服裝、鞋、道具及運費	12 人	100%	2017 年 9 月 2018 年 6 月	\$26,981	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港中國舞導協會	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對中國文化、中國舞的認識及舞蹈技巧。 ● 傳統中國舞蹈服裝能帶來視覺上效果，增加美感令表演更精彩。
2. 參觀科學園來創新科技嘉年華 2017 車費	16 人	100%	2017 年 10 月	\$1,280	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港科學園	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對最新科技發展的認識。
3. 參加護苗教育課程	46 人	100%	2017 年 10 月	\$690	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港護苗教育基金	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過啟發性的遊戲、卡通和多媒體的運用，教導同學建立正確的性態度及如何防範性侵犯。
4. 參加第四屆查篤撐校際兒童粵曲大賽報名費	5 人	100%	2017 年 11 月	\$300	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	查篤撐兒童粵劇協會	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過演粵劇、唱粵曲來體驗中國文化。

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註
5.參加製作風向儀活動車費	21 人	100%	2017 年 11 月	\$875	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	可觀自然教育中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過風向儀製作及實驗，同學分工合作，記錄風向，以提升探究能力。
6.參加閱讀嘉年華車費	20 人	100%	2017 年 11 月	\$1,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港教育專業人員協會	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對閱讀圖書的興趣及明白閱讀的重要。
7.參加學校旅行學生車費	101 人	100%	2017 年 11 月	\$2,688	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對社區認識及擴闊視野。提升同學互相照顧的能力。
8.參加普通話集誦車費	17 人	100%	2017 年 11 月	\$700	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港校際朗誦協會	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過集誦，增強同學普通話語感，培養對普通話的興趣及提升說普通話的信心。
9.參加英文民歌比賽車費	9 人	100%	2017 年 11 月	\$1,300	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	萬鈞教育機構	<ul style="list-style-type: none"> ● 為同學提供一個唱英文民歌發展平台及比賽機會。

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註
10.參加「南區少年兒童歌唱大賽」比賽車費	19人	100%	2017年12月	\$400	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學參賽經驗，表現自己及於比賽中交流唱歌心得。
11.參加教育營車費	25人	100%	2017年12月	\$1,080	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	烏溪沙青年新村	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過營中不同的職務及活動，同學彼此互相合作和溝通，在解決難題中發揮互助精神。
12.參加第54屆學校舞蹈節比賽車費	25人	100%	2018年1月	\$1,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港校際舞蹈協會	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學參賽經驗，表現自己及於比賽中交流跳舞心得。
13.參加舞獅班課程導師費及服裝費	10人	100%	2018年1月- 2018年6月	\$7600	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	醒獅訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學舞獅藝術的技巧。舞獅服裝能帶來視覺上效果，增加美感令表演更精彩。
14.參觀高山劇場「尋覓粵劇聲影」活動車費	5人	100%	2018年3月	\$1,120	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對粵劇劇的認識及喜愛，從中培養欣賞中國傳統藝術興趣。
15.基礎環保章培訓車費	8人	100%	2018年3月	\$700	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	環境運動委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對環保的知識及明白愛護生態環境的重要。

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註
16.參加校際合唱團聯演比賽車費	11人	100%	2018年4月	\$1,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港學校音樂節	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學參賽經驗，表現自己及於比賽中交流唱歌心得。
17.參加響應2018世界閱讀日活動車費	10人	100%	2018年4月	\$1,200	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強同學對閱讀的興趣。
18.參加南區周年頒獎禮暨文藝匯演車費	20人	100%	2018年5月	\$800	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過一年一度公益少年團頒獎禮，提升同學服務精神，繼續為社會上有需要的人任服務。
19.參加二年級中英文補習班導師費	8人	100%	2018年5月- 2018年6月	\$320	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學中文及英文的文法知識，打好語文基礎。
20.參加美荷樓香港精神學習計劃學校導賞及車費	20人	90%	2018年6月	\$1,840	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港賽馬會社區資助計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過導賞帶領及講解，讓同學生近距離細看碩果僅存的H型徙置大廈、象徵香港公共房屋發展的美荷樓，細聽石硤尾邨舊居民的故事，認識香港昔日的社會及生活狀況。

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構 名稱	備註
21.參觀嘉道理農場入場費	24 人	96%	2018 年 6 月	\$560	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	嘉道理農場	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對自然護理保育的認識及明白愛護自然生態的重要。
22.參觀明報報社車費	14 人	100%	2018 年 6 月	\$1,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	明報報社	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓同學了解報紙及新聞網站等工作流程，增加同學生活體驗及引發同學閱讀報紙的興趣。
23.參加主題學習週車費	120 人	100%	2018 年 6 月	\$9,275	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對保護環境的認識及共通能力，發揮同學的自主學習精神。
24.參加「光中行」藝術活動車費	18 人	100%	2018 年 6 月	\$1,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港展能藝術會	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過藝術創作、手作攤位和大型遊戲，讓同學對廉潔價值有更深體會。
25.參加「製作濾水器」活動車費	31 人	100%	2018 年 6 月	\$1,700	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	可觀自然教育中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過過濾實驗和顯微鏡活動，體驗污水處理過程，發掘水中生態，了解污染對生態環境的影響，提高同學日常生活的環保意識

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構 名稱	備註
26.參加「機械生物大步走」活動車費	37 人	100%	2018 年 6 月	\$1,700	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	可觀自然教育中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學利用電動振子馬達及不同物料製作簡單機械生物，進行各種競賽。提升同學的科學探究精神及創意。
27.參觀香港太空館入場費、天象廳電影門票及車費	12 人	100%	2018 年 7 月	\$1,884	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港太空館	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學對太空科學、宇宙和天文有關的演化，還可讓您體驗到身處於太空中無重狀態下的感覺。
28.參加第 25 屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 2018 報名費	10 人	100%	2018 年 7 月	\$250	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港中國國術龍獅總會	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學參賽經驗，表現自己及於比賽中交流獅藝心得。
活動項目總數： 28 項							
總學生人次	674 人		總開支	\$72,043			

鴨脷洲街坊學校
2017-2018 年度
「新來港兒童校本支援計劃」報告

目標	策略	日期	學生 參加人數	成效
1. 教授同學學習英語技巧，鞏固同學的英文基礎知識，令同學更能掌握英文課程進度，增加同學對英文科的信心；透過英文功課輔導，協助同學解決英文功課疑難	<ul style="list-style-type: none"> • 安排同學參加課後功課輔導班 • 安排同學參與早上英語輔導班 	9/2017 7/2018	8 人	<ul style="list-style-type: none"> • 老師協助同學解決英文功課的疑難，溫習默書範圍等 • 有助鞏固同學的英文基礎知識 • 提高同學學習英文的興趣及信心
2. 透過社區活動或課餘參觀，協助同學成長，提升自信、自我價值、社交合作、情緒智能及適應新環境的能力	<ul style="list-style-type: none"> • 安排同學參加課餘參觀，協助同學認識香港及了解社區環境 			<ul style="list-style-type: none"> • 安排同學參觀香港著名景點及參與具特色的活動，有助加深同學對香港的認識

財政結算

	項 目	收入(\$)	支出(\$)	盈餘(\$)
1.	2016/17 年度滾存			36,542.20
2.	2016/17 年度退款	(7,194.00)		
3.	2017/18 年度第 1-4 季撥款	29,320.00		
4.	參加香港科學園活動車費		80.00	
5.	參加製作風向儀活動		42.00	
6.	參加學校旅行車費		220.00	
7.	參加護苗教育課程		15.00	
	總共(\$)	22,126.00	357.00	21,769.00
	2017/18 年度滾存			58,311.20

鴨脷洲街坊學校
2017-2018 年度
「資訊科技綜合津貼」財政報告

	項 目	收入(\$)	支出(\$)
1.	上年度盈餘	65,170.77	
2.	2016/17 年度第 1-4 季撥款	338,550.00	
	項 目		
1.	購買與資訊科技相關的消耗品,例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品(如聽筒、滑鼠、快閃記憶體等)		7,166.10
2.	購買學與教數碼資源,包括軟件及版權的年費/續期費,及有關網上學習資源的其他費用		27,240.00
3.	連接互聯網及互聯網保安服務費用,包括防毒軟件及防火牆的續期年費,註冊域名年費/續期費等		27,460.00
4.	購買技術支援服務		19,265.00
5.	為政府撥款購置的校內資訊科技設施,安排保養維修服務		52,596.81
6.	提升和更換學校資訊科技設施		17,830.00
	總共(\$)	403,720.77	151,557.91

2017-2018 年度盈餘：\$403,720.77 - \$151,557.91

=\$252,162.86

鴨脷洲街坊學校
「加強學校行政管理津貼」報告書
(16/17-17/18)

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在「資訊管理與溝通」及「校舍管理」方面的效能，尤其提升學校行政工作效率和與家長的溝通。

範疇	預期成效	推行項目	成效	財政預算	實際支出
資訊管理與溝通	● 透過學校內聯網系統，全面提升學校行政工作效率及促進家校聯繫	● 建構學校內聯網系統，系統項目包括內聯網系統平台、學校文檔紀錄、文件電子化、教師及家長應用程式，及加強網上保安系統	● 老師表示學校內聯網系統有助提升學校行政工作效率，及促進家校聯繫	● \$ 165,000 建構學校內聯網及加強網上保安系統	● \$ 155,390
	● 提升伺服器系統穩定性及持續性，以配合內聯網系統功能不斷增加的需要	● 更新伺服器及相關設備	● 資訊科技組表示，伺服器能穩定及有效地運作	● \$ 30,000 更新伺服器及相關設備	● \$ 45,510
校舍管理	● 加強校園保安	● 在校園安裝閉路電視系統	● 老師表示閉路電視系統能加強學校保安	● \$ 35,000 安裝閉路電視系統	● \$ 23,000
	● 有效管理出入口通道	● 在校舍大門安裝電子門禁系統	● 老師表示在校舍大門安裝電子門禁系統，能有效管理出入口通道	● \$ 20,000 安裝電子門禁系統	● \$ 26,100
			總數	\$ 250,000	\$ 250,000

註：如實際支出超出 250,000 元，學校會運用「擴大的營辦開支整筆津貼」支付超出的費用。

鴨脷洲街坊學校
「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」報告書
(16/17-17/18)

(甲) 目標

1. 提升同學對科學與科技的興趣，強化同學綜合和應用跨學科知識與技能的能力
2. 發揮同學的創意潛能，培養同學協作及解決問題能力

(乙) 推行計劃成效、反思及建議

推行項目/活動	策略	成效	反思/建議
1. 配合現有課程 舉辦科技活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師參加由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心提供的大學學校支援計劃——「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，為小四學生設計了兩個 STEM 課程：水火箭和磁浮列車 ● 小一至小六的常識科課程均設有科學探究/STEM 課題及活動 ● 小一及小二學生於電腦課透過操作 Bluebots 機械人及讀卡器，學習基礎的編程知識和技巧 ● 小三至小六學生於常識課會利用 Gigo 學習積木，探究不同的科學原理 ● 舉行科技日，讓小一至小六學生參與科技活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與各項的 STEM 活動，喜歡自己動手製作和測試製成品的效能 ● 學生在 STEM 活動中，能表現出勇於嘗試的精神 ● 活動有助提升學生的探究能力、解決問題能力、協作能力及發揮學生的創意潛能 ● 活動有助學生綜合和應用跨學科知識與技能及提升學生對科學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度大學支援計劃可延展至五年級的常識科，以持續發展 STEM 課程 ● 下年度繼續於常識課及電腦課進行 STEM 活動，以培養學生在綜合和應用與 STEM 相關學科的知識與技能的能力

2. 營造 STEM 環境氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 把 205 及 206 室佈置為 STEM 課室，讓學生進行各項 STEM 活動 ● 添置能輔助 STEM 教育的教具和工具 ● 於學校外牆設置 STEM 壁報板，展示學生學習成果 ● 設計「常識知多少」遊戲，將有趣的 STEM 問題展示在展板上，讓學生自行找出問題的答案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜歡 STEM 學習活動 ● 學校 STEM 學習氣氛得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議老師多使用新添置的 STEM 教具及工具 ● 鼓勵老師帶領學生進行 STEM 教學活動 ● 把最新的 STEM 活動展示在校園壁報板上，讓學生和家長知悉學校 STEM 活動的最新動態 ● 建議利用課外知識作為「常識知多少」遊戲的內容為，以便提升學生的學習興趣
3. 舉辦 STEM 拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 課外活動小組能利用 Littlebits 電子積木設計生活用品，例如：電筒、起重機、動物自動餵飼器等 ● STEM 課外活動小組能為各個 STEM 比賽作準備，不斷測試和改良製成品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜歡參與 STEM 拔尖課程 ● 學生參與 STEM 拔尖課程後，能挑戰自我，發揮團隊精神，即使面對困難，亦能表現出不屈不撓的精神 ● 拔尖課程能發揮學生的創意潛能，及提升學生解決問題能力和協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度可繼續開辦 STEM 課外活動小組 ● 下年度可讓學生利用 MBOT 機械人及 MOBT 配件，配合 SCRATCH 編寫程式，完成不同的任務，以訓練同學的編程概念與解難能力
4. 參與 STEM 相關比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生曾參與以下比賽： <ul style="list-style-type: none"> -第四屆香港國際學生創新發明大賽 -全港中小學產品設計大賽 2016-2017 -第五屆香港國際學生創新發明大賽 -全港小學生水火箭大賽 2017 -Vortex 機械人編程比賽(穿越迷宮) -蒸汽船設計比賽 2018 -全港小學校際環保火箭比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜歡參與 STEM 比賽 ● 學生參與比賽時，表現卓越，屢獲佳績，自信心亦得以提升 ● STEM 比賽能發揮學生的創意潛能及提升學生解決問題能力和協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度可繼續讓學生參與不同的 STEM 比賽，吸取不同的經驗

(丙) 「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」財政支出

	項目	支出
✧	購買 STEM 教具：	
1.	Bluebots 機械人及讀卡器	\$ 12,250.00
2.	Littlebits 電子積木	\$ 17,700.00
3.	Gigo 學習積木	\$ 43,066.00
4.	MBOT 機械人及 MBOT 配件	\$ 9,680.00
5.	電路拼裝教具連運費	\$ 2322.83
6.	導電銅箔膠帶	\$ 18.014
7.	電池盒	\$ 50.00
8.	鱷魚夾連電線	\$ 38.017
9.	各色 LED 發光二極管	\$ 72.525
10.	馬達	\$ 11.464
11.	扇葉	\$ 22.693
12.	蜂鳴器	\$ 23.161

13.	切片標本(植物類)	\$ 52.639
14.	標本切片(昆蟲類)	\$ 52.639
✧	購買 STEM 工具：	
15.	水火箭發射台及塑膠螺紋噴嘴	\$ 540.893
16.	金屬螺紋噴嘴	\$ 189.50
17.	顯微鏡及電子目鏡	\$ 3700.00
18.	萬能錶	\$ 130.00
19.	風速計	\$ 190.00
20.	分貝儀	\$ 190.00
21.	測光儀	\$ 190.00
22.	測距儀	\$ 377.83
23.	電鑽	\$ 935.00
24.	電烙鐵及錫線	\$ 63.00
25.	卡尺	\$ 15.00
26.	螺絲批	\$ 24.00

27.	工具套裝連運費	\$ 463.545
◇	STEM 課堂活動支出：	
28.	製作磁浮列車材料費	\$ 1618.00
29.	17-18 年度科技日材料費	\$ 144.40

◇	參加 STEM 比賽的支出：	
30.	第四屆香港國際學生創新發明大賽——發明品運費	\$ 230.00
31.	全港中小學產品設計大賽 2016-2017——材料費	\$ 3,718.00
32.	第五屆香港國際學生創新發明大賽——材料費及發明品運費	\$ 754.56
33.	全港小學生水火箭大賽 2017——材料費	\$ 1,003.14
34.	蒸汽船設計比賽 2018——材料費	\$ 63.60
35.	全港小學校際環保火箭比賽——材料費	\$ 109.40
	合計	\$ 100,009.85

(丁) 工作小組

莊紫英老師、李振銘老師、何毅聰老師、黃江南老師

鴨脷洲街坊學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2017/2018 學年)

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，全體教職員上下一心，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，共同營造一個共融環境讓學生愉快地學習。 ● 透過資源調配，因應學生的多樣性，舉辦各項校本支援服務，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習動機及效能 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼 ● 小學加強輔導教學計劃 ● 加強言語治療津貼 ● 小學全方位學生輔導服務及諮詢服務 ● 支援非華語學生課後中文學習校本計劃
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校成立「學生支援小組」，由學習支援統籌老師統籌學校及社區資源，推行各項活動以支援有特殊需要的同學 ● 部份班級推行小組教學，為學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學 ● 運用電子學習提昇學生的課堂參與、投入感及成就感，縮窄學習差距 ● 運用功課及測考調適，讓學生能發揮其所學，獲取應有成績 ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療及訓練 ● 推行小學校本教育心理服務，及早識別有特殊教育需要的學生，並與老師商議如何協助有關學生 ● 按學校需要開辦不同的校本輔助成長小組，為有需要的學生提供適切的小組輔導服務 ● 與外間機構合作，例如：香港仔坊會「教德樂」課後支援計劃、東華三院徐展堂學校資源學校支援服務及基督教宣道會華基堂青年中心「區本計劃」等計劃，善用社區資源，支援學生學習 ● 舉辦各項朋輩支援計劃，如「仁兄仁姐」、「同儕伴讀」等，讓學生發揮互助精神 ● 推行「小一及早識別」計劃，為有學習困難學生及早作出支援 ● 提供家長教育，舉辦家長平行小組、工作坊及分享會，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性及分享教學心得，從而配合學校的措施