



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨脷洲街坊學校

2016-2017 年度

學校報告

鴨脷洲街坊學校
2016 – 2017 年度學校報告
目錄

1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨 -----	P.1
1.2 教育目標 -----	P.1
1.3 學校簡介 -----	P.1
1.4 校風 -----	P.1
1.5 課程 -----	P.1
1.6 班級教學模式 -----	P.2
1.7 學校管理 -----	P.2
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 運用多元化教學策略，教導同學-----	P.3
2.2 提高同學品德 -----	P.6
2.3 善用社區資源，支援學生學-----	P.8
3. 我們的學與教	
3.1 課程改革 -----	P.11
3.2 靈活運用課時 -----	P.12
3.3 照顧學生差異的策略 -----	P.12
3.4 關鍵項目的推行 -----	P.12
3.5 家課及評估政策 -----	P.13
3.6 優化教學 -----	P.13
3.7 學科指引 -----	P.13
4. 我們對學生成長的支援	
4.1 我們的理念 -----	P.14
4.2 我們的策略 -----	P.14
4.3 外界的支援 -----	P.16
4.4 支援學生成長的計劃 -----	P.17
5. 學生表現	
5.1 學業表現 -----	P.19
5.2 學生在學業以外的表現 -----	P.20
5.3 學生活動成績概要 -----	P.21
6. 財政報告 -----	P.30
7. 回饋與跟進	
7.1 關注事項一：運用多元化教學策略，教導同學 -----	P.31
7.2 關注事項二：提高同學品德 -----	P.32
7.3 關注事項三：善用社區資源，支援學生學習 -----	P.32
附件：	
1. 「學校發展津貼」報告	
2. 「校本課後學習及支援計劃」報告	
3. 「新來港兒童校本支援計劃」報告	
4. 「資訊科技綜合津貼」財政報告	

鴨脷洲街坊學校

2016-2017 年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

- 1.1.1 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能，並建立其價值觀。
- 1.1.2 本校致力培養學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想的學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
- 1.1.3 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格，及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

1.2 教育目標

- 1.2.1 培養學生樂、善、勇、敢的精神
- 1.2.2 確立學生正確人生觀，以回饋社會
- 1.2.3 發掘學生潛能
- 1.2.4 培養學生對事物有客觀及正確的態度
- 1.2.5 培養學生的共通能力

1.3 學校簡介

本校於 1954 年由鴨脷洲街坊福利會創辦，乃一政府津貼小學。1987 年遷往利東邨現址，並於 1994 年學校有改善工程計劃。校舍除有 25 間課室外，亦設有特別室：音樂室、中央圖書館、教員室、多元智能室、英語室、家教會資源室、社工會客室、有蓋操場、室外操場、電腦室、多媒體學習中心及可容納 400 人的禮堂。學校所有課室和圖書館，均有空調設施及無線上網系統，為學生提供舒適和理想的學習環境。

1.4 校風

老師關愛同學，培養同學品德教育。而同學間互助互愛，共同建立和諧友愛的校園文化。

1.5 課程

- 1.5.1 本校將中國語文、英文、數學、常識、音樂、體育、視覺藝術、普通話及電腦科列為學生必修課程。
- 1.5.2 學校以中文為主要教學語言。學校依據學生不同的學習能力，制訂出不同程度的學習課程。學校制訂家課政策，以避免同學作無意義、機械式以及偏重強記的練習。家課經老師審慎設計，與所授課程善為因應，務使學生藉此得以鞏固其在課堂所學。家課份量按年級而分配。
- 1.5.3 學校採取多元化的評估模式，如進展性評估、學生自評、學生互評、總結性評估等。
- 1.5.4 全校有 9 班，另有 2 班小學加強輔導班，全校共有 11 班。學校採取訓輔合一精神去輔導同學。

1.5.5 以教育局之中央課程為核心，並輔以剪裁，使成為校本之課程。另外除有課堂之課程外，亦輔有潛在課程，如學生課前清晨活動、早會、小息活動、周會、校本輔導、戶外學習、伸展體操、閱讀課、德育教育、課外活動及康樂活動等，務求使學生學得愉快，學得有效。

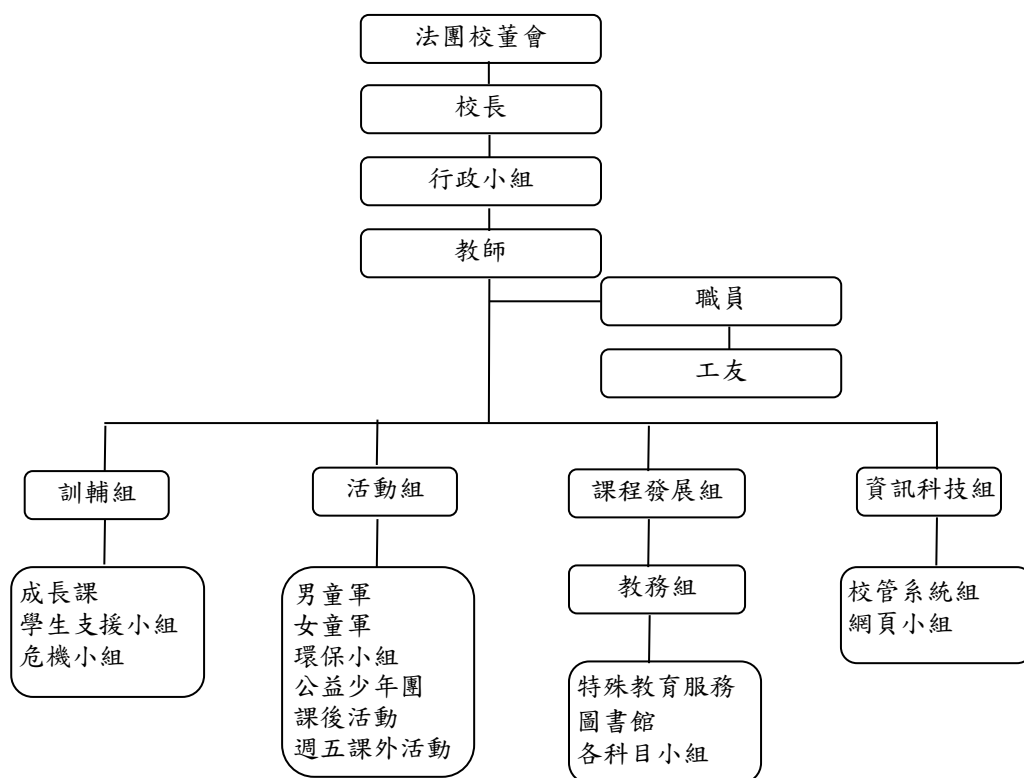
1.6 班級教學模式

學校採用小班教學，亦設有精英班、輔導班、加強輔導班。教師設計教材，輔以資訊科技教學。同學以小組進行專題研習，並透過戶外學習作實地探究。

1.7 學校管理

1.7.1 本校已於 1999 年推行校本管理。

1.7.2 本校於 2006 年 8 月 21 日成立法團校董會，負責監察及領導學校的管理和運作。在校監督導和校長領導下，學校行政及教學事務由行政小組及多個小組成員協助推行。學校致力推行校本管理，積極鼓勵老師參與制訂學校政策。



1.7.3 法團校董會組合

	辦學團體	獨立人士	老師	家長	成員總數
16-17 年度	6	3	2	2	13

2. 關注事項的成就與反思

2.1 運用多元化教學策略，教導同學

成就：

1. 中文科優化與校育局課程發展處編制的校本單元設計，推行不同形式的閱讀活動，有助提高學生的學習興趣及掌握閱讀策略能力，學生在閱讀活動中表現投入。
2. 中文科在一年級實施「識字樂」課程。課程有助提高學生對字形結構、閱讀策略、句子結構等的認識。
3. 中文科結合校本「識字樂」課程及「悅讀·悅寫意」讀寫課程的教材，有效幫助小一至小三有讀寫困難的學生學習語文。
4. 中文科及英文科採用多元化默書方法，如加入趣味默書及實行給分法等，有助提高學生對默書的興趣，培養學生主動學習的精神。
5. 英文科參與教育局「英語讀寫計劃」，於一至三年級實施閱讀寫作計劃，有助學生掌握生字的結構和發音技巧，及提高學生的閱讀及寫作能力。
6. 英文科舉辦合適的活動，以便營造更佳的英語學習環境，提高學生的學習興趣及運用英文的機會，計有：校際朗誦比賽、早上英語故事短講、英語天氣報告、英語趣味展板等。學生能積極參與，顯得有信心及主動在日常課堂中運用英文。
7. 外籍英語教師與小一至小六的老師共同備課，在課堂上訓練學生的說話及閱讀能力，並在課後舉行英語興趣班，讓學生活用英文及掌握閱讀技巧。
8. 數學科參與教育局「內地與香港老師交流及協助計劃」，有助提升老師的教學技巧，促進學生學習。
9. 數學科舉辦趣味數學活動，讓學生思考有趣的挑戰題目，及進行估量活動。此外，又安排學生參與校內及校外數學比賽，有助提高學生學習數學的興趣及解難能力。
10. 常識科利用合適的主題進行專題研習，有助學生掌握專題研習技巧，及提升學生的學習興趣。
11. 常識科舉行戶外學習日，並指導學生依據戶外學習日的學習重點進行資料搜集，有助擴闊學生的視野，及增加學生的學習經歷。
12. 視藝科舉行「小小畫家班」，此外又安排學生參加校內、校外比賽及參觀畫展，有助發揮學生的藝術潛能。

13. 音樂科安排學生參加音樂會，有助擴闊學生的眼界及提高學生欣賞音樂的興趣。
14. 音樂科安排學生參與課餘音樂訓練，如節奏樂、歌詠及牧童笛訓練等，有助提高學生的音樂水平。
15. 體育科安排全校學生參與體適能獎勵計劃，同學獲得 10 金、29 銀、44 銅；又安排全校學生參與 sportACT 體育獎勵計劃，同學獲得 83 金、11 銀、15 銅。獎勵計劃有助學生養成做運動的習慣及提升學生的體能。
16. 體育科推展田徑及球類等體育活動的訓練，如：乒乓球、足球、舞蹈及花式跳繩等，並參與校外比賽，有助提升學生的運動技巧，發揮體育潛能。
17. 普通話科舉行午間點唱、天氣報告及參加校際朗誦比賽，有助提高學生學習普通話的樂趣及水平。
18. 學校於課後舉行 STEM 學習小組，以啟發學生對創新科學的興趣，培養創新思維。學生積極投入學習活動，並參加第四屆香港國際學生創新發明大賽，獲得優異創新發明學校大獎、傑出創新發明指導老師大獎、泰國教育局特別獎、銀獎及優異獎。此外，同學又獲得廣東省少年兒童發明獎二等獎。
19. 各科能按學生的能力實施課程調適，設計合適的教學策略和課業。
20. 中央圖書館於圖書課加強學生對電子書的興趣和認識，學生喜歡課程內容，有助提高同學對電子書的興趣。
21. 中央圖書館推行多元化的閱讀活動，計有：老師圖書推介、參觀、書展、比賽、交流營、借閱龍虎榜、小書叢閱讀獎勵計劃及世界閱讀日活動。活動有助培養學生的閱讀興趣和能力。
22. 學校推行各項措施，以配合學生進行網上閱讀，計有：在學校網頁內加入閱讀網站，為學生設立網上閱讀戶口，在圖書館設置電腦，採用光纖寬頻上網以加快上網的速度等。各項措施有助學生利用互聯網閱讀及學習。本年度，學生使用「每日一篇」自學網站進行閱讀，閱讀量繼續高於全港學校平均閱讀量。
23. 學校積極推行中、英文廣泛閱讀計劃、「每日一篇」網上閱讀計劃及「英文 8 寶箱」等閱讀計劃，令學生增加閱讀量及擴大閱讀面。
24. 學校推行小班教學，進行分組學習活動，並設有加強輔導班及學科輔導班，為學生進行拔尖補底，有效照顧學生的學習需要。
25. 學校配合潛在課程、課外活動及體育訓練，在早會前及小息為學生提供多元化活動，有助提升學生的溝通和協作能力。

26. 學校給予學生很多校內校外的表演機會，有助發掘學生潛能，及提升學生自信。
27. 學校推行多個小組訓練，如社交訓練小組、「情緒小主人」小組、「自信型人」小組、多感官讀寫小組、專注力小組、自理能力訓練小組、遊戲小組、義工訓練及服務小組等，為有需要的同學提供個別輔導計劃，有助同學解決與別人溝通的困難，提升他們的社交能力及強化領袖能力。
28. 學校舉辦教師專業發展日，又為教師提供講座、工作坊及參考資料，有助提升教師的教學策略。

反思：

1. 由於中文科老師與教育局課程發展處中文組編製的校本單元教材，有效提高學生的閱讀興趣及能力，故下年度可繼續採用有關教材，並按實際需要加以修改。
2. 中文科繼續於一年級上學期刪減一冊課本，以便有充裕時間實施「識字樂」課程。此外，學校繼續安排有設計「識字樂」課程經驗的老師推行及優化「識字樂」課程。
3. 下年度中文科繼續結合校本「識字樂」課程及「悅讀·悅寫意」讀寫課程，並利用該課程支援小一至小三有讀寫困難的學生。
4. 老師繼續擬定配合單元主題的趣味默書內容，使默書能成為促進學習的評估。老師在默寫前，給予充足的時間讓學生搜集資料，並透過不同的活動，如討論、比賽等檢視學生搜集資料的情況。
5. 英文科繼續於一至三年級推行「英語讀寫計劃」，以提升學生的閱讀及寫作能力。
6. 英文科繼續於校園設置英文展板，推行早上英語故事短講活動，以提升學生學習英語的興趣，及英文閱讀和聆聽的能力。
7. 學校可透過校本課程及課外活動，發展 STEM 教育，以培養學生對創新科學的興趣及創新思維能力。
8. 各科繼續按學生能力實施課程調適，透過合適的教學策略，引導學生學習。
9. 中央圖書館老師繼續選購合適的圖書，及舉行多元化的閱讀活動，以提高學生閱讀圖書的興趣及能力。
10. 學校於星期三的早會，安排老師進行英語活動及頒獎等事宜，由於效果良好，下年度可繼續施行。
11. 學校繼續推行小班教學，設立加強輔導班及學科輔導班，以便適切地照顧學生的學習需要。
12. 學校繼續安排學生參與多元化活動及訓練，以便增加學生學習經歷，擴闊視野及發展潛能。

13. 由於本校學生喜歡做運動，故學校可繼續安排學生於早上進行跳繩、呼啦圈及乒乓球等活動。此外，體育科可繼續為學生提供田徑及球類訓練，並參加西區運動會、校外比賽、體適能獎勵計劃、及 sportACT 體育獎勵計劃等，以培養學生做運動的習慣及提升學生的體質。
14. 學校繼續為老師提供培訓，提升老師專業能力，讓老師能透過合作學習及電子教學等教學策略，提升教學效能。

2.2 提高同學品德

成就：

1. 中文科老師教授課文時，滲入禮貌及關心別人等品德教育元素，選取有關的圖書作主題閱讀，及鼓勵學生成為同儕伴讀大使及中文廣泛閱讀大使，有助提高學生廉潔及關心別人的意識。
2. 中文科、英文科、數學科及其他科目推行中、英文同儕伴讀、英語大使、數學大使、IT 大使及圖書館服務生，讓能力較高的學生幫助有需要的同學，有助培養學生樂於助人的美德。
3. 常識科安排學生定時更新天氣報告板及作出溫馨提示，有助培養學生的責任感和關心別人的意識。
4. 視藝科舉行「禮貌小精英」繪畫比賽，有助加強學生待人以禮的意識。
5. 音樂科安排學生在校內及校外表演，及舉行「繽紛舞台展才華」活動。學生在表演中獲得成就感，從而提升了自信心及促進學生之間的合作精神。
6. 體育科安排學生擔任體育科科長，以協助提存及整理體育室物品。學生能認真服務，整齊地擺放體育用品。
7. 體育科安排花式跳繩隊、舞蹈組及獅藝班在校內及社區活動中表演，由於演出獲得好評，讓學生獲得成功感及增強自信心。
8. 普通話科在課程加入與品德有關的文章及雋語，進行朗讀訓練。學生喜歡朗讀有關內容，對提高品德有潛移默化之效。
9. 圖書館舉辦「關心別人」德育專題書展、德育圖書插畫設計比賽及愛護圖書填色比賽，有助培養學生以禮待人、愛護圖書的意識。
10. 學校推行成長課，由於課程的內容切合學生的需要，故有助照顧學生的成長和培養學生的品德。
11. 學校推行周會專題講座，並引入外界支援，包括舉行教育劇場、音樂會及講座等活動。由於學習活動多元化及切合學生的需要，學生極感興趣，有助培養學生正確的價值觀。此外，學校選擇適合家長欣賞的活動，邀請家長參與，有助促進親子關係，及透過家校合作提高學生的品德修養。
12. 校長於早會主講以品德教育為主題的故事及時事，培養學生正確的價值觀，學生留心聆聽，表現投入，並能正確地回答問題。

13. 學校舉辦「中英經典詩文」及「弟子規」背誦計劃，學生除了加深對中國文化的認識外，在言語、行為方面都有進步。該計劃亦有助加強學生的家庭倫理觀念，及了解與人相處之道。
14. 學校舉行「午間點唱」活動，讓學生當小主播，在節目中向同學及教職員獻上感謝和祝福。學生積極自薦成為小主播，及表示十分喜歡收聽點唱內容。點唱活動有助喚起學生感謝師長、關愛同學的精神。
15. 學校舉行「Easy Easy 好小事」活動，有助鼓勵學生懂得欣賞自己及別人。部分學生的佳作更於上環港鐵站的社區畫廊展示，讓公眾人士得以欣賞；當中更有學生作品獲構頒發嘉許狀。
16. 學校推行「仁兄仁姐」關愛計劃，讓高年級學生協助有適應困難的小一學生，有助培養學生關心別人的情懷。
17. 學校設立「桌上遊戲及棋類小組」，學生能透過不同種類的桌上遊戲及棋類活動，改善社交人際技巧及解決問題的能力。
18. 老師有愛心，能對行為有偏差的學生循循善誘。由於學生知道老師關心自己，故願意接納意見，改善自己的行為。
19. 學校致送生日卡給生日的學生，及為他們舉行生日會，讓他們感受到生日的快樂，體會老師對他們的關懷和愛護。
20. 老師於長假期透過書信、電話或電郵與學生保持聯絡，令師生關係更融洽，亦讓學生學會關心別人。
21. 學校推行環保措施，包括制訂環保指引，鼓勵學生節約能源，並參與校內及校外的環保活動，如：環保旅行及廚餘回收活動等，有助提高學生的環保意識。
22. 學校設立風紀隊，協助老師維持秩序和幫助有需要的同學。風紀樂於服務，表現投入。

反思：

1. 學校繼續以學生為本，尊重並接納每一個同學，讓學生、家長、教職員及工友共同建立關愛文化，並在充滿愛與關懷的校園氣氛下學習和工作。
2. 學校繼續透過正規課程、潛在課程、成長課、講座及老師分享等，建立學生正確的價值觀及提升學生的德育及公民意識。
3. 各科組繼續在課程中滲入品德教育元素，並推行不同的服務計劃，以便提高學生的品德修養。
4. 學校繼續優化成長課的內容，如安排成長課每月的主題配合「中英經典詩文」及「弟子規」背誦計劃，以便透過中國文化薰陶學生，從而培養學生有禮貌及關心別人的意識。
5. 學校繼續以德育故事、講座及教育劇場等多元化形式，向學生傳遞德育訊息。

6. 學校繼續選擇適合的活動，邀請家長與學生一起參與，以促進親子關係，及透過家校合作，提高學生的品德修養。
7. 由於學生喜歡參與表演及比賽，故學校可繼續安排學生參與校內及校外的演出及比賽，讓學生發揮所長，發展潛能，加強自信心及成功感，從而建立積極健康的人生觀。
8. 學校繼續推行環保措施，鼓勵學生節約能源，並參與環保活動，以提高學生的環保意識。

2.3 善用社區資源，支援學生學習

成就：

1. 學校參與教育局英文科「英語讀寫計劃」及數學科「內地與香港老師交流及協助計劃」，有助發展校本課程和提升老師教學技巧。
2. 學校獲教育局安排心理學家為個別有需要的學生提供教育心理服務，指導家長如何協助學生有效地學習，及如何管理學生的情緒，有助學生得到適切的評估及心理輔導。
3. 學校獲教育局撥款，向保良局購買言語治療服務，為個別有需要的學生提供言語治療，並協助家長了解子女的語障問題和支援方法，有助改善學生的學習和表達能力。
4. 學校推行教育局「內地新來港學童支援計劃」，為新來港學童安排課後戶外活動，有助擴闊同學視野及認識香港。
5. 學校與基督教宣道會華基堂青年中心合辦由教育局資助的「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」，為四至六年級有需要的學生提供課後功課輔導及領袖訓練，以小組形式協助學生解決學習上的困難，有助提升學生的自信心及與別人相處的技巧。
6. 學校獲教育局撥款，向東華三院賽馬會利東服務中心購買「成長的天空」服務，為小六學生提供輔助課程，有助學生在個人成長上得到合適的支援。
7. 學校獲香港西北區扶輪社贊助，舉辦「愛延續愛」壁畫協作計劃，讓學生與藝術家在學校的牆壁上一起繪畫百花樹壁畫，有助傳遞關愛信息。
8. 學校獲香港南區扶輪社協助，引入國際學校學生，舉辦免費英語拔尖課程。本校學生都很喜歡國際學校學生所設計的閱讀故事及唱遊活動，故能積極投入學習，英語表達能力有顯著進步。
9. 學校與「膳心連」及香港南區扶輪社合作，推行「良好的健康飲食計劃」，為本校學生每天供應一個麵包作早餐。學生投入參與活動，並能根據「健康飲食金字塔」的原則來選擇健康的食物。家長亦鼓勵子女進食健康的食物，有助培養學生從小養成健康的飲食習慣。

10. 學校邀請香港真光書院中學生到校，為學生舉行英語故事閱讀班，由於活動多元化，有助提升學生對學習英語的興趣。
11. 學校與東華三院賽馬會利東綜合服務中心合作，推行「友·里相助」活動，透過一系列多元化的訓練及義工服務，有助強化領袖才能、增強與人溝通技巧及提升自信。
12. 學校與東華三院徐展堂學校暨資源中心合作，為有需要的學生舉辦社交多面睇訓練小組，有助提高學生與人溝通的能力。
13. 學校與中華基督教會香港閩南堂合辦遊戲小組，為學生開設小組，透過遊戲，讓學生抒發身心，認識自我，學習與別人溝通及建立良好關係，從而調整自己在日常生活中的行為。另香港閩南堂派員到校開辦鋼琴班，有助學生發展音樂潛能。
14. 學校獲「聖安娜餅屋」及「深灣遊艇會」贊助生日蛋糕，為學生舉行生日會，讓學生感受到生日的快樂。
15. 學校邀請團體到校，舉辦「減罪講座—店舖盜竊」專題講座、「樂韻播萬千」音樂會、「小學理財教育」劇場及「預防賭博」攤位遊戲等活動，讓學生獲得更多的學習經歷。
16. 學校安排學生參與多元化的校外活動，如參與香港電台 The sunday smile 錄音、參加十大港聞選舉、參與舞蹈表演、出席金紫荊廣場升旗禮、觀賞亞洲七人欖球賽、參加校際朗誦比賽及參觀東區法院大樓等活動，有助擴闊學生的視野。
17. 學校參與校外機構舉辦的學習獎勵計劃，如書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃、體適能獎勵計劃及 sportACT 體育獎勵計劃等，有助提高學生學習興趣。

反思：

1. 學校繼續參與教育局舉辦的學習支援計劃，以助學校發展校本課程和提升老師的專業水平。
2. 學校繼續推行教育局「校本教育心理服務計劃」，讓有需要的學生得到適切的評估及心理輔導服務。
3. 學校繼續推行教育局「校本加強言語治療計劃」，讓有需要的學生得到言語治療服務。
4. 學校繼續推行教育局「內地新來港學童支援計劃」，為新來港學童安排課後戶外活動，讓學生增加對香港的認識。
5. 學校繼續推行教育局「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」，為有需要的學生提供學習支援。
6. 學校繼續推行教育局「成長的天空計劃」，為學生提供合適的輔助課程。
7. 學校繼續善用香港南區扶輪社結盟及香港西北區扶輪社提供的支援，為學生舉辦學習活動。

8. 學校繼續與校外機構合作，舉辦輔導活動，以便提升學生與人溝通的技巧和自信心。
9. 學校繼續邀請團體到校，舉辦專題講座、音樂會、教育劇場及攤位遊戲等活動，以便增加學生的學習經歷及學習興趣。
10. 學校邀請校外機構到校舉辦講座時，負責老師能讓講者了解學校的關注重點和本校學生情況，令講座內容能切合學生的需要，故下年度負責老師繼續與講者作適當溝通，以便講座能達到預期果效。
11. 學校繼續安排學生參與多元化的校外活動，如參觀、表演及比賽等活動，以便加強學生的學習經歷及擴闊學生的視野。
12. 學校繼續參與校外機構舉辦的學習獎勵計劃，以便提高學生的學習興趣；並運用網上學習資源及社區資源，豐富學生的學習材料，以便促進學生學習。
13. 學校繼續引入校外機構資源，為學生提供生日蛋糕，以便學校為學生開生日會，讓學生感受到別人對他們的關愛。

3. 我們的學與教

3.1 課程改革

學校自 2001 至 2003 年度引入中文大學優質學校計劃，與老師共同訂立發展學校計劃的項目及優先次序，推行共同備課、共同觀課的教學模式，及全校參與專題研習，實踐課程改革。同時由 2001 年度開始，學校在中文大學學校發展主任的協助下，開展英文科、數學科及常識科的課程改革。

學校着意發展中英文校本課程。在中文科方面，學校於 2002 年度成功申請教育局「內地教師交流計劃」；於 2003 年度教育局中文組到校協助各級的實施「優化單元」計劃；自 2004-2011 年度，本校連續七年成功申請「中文科種籽計劃」，與教育局課程發展主任協作試行中文科新課程；於 2011-2014 年度參與「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」，並於 2014-2017 年度繼續採用有關課程。本校的英文科，於 2003-2007 年度成功申請教育局課程發展組到校本支援計劃，銳意改革英文的閱讀教學；2007-2010 年度，連續三年得到語文教學支援組(LLSS)協助優化英文課程。此外，英文科於 2008-2010 年度參與語文教育及研究常務委員會的 SCOLAR Drama 計劃，並於課程內滲入英語話劇教學元素；於 2011-2014 年度，參與教育局「提升小學英語水平津貼計劃」，以加強語音課程及閱讀能力；於 2014-2017 年度參與教育局「英語讀寫計劃」，以提高學生的閱讀及寫作能力。

2008-2009 年度數學科推行中文大學「優化教學協作計劃」；2009-2011 年度數學科於五、六年級進行優化單元設計，以提高學生的學習興趣，及讓學生握掌解難技巧；2010-2013 年度成功申請教育局課程發展組到校本支援計劃，2013-2014 年度參與教育局「內地與香港老師交流及協助計劃」，2014-2015 年度參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，2015-2017 年度參與教育局「內地與香港老師交流及協助計劃」，以提高教學效能。

在認識中國文化及培養品德教育上，學校在 2005-2017 年度，持續 12 年發展「聲聲入耳 - 中英經典詩文背誦計劃」及學習「弟子規」，學生藉著閱讀和背誦經典的中國詩歌和典籍，認識中國文化及培養良好的品德，並提高讀寫能力。

學校透過「潛在課程」教導學生。在早會前和小息的時候，設計適合各年級的學習活動，如乒乓球、跳繩、呼拉圈、電腦、層層疊及籃球等活動，讓學生在參與活動期間，發掘個人的興趣及潛能，並且學習守秩序、有禮貌、尊重別人及與人相處等生活技巧。學生皆能相處融洽，守規有禮地進行活動。

在教師專業發展方面，透過校內的共同備課、學術觀課交流，以建立教師間的協作文化。學校亦因應校本的需要，安排教師參與培訓，讓教師緊貼教育脈膊，提高專業水平。

3.2 靈活運用課時

學校靈活和適當地編排學習時間。星期一早會，校長講德育故事及時事；星期三早會，進行英語活動及頒發獎項；星期二設早讀課，全體師生在禮堂閱讀圖書，星期四亦設早讀課，學生在課室閱讀英文書；星期五設課外活動。每週設週會、成長課、課前拔尖補底及課餘訓練班等，並設有圖書課，每年舉辦戶外學習日，以擴闊學生的學習經歷。此外，學校盡量安排各學科有雙連課節，以方便老師進行學習活動及協作教學。

3.3 照顧學生差異的策略

學校設立訓輔組，及由浸信會愛羣社會服務處派出駐校社工，擔任學生輔導人員，給予學生在學習及行為上的支援。學校又設立學生支援小組，及早識別有特殊學習需要的學生。學校參加新來港學童支援計劃，以照顧新來港學童的需要。

學校外聘到校教育心理服務及言語治療服務。這兩項專業服務一方面協助有需要的學生得到適當的支援，又為本校老師在教育心理及言語治療範疇上安排專業進修，讓老師們更能掌握支援學生的技巧。

教師因應個別學生的特殊需要，酌量調適家課量。在評估默書方面，學校推行趣味默書，實行加分制。若學生有個別需要，默書及考試亦相應作出調適，以鼓勵學生學習。

學校除了透過加強輔導班及補底班進行輔導調適教學外，又推行同儕學習計劃，以提升學生中文寫作及英文的認字能力；同時，設有英語大使、數學大使及普通話大使等。學校善用朋輩間互相學習，以照顧學生間的差異，並促進個人的成長。

此外，學校設有拔尖班及專項訓練，如：節奏樂、歌詠、舞蹈、畫家班、花式跳繩、舞獅、足球及乒乓球等，以發展學生各項的潛能。

3.4 關鍵項目的推行

3.4.1 從閱讀中學習

各科組鼓勵學生進行閱讀，以培養學生的閱讀素養，讓學生能從閱讀中學習，並由閱讀中獲得樂趣。

學校設有中央圖書館，圖書館老師有系統地策劃閱讀計劃。如：推行多元化閱讀計劃、逢星期二及星期四設早讀課、設立圖書課、書叢悅閱俱樂部、閱讀獎勵計劃、「每日一篇」等活動。

學校課室設有圖書角，擺放各類圖書，營造閱讀氣氛。閱讀氣氛的培養，除在學校推行外，家長的角色也很重要，因此學校印發「圖書館通訊」給家長閱覽、及開設「家長閱讀角」，讓家長到校閱讀，攜手共創閱讀文化。

3.4.2 資訊科技

學校為推行資訊科技教學，提升老師教學效能，特鋪設固網及無線網絡，並設置百多部電腦，另有投射器、實物投映機等輔助器材。在教學上，教師能適當地利用資訊科技教學，令教學更多元化。

此外，學校為鼓勵學生能運用資訊科技進行學習，除開設電腦課外，亦安排學生在小息及託管時段使用學校的電腦進行學習。

3.4.3 專題研習

常識科透過跨科組合作，與電腦科及圖書組合作推行專題研習，以發展學生的共通能力。此外，又制定「專題研習能力發展架構」，以便更有系統地教導學生進行專題研習的技巧。

3.4.4 德育及公民教育

各科滲透德育及公民教育的元素，建立學生優良的品格。又透過成長課、古詩文背誦、校本輔導計劃及多元化的周會專題活動，進行德育及公民教育；此外，學校亦設有多個服務隊伍，如：男童軍、女童軍、公益少年團、交通安全隊、風紀、I.T 大使、英語大使、數學大使及普通話大使等，培養學生律己愛人的美德。

3.5 家課及評估政策

老師透過設計有效益的家課，減少大量抄寫，提升學生的思維能力。此外，中文科及英文科皆實行給分制的趣味默書，學生的默書成績不但能超越一百分的上限，而且由於學生在默書前需搜集資料，亦藉此訓練了他們的自學能力。常識科舉辦戶外學習日及推行專題研習，發展及評估學生的協作、溝通、創意等共通能力。音樂科鼓勵學生自選樂器考試，盡量發揮學生的潛能。學校又發展學生的自評和同儕互評、家長評估等多元化評估模式。

3.6 優化教學

學校有系統地進行校本課程發展，透過共同備課及同儕觀課，不斷改善教學。觀課後，老師進行研討，彼此交流教學心得，改善不足及強化優點。協作文化有助提升老師的教學效能及專業發展。

3.7 學科指引

各學科都設有指引，教師可根據指引深入了解各科的發展方向，進行施教。教師亦會因應實際施行情況，全級商議後作出調適，並以級本或班本進行。另外，科主任會每年檢視指引內容，以配合改革步伐。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 我們的理念

4.1.1 有教無類

學校秉承辦學宗旨，以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導來自不同家庭、不同背景的學生，指導學生學習不同的知識和技能，並建立其價值觀。

4.1.2 融合教育

- (a) 學校接納有不同教育需要的同學，依據學生不同的學習能力，制訂出不同程度的學習課程，並照顧學生的特殊教育需要。
- (b) 學校以全校參與為基本理念，透過學校生活的不同環節，讓有特殊教育需要的學生也享有同等機會，不斷改善和提升自己。
- (c) 校長或校內其他行政人員負責領導及推動工作，並透過與全體教職員，甚至工友們參與政策的實踐，發展團隊工作模式，合力照顧學生的個別差異和特殊需要。
- (d) 教師要及早識別有特殊教育需要的學生，了解他們的學習困難和透過教師協作、調適課程、教學及評估方法等，為他們提供適切的照顧。
- (e) 教師不斷進修，加強專業培訓，提升個人的專業知識。

4.2 我們的策略

4.2.1 照顧個別差異

- (a) 學校設有加強輔導班，透過小組形式進行學習，以照顧有特殊學習需要的學生。
- (b) 學校設有精英班，以提升有學習潛能學生的能力。
- (c) 學校實施課程調適，以照顧學生的學習差異。
- (d) 學校設早上學科輔導班，為學生提供拔尖補底課程。
- (e) 學校設課後功課輔導班，由老師教導同學做功課。
- (f) 學校設託管班，讓學生可延長留校時間，當在學習上遇到困難時，可獲得老師適切的支援。
- (g) 學校設有同儕伴讀計劃，以大哥哥、大姐姐形式照顧書寫困難、能力稍遜的學生。
- (h) 學校設立社交能力訓練小組、自理能力訓練小組、專注力小組、多感官讀寫小組及 Superhero 夢想小組等，以照顧學生不同的學習需要。

4.2.2 愛心教學

- (a) 老師十分關愛學生，對學生循循善誘，又與家長緊密聯繫，以了解學生的需要。
- (b) 學校設立學生支援小組，及早識別有特殊學習需要的學生。
- (c) 學校透過國際學校學生支援英語學習計劃、外籍英語老師計劃、新來港學童校本支援計劃、體適能計劃、早上學科輔導、課後功課輔導、多元化課外活動、核心課程、潛在課程、個人成長教育課程、校本輔導活動等，讓學生體驗學習的樂趣和成就感。
- (d) 學校透過英語大使、數學大使、普通話大使、同儕伴讀及仁兄仁姐計劃等，善用朋輩的互動關係，促進學生的學習和成長。
- (e) 教師因應個別學生的特殊需要，酌量調適家課量。在評估方面，例如：默書，亦因應個別需要作出調整。
- (f) 學校設午間點唱，讓學生學習做廣播主持及向別人送上祝福和關愛的語句。
- (g) 設立學生服務隊，讓學生提升自助助人、服務別人的能力。

4.2.3 培養優良品德

- (a) 學校推行經典詩文背誦計劃，培養學生優良品格，尊崇中國文化，以抗拒不良文化。
- (b) 學校推行弟子規背誦計劃，培養學生孝順父母、兄友弟恭、尊師重道、關心別人的品德。
- (c) 全校老師都充滿愛心，耐心教導同學，以養成良好的品德。
- (d) 於早會及週會，校長、老師透過講述品德故事及時事，引導學生思考，從而建立學生正確的價值觀。

4.2.4 教師支援

學校與教育局進行協作計劃，並安排老師參與合適的培訓，讓老師在教學上得到適切的支援，及提升照顧不同學習需要學生的能力。

4.2.5 引入專業支援

教育心理學家、言語治療師、醫護人員、教育局的學校發展主任、督學等，為有需要的學生作評估及跟進。

4.2.6 展示學生成果，以鼓勵同學

- (a) 在校園、校舍及課室張貼學生作品。
- (b) 替學生投稿，讓作品刊登於報章。
- (c) 製造表演機會，讓學生在學校、社區及電視台展示才能。
- (d) 帶學生表演，建立學生的自信。
- (e) 把已刊登的投稿的作品上網，讓全校學生及公眾人士瀏覽。

4.2.7 發掘學生潛能

- (a) 設多元化活動，加強學生對學習的興趣，讓學生潛能得以發揮。
- (b) 設立大量的免費課外活動，以發掘及培養學生的興趣。

4.2.8 家長支援

- (a) 免費課後老師輔導學生功課至下午 5:00
- (b) 免費課後託管至下午 6:00
- (c) 免費課外活動
- (d) 辦學團體資助有需要的學生乘搭校車
- (e) 辦學團體資助有需要的學生購買校服
- (f) 學校以電話、手冊及面見等形式與家長緊密聯繫
- (g) 社工面見家長及進行家訪
- (h) 教育心理學家指導家長如何協助子女成長
- (i) 言語治療師指導家長如何協助有言語障礙問題的子女學習
- (j) 舉辦特殊教育專題講座
- (k) 社工舉辦家長工作坊，與家長分享教導子女心得

4.3 外界的支援

- 4.3.1 學校參與教育局「英語讀寫計劃」。
- 4.3.2 學校參與教育局數學科「內地與香港老師交流及協助計劃」。
- 4.3.3 學校與香港南區扶輪社結盟支援學校，如推行「良好健康飲食習慣」計劃及國際學校學生支援英語學習等。
- 4.3.4 學校與香港西北區扶輪社結盟支援學校，如推行「愛延續愛」壁畫協作計劃等。
- 4.3.5 學校與浸信會愛群社會服務處合作舉辦非華語學生中文班，以幫助不同類別的學生解決在學習上遇到的問題。
- 4.3.6 學校與「東華三院徐展堂學校暨資源中心」合作，為有需要的學生舉辦專注力訓練小組。
- 4.3.7 學校與東華三院賽馬會利東服務中心為四年級學生提供「成長的天空」輔助課程。

- 4.3.8 學校與東華三院賽馬會利東綜合服務中心合作推行「友·里相助」計劃，透過一系列多元化的訓練及義工服務，強化領袖才能、增強與人溝通技巧及提升自信。
- 4.3.9 學校與中華基督教會香港閩南堂合辦遊戲小組，為學生開設小組，透過遊戲，讓同學抒發身心，認識自我，學習與別人溝通及建立良好關係，從而調整自己在日常生活中的行為。

4.4 支援學生成長的計劃

- 4.4.1 學校透過教育局協助，獲得不同的專業支援，其中包括教育心理學家、言語治療師、特殊教育服務專業意見及各項諮詢服務等。
- 4.4.2 學校推行教育局「內地新來港學童支援計劃」，為新來港學童提供英文基礎課程。
- 4.4.3 學校為入讀小一的幼稚園學生舉辦「小一適應課程」，讓學生能盡快適應小學生活。
- 4.4.4 學校設有成長課，每週1節。全學年進行16節個人成長教育課程，以加強班主任與學生之溝通，亦給予班主任有足夠時間彈性地施行個人成長教育課程。
- 4.4.5 學校為一至三年級的學生，於課後輔導英文及其他學科，由本校老師教授。另為一至六年級有需要的學生，提供免費課後託管服務至下午六時正，以方便家長照顧子女。
- 4.4.6 學校為成績優異的學生進行拔尖課程，幫助他們進一步爭取好成績。
- 4.4.7 學校設立20多項獎學金，獎勵學生在學術表現中的成就。
- 4.4.8 學校經常安排學生在校內及校外表演，以表揚學生的才藝及建立學生的自信心。
- 4.4.9 學校推行《弟子規》背誦計劃，讓學生透過背誦《弟子規》，學習孝順父母、尊敬師長、遵守禮法等品德修養。
- 4.4.10 學校設立學生支援小組，及早識別有特殊學習需要的學生。透過輔導課、同輩輔導等計劃，善用朋輩的互動關係，促進個人的學習和成長。教師可因應個別學生的特殊需要，酌量調適家課量。在評估方面，例如：默書，亦可因應個別需要作出調整。
- 4.4.11 學校每兩個月舉行「繽紛舞台展才華」，以培養學生的合作性、創意及想像力，並發展學生音樂及表演才華，培養學生懂得欣賞及尊重別人，建立正面的價值觀和態度。

- 4.4.12 學校鼓勵同學參與多元化活動，例如：探訪老人院、親子賣旗籌款活動等，讓學生透過活動，認識正確的人生方向。
- 4.4.13 學校與家長教師會為學生及家長合辦多項親子活動，例如：中秋晚會及旅行，讓學生與家人共享天倫，建立和諧家庭。
- 4.4.14 學校為加強學生對學習英語的興趣，於課餘時間舉辦英語故事閱讀班，由香港真光中學生到校以講故事及活動形式進行。
- 4.4.15 香港西北區扶輪社贊助學校，舉辦親子活動。
- 4.4.16 學校與基督教宣道會華基堂青年中心合辦一項由教育局資助的「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」活動，為四至六年級有需要的學生提供課後功課輔導及領袖訓練，以小組形式協助學生解決學習上的困難，提升他們的自信心及與別人相處的技巧。
- 4.4.17 學校因應學生的不同學習及社交需要，開辦不同的成長輔助小組，為有需要的學生提供適切的小組輔導。

5. 學生表現

5.1 學業表現

學校積極發展提升學生閱讀能力及學業表現的課程改革。中文科於小一推行校本「識字樂」課程，學生在課堂上表現投入，愉快學習，及表示非常喜歡閱讀「識字樂」課程內的課文。此外，小一至小三中文科老師利用「悅讀·悅寫意」讀寫課程，支援有讀寫困難的學生。學生投入學習，並能掌握學習語文的基本技巧，有助鞏固及提升學生的語文基礎。

英文科透過教育局「小學外籍英語教師計劃」及於一至三年級推行教育局「英語讀寫計劃」(PLP-R/W)，有助提高英文教學效能，及讓學生掌握閱讀技巧及活用英文。此外，小六學生在參與學校設計的英語面試增潤課程後，面試技巧和自信心均獲得提升。

中、英文科多元化默書方法增加學生的學習成功感及積極性，並能引發學生搜集資料的興趣。學生表示喜歡多元化默書方法，此方法亦有助提升一些平日默書未能獲取高分學生的學習動機。

數學科參與教育局「內地與香港老師交流及協助計劃」，以提升老師的教學效能。由於老師按著學生能力運用合適的教學策略，令學生對數學更感興趣，並能積極參與學習活動。

常識科舉行戶外學習日，有助增加學生的學習經歷。學生十分喜歡戶外學習活動，並能依據學習重點進行資料搜集，擴闊知識領域。另外，又進行專題研習，學生喜歡學習，積極參與，有助提高學生的研習及協作等共通能力。

本校學生具學習動機，投入學習活動。課前會自行預習課文的內容，上課時積極參與課堂討論及活動，課後亦能主動搜集資料。

5.2 學生在學業以外的表現

- 5.2.1 學生能充分利用餘暇，積極參與課外活動及社會事務，拓展課本以外的學習經歷，擴闊視野和增加生活體驗，從而達到全方位學習的目的，如參加在廣州舉行之第五十屆廣東省少年兒童發明獎優秀作品展，及到北京參與「慶祝香港回歸 20 週年音樂會」的演出。
- 5.2.2 學生積極參與學校提供的課後訓練活動，如參加各項球類訓練班、田徑班、STEM 特工隊、小農夫班、舞蹈班、舞獅隊、牧童笛班、合唱團等訓練班。學生接受訓練後，表現優良，並獲邀於下列活動參與表演或比賽：鴨脷洲社團新春團拜嘉年華、聯校歡聚慶新春嘉年華、校際音樂節、全港公開學界龍獅藝錦標賽等
- 5.2.3 學生善用餘暇，充實自己，在學校早上及小息時間，參與有意義的活動，例如：英語學習活動、彈鋼琴、乒乓球、電腦、層層疊、跳繩、呼拉圈等活動。
- 5.2.4 學生積極參加多元化課外活動，以增加生活體驗，擴闊視野，參與活動包括：孫中山誕辰 150 周年典禮、電台 Sunday smile 錄音、觀賞蒙特利爾爵士芭蕾舞團、向港大出發、塋原小農夫、歷奇活動及參與多項比賽。
- 5.2.5 學生積極參與社會事務，熱心公益。學生分別參與不同的校內、校外服務，活動包括：連續 17 年成為「十大港聞選舉」全港學生代表、探訪老人院、親子賣旗籌款、聖誕新年傳愛心、慈善花卉義賣、公益金籌款日、著綠校園計劃暨環保長 captain green 考察活動等。
- 5.2.6 學生具備領導能力及服務精神，在參與學校舉辦的多項團隊中，發揮所長。英語大使、普通話大使、數學大使及中、英文同儕伴讀計劃，由高年級學生教導低年級學生學科知識；推行仁兄仁姐計劃，讓高年級的大哥哥姐姐協助低年級的學生適應校園生活；風紀隊伍在上課日、家長日及活動日協助學校維持秩序；男、女童軍分別在校運會及畢業典禮盡顯服務精神。

5.3 學生活動成績概要

5.3.1 第六十八屆香港學校朗誦節

[香港學校音樂及朗誦協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
散文獨誦 粵語詩詞獨誦	冠軍	6A 陳芷柔
	優良	6A 袁佩佩 4B 莊智欣 4B 劉鎮宗 1A 趙心儀
	良好	4B 譚莉娜 4B 張珏立 3B 麥穎翹 3B 呂心瑜 1A 黎泳芯
英語詩詞獨誦	季軍	2B 許釗泯
	優良	6A 郭沅喬 5A 樊翠怡 3B 陳兆藍 3B 吳靜雯 3A KHUSHPREET KAUR 2B 梁安翹 2B 鄺健怡 2B 黃業榮 1A 馬珊珊 1A 王婉婷

5.3.2 南區學生「勇闖高峰」計劃

[香港仔坊會、南區民政事務處、南區青少年團、南區學校聯會合辦]

傑出學生獎 6A 陳芷柔 6A 周子詠 6A 郭沅喬
 6A 林泓匡 6A 吳玉玲 6A 徐泓燊

5.3.3 第四屆香港國際學生創新發明大賽

[仁濟醫院主辦]

獎項	得獎學生/老師
銀獎	6A 徐泓燊
優異獎	5A 楊家傑
泰國教育局特別獎	6A 徐泓燊
優秀創新發明學校大獎	本校
傑出創新發明指導老師大獎	霍立德老師

5.3.4 廣東省少年兒童發明獎

[廣東發明協會主辦]

二等獎 6A 徐泓燊 5A 楊家傑

5.3.5 跳繩強心金章計劃

[香港心臟專科學院主辦]

紅章 31 個
綠章 25 個
黃章 2 個
銀章 1 個

5.3.6 屈臣氏集團香港學生運動員

[屈臣氏集團主辦]

運動員獎 6A 蘇貴靈

5.3.7 港島西區小學校際田徑比賽

[香港體育學界聯會主辦]

項目	獎項	得獎學生
男子特別組 100m	亞軍	6A 黃培機
女子特別組 100m	亞軍	6A 徐芷琳
男子特別組推鉛球	季軍	6A 蘇貴靈
女子特別組推鉛球	季軍	4A 李嘉瑩
女子乙組 60 m	殿軍	5A 黎思蔓
男子甲組跳遠	第 5 名	5A 徐敬章

5.3.8 SPORTACT 獎勵計劃

[康樂文化事務署主辦]

項目	獎項	得獎學生
SPORTACT 獎勵計劃	金獎	81 名
	銀獎	11 名
	銅獎	15 名

5.3.9 SPORTFIT 獎勵計劃

[康樂文化事務署主辦]

項目	獎項	得獎學生
SPORTFIT 獎勵計劃	金獎	8 名
	銀獎	24 名
	銅獎	23 名

5.3.10 學校體適能獎勵計劃

[教育局、香港兒童健康基金主辦]

項目	獎項	得獎學生
體適能學校獎勵計劃	金獎	10 名
	銀獎	29 名
	銅獎	44 名

5.3.11 香工思高盃小學乒乓球邀請賽

[香港仔工業學校主辦]

優異獎 5A 張澄鋒 5A 徐敬章 5A 廖子隴
 5A 譚梓樂 6A 李澤銘

5.3.12 南區分齡田徑比賽 2016 接力邀請賽 女子組

[南區青年活動委員會主辦]

優異獎 4B 梁洛瑤 4B 杜海瑤 4B 莊智欣
 4B 林雅雯 4B 皮晴欣 4B 馮曉瑩

5.3.13 2016 全港青少年進步獎

[杜葉錫恩教育基金主辦]

優異獎 5A 樊翠怡 6A 莫浩棠 6A 袁佩佩

5.3.14 南區優秀青年嘉許計劃 2016

[南區青年活動委員會主辦]

南區優秀少年 6A 林泓匡 6A 徐泓燊 6A 袁佩佩

5.3.15 公益少年團

[公益少年團主辦]

項目	得獎學生	
公益少年團小學高級 (粉紫色)徽章	6A 陳芷柔 6A 陳愷枝 6A 袁佩佩	
公益少年團小學中級 (粉橙色)徽章	5A 黎思蔓 6A 陳芷柔 6A 陳愷枝 6A 郭沅喬 6A 徐芷琳	
公益少年團小學初級 (粉綠色)徽章	3B 陳兆藍 3B 吳靜雯 3B 楊家豪 5A 黎思蔓	5A 楊家傑 6A 周子詠 6A 蔡穎彤 6A 徐芷琳
公益少年團小學基本級 (粉黃色)徽章	3B 陳兆藍 3B 藍立昶 3B 呂心瑜 3B 吳靜雯 3B 楊家豪 3B 易昶昶 4A 安利仁	4B 周詠恩 4B 羅婉程 4B 譚莉娜 5A 陳家鈺 6A 周子詠 6A 蔡穎彤

5.3.16 公益少年團優秀團員獎

[公益少年團主辦]

6A 袁佩佩

5.3.17 Fun English Scheme 網上閱讀計劃

[英語教育事務中心主辦]

項目	獎項	得獎學生
English 8 Octopus	冠軍	4B 周詠恩
	亞軍	3B 呂雅慧
	季軍	2B 許釗泯
	優異獎	3A 黃栢圖

5.3.18 Touch English Award Ceremony 2016/17

[Touch English 主辦]

Gold Award	2B 黃業榮	
Silver Award	2B 何靜旻	2B 王凱鑫
	4B 余嘉健	5A 黃銘威
Best Improvement	1A 曾格斯	3A ANUPREET KAUR
	3B 李俊樂	4A 黎泳兒
	6A 袁佩佩	3A 黃栢圖

5.3.19 卓越圖書館服務生計劃

[香港教育專業人員協會主辦]

4B 陳昊朗 4B 李焯森 4B 劉鎮宗

5.3.20 書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃

[香港教育專業人員協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
書叢悅閱俱樂部 閱讀獎勵計劃	書叢榮譽博士獎章	6A 陳愷枝 4B 劉鎮宗
	書叢博士獎章	6A 陳愷枝 4B 劉鎮宗
	書叢精靈獎章	6A 郭沅喬 2B 周錦康 2B 何靜旻
	小書叢獎章	1A 趙心儀 1A 黎泳芯 1A 何安妮 2A 黃頌瑜 2B 林俊傑 2B 許釗泯 2B 吳懷昕

5.3.21 「快樂的我」獎勵計劃 2017

[家庭與學校合作事委員會主辦]

嘉許證書	6A 袁佩佩	6A 郭沅喬	6A 黎斯宇
	5A 樊翠怡	5A 李峰恩	5A 蕭卓雯
	4A 李嘉瑩	4B 馮曉瑩	4B 何炫熹
	3A 賀柏權	3B 何浩鋒	3B 黎海璇
	2A 吳芷妍	2B 梁安翹	1A 楊家熙

5.3.22 第二十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽

[香港教育專業人員協會、香港硬筆書法家協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
中文硬筆初級組	冠軍 亞軍 季軍	2B 林仕銘 2A 吳芷妍 1A 馮嘉軒
中文硬筆中級組	冠軍 亞軍 季軍	3B 吳靜雯 3B 何浩鋒 4A 李嘉瑩
中文硬筆高級組	冠軍 亞軍 季軍	6A 郭沅喬 6A 袁佩佩 6A 莫浩棠
英文硬筆初級組	冠軍 亞軍 季軍	2A 吳芷妍 2B 林仕銘 2B 徐 灝
英文硬筆中級組	冠軍 亞軍 季軍	3B 吳靜雯 4A 李嘉瑩 4B 蔡欣欣
英文硬筆高級組	冠軍 亞軍 季軍	6A 吳玉玲 6A 周子詠 6A 郭沅喬

5.3.23 第二十八屆全港數學比賽

[香港教育專業人員協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
第二十八屆 全港數學比賽	冠軍 亞軍 季軍 優異	1A 朱霆軒 1A 梁 峯 1A 曾格斯 1A 楊家熙
	冠軍 亞軍 季軍 優異	2B 許釗泺 2B 張文軒 2A 楊芷諭 2B 梁安翹 2B 王凱鑫
	冠軍 亞軍 季軍 優異	3B 黎海璇 3B 蔡家恒 3B 林曉丹 3B 李俊樂
	冠軍 亞軍 季軍 優異	4B 陳佳豪 4B 周詠恩 4B 余嘉健 4B 嚴文傑
	冠軍 亞軍 季軍 優異	5A 李峰恩 5A 陳浩銘 5A 樊翠怡 5A 廖子隴 5A 黎思蔓
	冠軍 亞軍 季軍 優異	6A 徐泓燊 6A 陳愷枝 6A 林泓匡 6A 莊靜儀

5.3.24 2016 至 17 年度第十二屆全港小學數學比賽(南區及中西區)

[培英中學、香港理工大學合辦]

優良獎	6A 徐泓燊	6A 阮文軒	6A 林泓匡
	6A 馮駿浩	6A 梁浩霖	6A 莊智富

5.3.25 數學 8 寶箱網上閱讀計劃

[專上教育出版社主辦]

項目	獎項	得獎學生
數學 8 寶箱	優秀學生獎	2B 許釗泺 2B 王凱鑫 3B 林曉丹 3B 呂雅慧

5.3.26 常識 8 寶箱網上閱讀計劃

[專上教育出版社主辦]

項目	獎項	得獎學生
常識 8 寶箱	優秀學生獎	2B 許釗泯 2B 王凱鑫

5.3.27 中文百達通網上閱讀計劃

[校園教育有限公司主辦]

項目	獎項	得獎學生
中文百達通	年度卓越獎	4A 黎泳兒 4A 黃浣沙 1A 趙心儀 1A 馬珊珊 4B 莊智欣 2B 周錦康 5A 林政邴 2B 黃業榮 5A 李峰恩 2B 王凱鑫 5A 黃銘威 3A 賀柏橿 3B 藍 6A 陳愷枝 立昶 3B 黃昊旻 6A 李澤銘 6A 袁佩佩

5.3.28 花鳥蟲魚攝影比賽 2016 青少年組

[香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦]

優異獎 6A 黃培機

5.3.29 花鳥蟲魚攝影比賽 2016

[香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦]

項目	獎項	得獎學生
小學組校內賽	冠軍	2B 蘇祉瑜
	亞軍	6A 黃培機
	季軍	6A 徐芷琳
	優異獎	5A 徐敬章 5A 陳家鈺

5.3.30 綠色創意生活計劃「節能減碳填色比賽」

[保良局主辦]

冠軍 3B 麥穎翹

優異獎 3B 陳兆藍

5.3.31 第九屆校園藝術大使

[香港藝術發展局主辦]

嘉許獎 6A 郭沅喬 6A 徐泓燊

5.3.32 「向老師致敬」繪畫比賽

[敬師運動委員會主辦]

優異獎 2B 何靜旻 3B 陳兆藍 3B 麥穎翹

3B 黎海璇

5.3.33 EASY EASY 好小事 2016-2017

[以勒基金主辦]

嘉許獎 6A 徐芷琳 2B 周錦康

5.3.34 第六十九屆香港學校音樂節

[香港學校音樂及朗誦協會主辦]

項目	獎項	得獎學生
高音直笛獨奏 小學-10歲或以下組	優良	3B 吳靜雯
高音直笛獨奏 小學-10歲或以下組	良好	4B 周詠恩
高音直笛獨奏 小學-8歲或以下組	優良	3B 陳兆藍 3B 楊家豪
高音直笛獨奏 小學-8歲或以下組	良好	3A KHUSHPREET KAUR

5.3.35 第23屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 2016

[香港中國國術龍獅總會主辦]

優異獎 4B 李仲希 5A 黎思蔓 5A 徐敬章

6A 蔡穎彤 6A 徐芷琳

5.3.36 慈幼盃醒獅邀請賽

[張家班金龍醒獅團及慈幼學校合辦]

優異獎 4A 陳偉健 4A 徐培榮 4B 林雅雯

4B 譚莉娜 4B 杜海瑤 5A 黎思蔓

5A 徐敬章 6A 蔡穎彤 6A 徐芷琳

5.3.37 航空研討會暨扶輪「與校同行」計劃

[扶輪社主辦]

進步獎 6A 徐泓燊

6. 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	1,337,035.42	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
① 基本撥款及平均每班津貼	631,343.93	571,158.85
② 修訂的行政津貼	638,544.00	667,324.26
③ 資訊科技綜合津貼	332,237.00	291,692.17
④ 學生輔導服務津貼	291,142.00	185,000.00
⑤ 學校發展津貼	292,511.00	114,108.31
⑥ 成長的天空計劃	93,191.00	91,007.00
⑦ 新來港學童校本支援計劃	18,237.00	24,888.00
⑧ 額外的學生輔導服務津貼	85,390.00	185,000.00
⑨ 加強言語治療津貼	73,074.00	71,400.00
小結：	2,455,669.93	2,201,578.59
(2) 不納入擴大的營辦津貼的各項津貼		
① 整合代課津貼	80,688.00	108,511.00
② 校本課後學習及支援計劃	75,000.00	89,171.60
小結：	155,688.00	197,682.60
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	/	/
(2) 捐款	/	/
(3) 籌款	/	/
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	201,215.98	196,506.80
小結：	201,215.98	196,506.80
2016-2017 學校年度終結總盈餘	1,553,841.34	

7. 回饋與跟進

7.1 關注事項一：運用多元化教學策略，教導同學

- 7.1.1 中文科繼續於一年級推行「識字樂」課程，以提高學生的閱讀興趣及能力。
- 7.1.2 中文科繼續於一至三年級利用「悅讀·悅寫意」讀寫課程的教材，支援有讀寫困難的學生。
- 7.1.3 中文科運用電子化基線評估工具《香港初小學生讀寫能力測驗》，檢視初小同學的讀寫能力。
- 7.1.4 英文科繼續參與教育局「英語讀寫計劃」，以提高學生閱讀及寫作能力。
- 7.1.5 學校繼續推行趣味默書，並實行給分法，以提高學生對默書的興趣。
- 7.1.6 全體老師試行電子教學及合作學習，以提升教學果效。
- 7.1.7 學校繼續推行 STEM 教育，讓學生透過學習活動，發揮創意和潛能。
- 7.1.8 老師優化校本課程設計，擬定合適的課業，如分層工作紙等，以便照顧學生的學習差異。
- 7.1.9 學校繼續推行小班教學，並設立加強輔導班、學科輔導班、外籍英語老師課後英語課程及同儕學習計劃，為學生進行拔尖補底。
- 7.1.10 學校繼續開設託管班及推行「校本課後學習及支援計劃-區本計劃」，為有需要的學生提供學習支援。
- 7.1.11 學校繼續為有特殊學習需要的學生提供課程調適、心理治療和言語治療，以支援學生學習及身心發展。
- 7.1.12 學校繼續安排學生參加多元化活動，如參觀、訓練、表演及比賽等，以加強學生的自信心，發揮學生潛能。
- 7.1.13 學校繼續購買合適的圖書、為每班訂購報章、設立時事板、參與「4·23 世界閱讀日」活動及推行多元化的閱讀計劃，如網上閱讀計劃、借閱龍虎榜閱讀獎勵計劃、閱讀紀錄冊計劃、小書叢閱讀獎勵計劃等，以培養學生的閱讀習慣及自學能力。
- 7.1.14 學校繼續有系統地開放多媒體室，以便學生上網尋找資料，進行專題研習及網上學習課程，從而提高學生的自學能力。
- 7.1.15 在中、英文科加入親子閱讀元素，圖書館舉辦「親子閱讀約章」活動、體育科推行 sportACT 獎勵計劃等，讓家長協助學生課餘學習。

7.2 關注事項二：提高同學品德

- 7.2.1 學校在正規課程滲入禮貌及自我管理的元素，並透過潛在課程、成長課、中英經典詩文及弟子規背誦計劃、德育講座、專題周訓及話劇演出等，以建立學生良好的品德及正確的價值觀。
- 7.2.2 學校繼續推行校本輔導計劃，並透過專題研習及多元智能活動，加強學生的社交技巧，建立和諧的人際關係。
- 7.2.3 學校繼續安排學生進行常規訓練，與學生訂定班規及學業上的學習目標，及利用校園環境，張貼有關雅言德行的標語，以加強學生自律守規能力。
- 7.2.4 學校繼續為學生舉辦小組訓練，並約見學生及家長，以加強學生情緒管理的能力。
- 7.2.5 學校繼續推行各項服務計劃，如同儕伴讀計劃、學生服務隊、英語大使、普通話大使、數學大使及圖書管理員，以發揮關愛互助的精神。
- 7.2.6 學校繼續推行制服團隊訓練計劃，如童軍及公益少年團，培養學生服務人羣的精神。
- 7.2.7 學校繼續設時事板，讓學生多關心社會時事；此外，安排學生參與社區服務活動，如探訪老人院及清潔社區等，以提高學生關愛社會的意識。
- 7.2.8 學校繼續透過課程、環保大使及環保活動，推行環保教育。

7.3 關注事項三：善用社區資源，支援學生學習

- 7.3.1 學校繼續參與由教育局舉辦的優化校本課程計劃，如「英語讀寫計劃」，以助發展校本課程和提升教學效能。
- 7.3.2 學校繼續推行教育局的校本教育心理服務計劃、校本加強言語治療計劃、成長的天空計劃、內地新來港學童支援計劃、校本課後學習及支援計劃-區本計劃，讓有需要的學生在學習及個人成長上得到適切的支援。
- 7.3.3 學校繼續與香港南區扶輪社結盟及香港西北區扶輪社保持緊密聯繫，並善用所提供的支援，推行合適的學習活動。
- 7.3.4 學校繼續與校東華三院賽馬會利東綜合服務中心、東華三院徐展堂學校暨資源中心、中華基督教會香港閩南堂等機構合作，推行輔導計劃，以提升學生的情緒管理及與人溝通的技巧。

- 7.3.5 學校繼續邀請合適的團體到校，為學生舉辦講座、話劇演出、音樂表演及攤位遊戲，以提高學生的學習興趣。
- 7.3.6 學校繼續安排學生參與校外機構舉辦的活動及獎勵計劃，如十大港聞選舉、金紫荊廣場升旗禮、體適能學校獎勵計劃、校際音樂及朗誦比賽等，以增加學生的學習經歷。
- 7.3.7 學校繼續運用網上學習資源，如每日一篇、中文百達通、英文8寶箱、數學8寶箱及廉政公署德育資源網等，以豐富學生的學習材料。
- 7.3.8 學校繼續利用促進學習的社區資源，如參與公共圖書館「一生一卡」計劃、借用展板作校內展覽、申請流動展覽車到校展出及播放電台新聞等，為學生提供不同的學習材料。

鴨脷洲街坊學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」報告

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 9 班

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	成效	反思/建議
1. 為教師創造空間	減省教師文書工作，創造空間，讓教師專注教育改革及課程發展，並設計校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名全職校務員 ● 處理學校文件及聯絡工作 ● 處理文書工作 	一名校務員 9 月至 2 月薪酬： \$62,632.50	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能減少文書工作 ● 教師定期檢討課程發展情況及討論教育改革的路向和進展 ● 教師能舉行集體備課 ● 教師能設計適合學生學習需要的校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察校務員的工作表現 ● 訪談老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務員協助處理學校行政工作，減輕教師的文書工作，為教師創造空間 ● 校務員能協助學校推行學習活動，如全方位學習和專題研習 ● 教師可以有更多時間專注課程發展及進行集體備課 ● 教師能按本年度的關注事項，設計合適的校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年聘用學校文書工作建議改用其他撥款

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	成效	反思/建議
2. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「課後託管班」計劃幫助缺乏家人照顧的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 3 名兼職託管導師 ● 輔導留校學生的功課 ● 解決學生回家後沒有人看管的問題 	課後託管班 3 位導師費： \$41,271.81	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 訪談老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本計劃深受家長歡迎，參加學生人數約 128 人 ● 大部份留校學生都能完成全部功課 ● 學生秩序和紀律良好 ● 學校安排學生在託管時段，到多媒體室利用電腦進行學習，有助增加學生自學機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續聘請課後託管班導師

項 目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	成效	反思/建議
3 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生運動的興趣和增強自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名乒乓球教練 ● 培訓及組織學校乒乓球隊 ● 推廣本校乒乓球運動 ● 使課外活動更多元化 	乒乓球教練費： \$5,596	學生積極參與活動，出席率高及表現佳	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現 ● 訪談學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 90% 以上 ● 學生能積極參與訓練，且紀律良好 ● 教練充滿教學的熱誠，管理秩序能力良好，深得學生愛戴 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續聘請乒乓球教練

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	成功準則	評估方法	成效	反思/建議
4. 照顧學生不同和特殊的學習需要	「多元智能」學習計劃：培養學生運動的興趣和增強自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用1名足球教練 ● 培訓及組織學校足球隊 ● 推廣本校足球運動 ● 使課後活動更多元化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 足球教練教練費： \$4,608 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與活動，出席率高及表現佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢討訓練班的出席人數和學生的表現 ● 訪談學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達95%以上 ● 學生能積極參與訓練，且紀律良好 ● 教練充滿教學的熱誠，管理秩序能力良好，深得學生愛戴 ● 學生參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續聘請足球班教練

總數：\$ 114108.31

鴨脷洲街坊學校
2016-2017 年度
「校本課後學習及支援計劃」報告

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構 名稱	備註
1.參觀沙田文化博物館活動車費	10 人	100%	2016 年 9 月	\$750	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	沙田文化博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對香港歷史的認識及歸屬感
2.參加仁濟尖子培訓課程車費	2 人	100%	2016 年 10 月	\$353	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	仁濟林百欣中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對科學的知識及興趣與時並進，以科技推動學習，培養同學全人發展
3.參觀「器官捐贈以愛承傳」車費	10 人	100%	2016 年 10 月	\$1000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港器官捐贈會	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對器官捐贈的認識及明白無私的愛的重要
4.醒獅班導師費	9 人	100%	2016 年 10 月 至 2017 年 7 月	\$11020	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	姜氏醒獅	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學舞獅藝術的技巧
5.參觀香港科學園車費	11 人	100%	2016 年 11 月	\$880	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港科學園	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對最新科技發展的認識

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註
6.參加學校旅行	107 人	100%	2016 年 11 月	\$2450	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識社區及擴闊視野
7.參觀赤柱	8 人	100%	2016 年 11 月	\$360	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	赤柱美利樓	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對香港古蹟的認識及明白愛護歷史文物的重要
8.參觀香港公開羽毛球錦標賽	10 人	100%	2016 年 11 月	\$765	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對羽毛球的知識及興趣
9.參觀閱讀嘉年華	7 人	100%	2016 年 11 月	\$730	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對閱讀圖書的興趣及明白閱讀的重要
10.參觀「2017 經典名曲之夜」	11 人	100%	2016 年 11 月	\$1856	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能在公眾場所守秩序保持禮儀
11.參觀 STEM 活動(2 次)	6 人	100%	2016 年 11 月 至 2017 年 1 月	\$2174.6	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	教育局	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對科學的知識及興趣

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註
12.參觀明愛天空農莊報名費及車費	15 人	100%	2016 年 12 月	\$787	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	明愛天空農莊	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多樣化的集體活動同學擴闊視野及體驗生活
13.參加 STEM 比賽	6 人	100%	2016 年 12 月	\$750	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	教育局	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對科學的知識及興趣
14.參加望遠鏡製作車費	10 人	100%	2016 年 12 月	\$560	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對科學創作的興趣
15.參觀聖公會呂明才中學	5 人	100%	2016 年 12 月	\$400	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	聖公會呂明才中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對中學生活的認識
16.參加香港朗誦節	10 人	100%	2016 年 12 月	\$120.9	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港朗誦協會	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學朗誦技巧及語文的聽說能力
17.Little Bits 課程班	66 人	100%	2017 年 1 月至 2017 年 5 月	\$13500	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	Discovery Technologies Limited	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對科學的知識及興趣
18.參加戶外教育營	15 人	100%	2017 年 2 月	\$760	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	中華基督教青年會烏溪沙青年新村	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多樣化的集體活動提升同學互相合作及照顧的能力

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構 名稱	備註
19.購買學生棋類及膠箱	109 人	100%	2017 年 2 月	\$670.7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過遊戲訓練同學的邏輯及手眼協調能力提升同學社交溝通能力，建立良好的人際關係
20.參加環保大使培訓講座	12 人	100%	2017 年 3 月	\$550	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	環境運動委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過培訓講座提升同學對認識愛護大自然及環保的重要
21.參觀花卉展覽	10 人	100%	2017 年 3 月	\$98	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對自然生態的認識及欣賞愛護大自然
22.參觀「塋原小農夫生活體驗導賞團」報名費及車費	10 人	100%	2017 年 3 月	\$1450	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多樣化的集體活動同學擴闊視野及體驗生活
23.參加戶外學習日	110 人	100%	2017 年 3 月	\$3244	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對自然護理保育的認識及明白愛護自然生態的重要
24.參觀「快樂王子音樂劇」	12 人	100%	2017 年 4 月	\$792	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能在公眾場所守秩序保持禮
25.參加「2017 響應世界閱讀日」	9 人	100%	2017 年 4 月	\$1200	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對閱讀的興趣
26.參觀香港迪士尼樂園	18 人	100%	2017 年 5 月	\$10681	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港迪士尼樂園	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能享受迪士尼樂園活動及設施

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構 名稱	備註
27.參觀挪亞方舟公園	27人	100%	2017年5月	\$4770	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	挪亞方舟公園	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓同學明白生命的可貴及要愛惜生命
28.參加科技日	110人	100%	2017年6月	\$6805	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對科學的知識及興趣
29.參觀香港海洋公園	18人	100%	2017年6月	\$1944.4	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港海洋公園	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對環保及海洋生態的認識及明白愛護生態環境的重要 ● 同學能享受公園活動及設施
30.參加全方位航空科技知識探知活動	36人	98%	2017年6月	\$5795	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對全方位航空科技的知識及興趣
31.參加香港醒獅錦標賽(3次)	9人	100%	2017年5月至 2017年7月	\$2845	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學參賽經驗，表現自己及於比賽中交流獅藝心得
32.參加Futsal五人足球比賽	7人	100%	2017年5月	\$1810	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加同學參賽經驗，表現自己及於比賽中交流足球技術心得

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註
33.參觀公益少年團南區周年頒獎禮	15 人	100%	2017 年 5 月	\$800	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	南區公益少年團	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能在公眾場所守秩序保持禮
34.參觀香港立法會	22 人	100%	2017 年 6 月	\$1300	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港立法會	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對香港法治精神、司法機構運作和法庭審案程序的認識
35.參觀油塘社區廚房	15 人	100%	2017 年 6 月	\$1300	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	康樂及文化事務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓同學學習利用剩餘的食物去重新烹調成為另一道美味的食物 ● 讓同學明白要珍惜食物及減少浪費
36.參觀香港益力多乳品有限公司	38 人	100%	2017 年 6 月	\$1800	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港益力多乳品有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對不同食物製作和特色的認識 ● 讓同學明白珍惜食物
37.參觀水資源教育中心	16 人	100%	2017 年 7 月	\$1200	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	香港水務署	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓同學明白食水是非常珍貴的天然資源及要珍惜食水

活動名稱/類別	參加學生人數	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註
38.參觀陳白沙紀念中學 STEM 嘉年華	6 人	100%	2017 年 6 月	\$900	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 觀察學生表現 ● 收集學生及老師意見 	新會商會陳白沙紀念中學	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對科學的知識及興趣
活動項目總數： 38 項							
總學生人次	927 人		總開支	\$89171.6			

備註：財政結算

	項目	收入(\$)	支出(\$)
1.	上年度盈餘	44,160.80	
2.	2016-2017 年度撥款	75,000.00	
3.	2016-2017 年度支出		89,171.60
4.	總共(\$)	119,160.80	89,171.60

2016-2017 年度盈餘:\$ 119,160.80-\$89,171.60 = \$29,989.20

鴨脷洲街坊學校
2016-2017 年度
「新來港兒童校本支援計劃」報告

目標	策略	日期	學生 參加人數	成效
1. 教授同學學習英語技巧，鞏固同學的英文基礎知識，令同學更能掌握英文課程進度，增加同學對英文科的信心；透過英文功課輔導，協助同學解決英文功課疑難	<ul style="list-style-type: none"> • 安排同學參加課後功課輔導班及英語班 • 安排同學參與早上英語輔導班 	1/2017 5/2017	13 人	<ul style="list-style-type: none"> • 老師協助同學解決英文功課的疑難，溫習默書範圍等 • 有助鞏固同學的英文基礎知識 • 提高同學學習英文的興趣及信心
2. 透過社區活動或課餘參觀，協助同學成長，提升自信、自我價值、社交合作、情緒智能及適應新環境的能力	<ul style="list-style-type: none"> • 安排同學參加課餘參觀，協助同學認識香港及了解社區環境 			<ul style="list-style-type: none"> • 安排同學參觀香港著名景點及參與具特色的活動，有助加深同學對香港的認識

財政結算

	項 目	收入(\$)	支出(\$)	盈餘(\$)
1.	2015/16 年度滾存			43,193.20
2.	2016/17 年度退款	(10,539.00)		
3.	2016/17 年度第 1-4 季撥款	28,776.00		
4.	參加香港科學園活動車費		80.00	
5.	參加明愛天空農莊活動門票		10.00	
6.	參加學校旅行車費		120.00	
7.	參加沙田文化博物館活動車費		75.00	
8.	參加赤柱活動車費		300.00	
9.	參加閱讀嘉年華活動車費		110.00	
10.	參加環保大使培訓講座活動車費		150.00	
11.	新來港學童英文課程導師費(2 班)		24,000	
	總共(\$)	18,237.00	24,888.00	(6,651.00)
	2016/17 年度滾存			36,542.20

鴨脷洲街坊學校
2016-2017 年度
「資訊科技綜合津貼」財政報告

	項 目	收入(\$)	支出(\$)
1.	上年度盈餘	24,625.94	
2.	2016/17 年度第 1-4 季撥款	332,237.00	
	項 目		
1.	購買與資訊科技相關的消耗品，例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品(如聽筒、滑鼠、快閃記憶體等)		21,661.00
2.	購買學與教數碼資源，包括軟件及版權的年費/續期費，及有關網上學習資源的其他費用		7,000.00
3.	連接互聯網及互聯網保安服務費用，包括防毒軟件及防火牆的續期年費，註冊域名年費/續期費等		30,660.00
4.	購買技術支援服務		199,980.00
5.	為政府撥款購置的校內資訊科技設施，安排保養維修服務		15,900.17
6.	提升和更換學校資訊科技設施		16,491.00
	總共(\$)	356,862.94	291,692.17

2016-2017 年度盈餘：\$356,862.94-\$291,692.17

=\$65,170.77