



APLICHAU KAIFONG PRIMARY SCHOOL

鴨脷洲街坊學校

2015/16 至 2017/18 年度
學校發展計劃

鴨脷洲街坊學校
2015/16 至 2017/18 年度
學校發展計劃
目錄

一.	學校抱負和使命	P.1
二.	辦學目標	P.1
三.	校訓	P.1
四.	教育信念	P.1
五.	校情檢視 - 上周期學校發展計劃成效	P.2
六.	檢討學校整體表現	P.3
七.	「強、弱、機、危」分析	P.7
八.	2015/16 至 2017/18 年度關注事項摘要	
	(一) 運用多元化教學策略，教導同學	P.10
	(二) 提高同學品德	P.14
	(三) 善用社區資源，支援學生學習	P.17

一. 學校抱負和使命

1. 本校以「誠、信、勤、敏」為校訓，教導學生學習不同的知識和技能並建立其價值觀。
2. 本校致力學生五育的均衡發展，提供優質教育並建造一個理想之學習環境，使學生在融洽的氣氛中積極學習。
3. 本校努力樹立優良校風，以培養學生優良的品格及充滿愛心和樂於服務他人的美德。

二. 辦學目標

1. 培養學生樂、善、勇、敢的精神
2. 確立學生正確的人生觀，以回饋社會
3. 發掘學生潛能
4. 培養學生對事物有客觀及正確的態度
5. 培養學生的共通能力

三. 校訓

本校以「誠、信、勤、敏」為校訓。

四. 教育信念

確信人人都能學習，肯定人人潛能無限，故學校致力建構愛心校園生活，讓學生愉快學習，為終身學習奠定基礎。

五. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2012/13 至 2014/2015)

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>1. 照顧個別差異</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本課程設計，提升教學效能 ● 協助學生在學習上得到適切的支援 ● 提供多元化活動，發揮學生潛能 ● 透過不同的資源及活動，提高學生的自學能力 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校為深化處理照顧同學的個別差異，會以「運用多元化教學策略，教導同學」作為未來三年的關注事項，務求更適切照顧學生的個別學生需要。 ● 學校把一些以往曾引入的支援計劃，結合校本的課程在校內恆常開展，把課程設計得更適合本校學生的需要。 ● 學校繼續會提供多元化的活動，以擴闊同學的視野，及讓學生的不同潛能得以發揮。 	
<p>2. 提高同學品德</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生正確的價值觀及待人處世的正確態度 ● 培養學生的自律能力 ● 加強學生管理情緒的能力 ● 加強學生社交技巧，建立和諧的人際關係 ● 發揮關愛互助的品德情意 ● 提高學生關愛社會的意識 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校著重培養同學的品德發展，而品德發展是多方面的，故繼續以「提高同學品德」為下一周期學校發展計劃的關注事項，並定下不同的子題（如關心別人、廉潔等），以深化培育學生的品格成長。 	
<p>3. 家長支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強家校聯繫，促進家校合作 ● 透過家校合作，促進學生學習及成長 	完全達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於關注項目「家長支援」已達標，故以「善用社區資源，支援學生學習」作為未來三年的關注事項，以更全面的方法去照顧學生的不同需要。 	

六. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校組織架構清晰明確，各主任的行政職務及科組長的權責清楚。 ● 學校能配合辦學宗旨、教育政策的發展、本校學生的需要及審視本校的情況，制定目標清晰的計劃。 ● 學校為教師提供清晰明確的工作指引。 ● 學校能促進科組的溝通和協作。 ● 各科組的工作計劃能配合學校的發展目標，並適當地運用資源，令計劃得以順利推行。 ● 學校建立了校本電子管理系統，有系統地處理檔案文件及儲存學生資料，能有效促進校內訊息的傳遞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育政策不斷改變，學校管理人員宜把原來的優點繼承，並繼續留意各項改動，作出相應的配合。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長愛護學校，具行政經驗，有教學抱負，能有效推動學校發展。 ● 校長的學界網絡廣闊，與社區及教育專業組織保持緊密聯繫，引進不少支援，協助學校發展。 ● 領導層和中層管理人員有責任感，能掌握教育趨勢，各司其職，因應學生及學校的需要，訂定校本的發展方向。 ● 學校能因應校本的發展方向，引入校外及社區資源，支援教師發展重點的計劃，提升成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因擴班增加了新老師的數目，宜提供更多新舊老師互相交流的機會，令新老師能進一步加深對校情的了解。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能配合教育趨勢，依著辦學宗旨、學生的能力及校本的情況為學生提供全方位學習的機會。 ● 學校努力營造兩文三語的學習環境，並透過各科推行四個關鍵項目，以培養學生的學習共通能力和自學能力。 ● 學校採用小班及輔導小組進行教學，有效地照顧學生的個別差異。 ● 善用校園的空間及時間進行潛在課程活動，協助學生培養良好的品德。 ● 各科設有進展性評估、總結性評估，並發展多元化的評核模式；除老師評估外，還有讓學生進行同儕互評及自評等。 ● 學校透過課程會議、科組會議、級會議、共同備課、觀課等機制，使各科課程能按計劃推行及作檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續鼓勵老師運用多元化的教學策略，以加強對照顧個別差異的處理，從而令學生的學習興趣得以進一步提升。
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學認真，講解清晰有序，教學設計有條理。 ● 老師十分關愛學生，對學生循循善誘，能適切地表達對學生的欣賞及嘉許，課堂秩序及學習氣氛良好。 ● 學生有良好的學習動機，樂於學習，並能依老師的指示參與學習活動及進行討論。 ● 學生能掌握基本的學習策略進行學習。 ● 學生十分喜歡閱讀，營造了校園的閱讀文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續多鼓勵學生，增強學生的自信，以培養更積極的學習態度。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校以全校參與和訓輔合一的策略照顧學生個別差異。 ● 學校設有學生支援小組、駐校教育心理學家及言語治療師，支援有特殊學習需要的學生。 ● 在照顧學生個別差異上，學校經常得到教育局讚賞。老師很有愛心，關懷及照顧學生，並積極掌握知識以識別有特殊學習需要的學生。 ● 對有特殊學習需要的學生，老師除在教學上進行課程調適，又於課前及課後輔導學生功課。 ● 設有區本支援計劃、成長小組及情緒管理小組，扶助學生成長。 ● 設有課後活動、託管班、新來港學童支援計劃、同儕伴寫計劃、英語大使計劃及數學大使計劃以支援學生。 ● 設有「小一適應課程」，讓學生能盡快適應小學生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續向教育局爭取提供更多資源，以便照顧學生的學習需要。 ● 爭取更多心理學家及言語治療師到校支援學生的時間。 ● 繼續加強與資源學校的協作，為本校有特殊學習需要的學生提供合適的小組訓練。 ● 繼續尋找更多合適的資源，以支援學生的不同需要。
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校重視家長教育，為家長舉辦講座和工作坊，以提升其管教子女的技巧。 ● 學校經常與家長保持聯絡，獲得家長的信任。 ● 家長積極參與學校活動，家長義工為學校提供了重要的人力支援。 ● 學校與西北區扶輪社及南區扶輪社結盟，引入資源支援及促進學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續鼓勵家長成為家長義工，參與支援學校的工作。 ● 繼續加強家校合作，共同合力教導學生。 ● 與區內機構繼續保持聯繫，有需要時能為學生提供適切的支援

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校主動與外間專業機構聯繫，參與教育局及大學所舉辦的支援計劃。 ● 學校與社區及其他機構保持緊密的聯繫，舉辦多元化的學習活動，以擴闊學生的視野，豐富他們的學習經歷。 ● 學校與教育團體進行交流，促進教師的專業發展。 	
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風淳樸，學生熱愛校園生活，對學校有濃厚歸屬感。 ● 學生整潔有禮、尊敬師長。 ● 學校組織了不同的服務性組織，如男童軍、女童軍、公益少年團、英語大使、數學大使、普通話大使、學生服務隊等，發揮學生樂於助人的精神。 ● 讓學生能在學習上互相幫助，展現互補長短的學習精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續完善正規及潛在課程，深化學生的品德培育，建立正確的價值觀。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校提供不少機會，讓學生積極參與課外活動及校內外各項比賽。 ● 高年級學生具責任感及勇於服務的學習精神。 ● 學校閱讀氣氛良好，學生對閱讀有濃厚興趣，「每日一篇」的平均閱讀量連續多年遠遠高出於全港水平。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除了閱讀量外，希望亦能提升學生的閱讀質素。 ● 繼續鼓勵學生多參與不同類型的活動及獎勵計劃，增強學生的自信及成就感。 ● 繼續提供學生參與演出的機會，幫助學生發展潛能。

七. 「強、弱、機、危」分析

1. 強項

- 1.1 本校校譽良好，受到教育局稱讚，亦得到區內家長歡迎。
- 1.2 辦學團體及校董會無論在經濟上及專業知識方面都全力支援學校發展。
- 1.3 在校董會及校長領導下，學校行政組織有系統，分工清晰而明確。
- 1.4 學生能愉快學習，對學校有濃厚的歸屬感。
- 1.5 學校致力全人教育，著重學生的均衡發展。
- 1.6 學校與教育局、大專機構及社區組織有緊密聯繫，該等機構經常到校協助發展學校，優化校本課程。
- 1.7 學校與區內的幼稚園有緊密聯繫，能協助跟進初小同學的適應問題。
- 1.8 學校舉辦了新來港學童及區本支援計劃，能協助學生適應學習的困難。
- 1.9 老師非常認同學校的發展方向。
- 1.10 老師有良好的團隊精神，熱心教學，又不斷進修，受到家長及教育局讚賞。
- 1.11 老師的學術成就高，百分之九十五擁有大學學位，百分之四十五擁有碩士或以上的學歷。
- 1.12 老師已建立了共同備課、同儕觀課、協作教學等文化。
- 1.13 老師有愛心，對學生循循善誘，對教學充滿熱誠。
- 1.14 老師能與家長保持緊密聯繫，獲得家長的信任。
- 1.15 學校推行「中英經典詩文背誦計劃」及教授「弟子規」，提升了學生的品德。
- 1.16 家長認同學校的辦學理念，經常出席學校活動及講座。
- 1.17 家長樂意到學校當義工，協助學校發展。
- 1.18 學校能靈活運用各項津貼，配合學校發展所需。
- 1.19 學校與西北區扶輪社及南區扶輪社結盟，並向本校提供各項支援，協助發展學校。

2. 弱項

- 2.1 非教學事務頗多，影響教學工作。
- 2.2 老師團隊人數不多，每人平均的工作量很大。
- 2.3 很多家長忙於工作，無暇照顧子女，部份家長過份依賴老師管教學生。
- 2.4 有特殊學習需要的學生人數眾多，部份學生學習時較被動，學習動機有待提升。
- 2.5 部份學生的獨立思考力及批判力較弱，容易受傳媒及不良社會風氣影響。

3. 契機

- 3.1 近年擴班成功，能增加老師團隊的人數及提升團隊的士氣。
- 3.2 學校參加教育局及香港中文大學的優化課程計劃，有助提升教學效能。
- 3.3 新任校監對教育富有理想，加上小時候於本區長大，對學校發展有相當認識。

4. 危機

- 4.1 本區適齡的學童數目不足，學校收生競爭激烈。
- 4.2 部份家長因教育背景或工作關係，未能全面照顧到學生在學業及成長上的需要，形成較大的個別差異。
- 4.3 教育改革工作繁重，老師感到疲累。

八. 2015/2016 至 2017/2018 年度的關注事項

(一) 運用多元化教學策略，教導同學

(二) 提高同學品德

(三) 善用社區資源，支援學生學習

學校發展計劃 (2015/16 至 2017/18 年度)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
(一) 運用多元化教學策略，教導同學	1. 繼續優化校本課程設計，提升教學效能	✓	✓	✓	1.1 優化中文科課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 結合校本「識字樂」課程及《悅讀·悅寫意》教材，幫助有讀寫障礙學童學習 ● 優化校本單元設計 ● 為學生擬定合適的課業 ● 優化現有的閱讀教學設計，加入不同層次的課業 ● 加入趣味默書，並實行多元化默書方法 ● 運用電子化基線評估工具《香港初小學生讀寫能力測驗》，檢視初小同學的中文讀寫能力
		✓	✓		1.2 優化英文科課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局「Primary Literacy Programme – Reading and Writing」，以發展及改善學生的英文讀寫能力
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化單元設計 ● 為學生擬定合適的課業 ● 加強閱讀策略訓練 ● 設立「Fun English」展板，以提高學生學習興趣

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
(一) 運用多元化教學策略，教導同學	1. 繼續優化校本課程設計，提升教學效能	✓	✓	✓	1.3 優化數學科課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化單元設計 ● 為學生擬定合適的課業 ● 設立「趣味數學」展板，以提高學生學習興趣
		✓			1.4 優化常識科課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以提升小班教學的效能
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化單元設計 ● 為學生擬定合適的課業 ● 提高學生的學習興趣和研習能力 ● 舉行戶外學習日 ● 舉行科技活動
	2. 協助學生在學習上得到適切的支援	✓	✓	✓	2.1 採用小組教學
				2.2 推行拔尖補底計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行補底計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學科輔導班 ➢ 加強輔導班 ➢ 託管班 	

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
(一) 運用多元化教學策略，教導同學	2. 協助學生在學習上得到適切的支援	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行拔尖計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學科輔導班 ➢ 外籍英語老師課後英語課程 ● 進行「同儕學習」計劃
		✓	✓	✓	2.3 照顧有特殊學習需要的學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 提供課程調適 ● 提供心理治療 ● 提供言語治療
	3. 提供多元化活動，發揮學生潛能	✓	✓	✓	3.1 校內活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 進行跳繩、呼拉圈、乒乓球、足球等活動 ● 參與「繽紛舞台展才華」活動 ● 舉辦英語週及「One Minute English」活動 ● 各科組所舉行的校內比賽 ● 午間音樂點唱主播 ● 英語天氣報告 ● 普通話天氣報告 ● 普通話集誦培訓

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
(一)運用多元化教學策略，教導同學	3. 提供多元化活動，發揮學生潛能	✓	✓	✓	3.2 校外活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參與校外比賽 ● 安排學生出外表演 ● 安排學生出外參觀 ● 安排學生參與社區服務
	4. 提高學生的自學能力	✓	✓	✓	4.1 舉行自學活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行早讀課 ● 舉辦「借閱龍虎榜閱讀獎勵」計劃 ● 推行「小書叢閱讀獎勵」計劃 ● 於圖書館設立資源角，提供不同的資訊及自學資源
		✓	✓	✓	4.2 家長協助學生課餘學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科的閱讀加入親子閱讀部分 ● 英文科的「Home Reading Programme」加入親子閱讀元素 ● 推行「親子閱讀約章」活動 ● 參與sportACT獎勵計劃，家長鼓勵學生在課餘時間多做運動

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
(二) 提高同學品德	1. 建立學生正確的價值觀及待人處世的正確態度	✓	✓	✓	1.1 採用教育局價值觀探索網、廉政公署德育資源網等教材，設計校本德育課程 1.2 在正規課程滲入品德教育元素 1.3 早會、午會、週會及成長課，滲入品德教育的元素 1.4 推行《中英經典詩文背誦計劃》及《弟子規背誦計劃》 1.5 舉辦德育講座 1.6 以普通話形式播放有關品德的故事光碟
	2. 培養學生的自律能力	✓	✓	✓	2.1 加強常規性的紀律訓練 2.2 與學生訂定班規及學業上的學習目標 2.3 利用校園環境，張貼有關雅言德行的標語
	3. 加強學生管理情緒的能力	✓	✓	✓	3.1 為學生舉辦講座、工作坊、小組分享 3.2 約見學生及家長
	4. 加強學生社交技巧，建立和諧的人際關係	✓	✓	✓	4.1 推行禮貌活動 4.2 推行相關的校本輔導計劃 4.3 推行專題研習及多元智能活動

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
(二)提高同學品德	5. 發揮關愛互助的品德情意	✓	✓	✓	5.1 推行各項服務計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 風紀及領袖生 ● 英語大使 ● 數學大使 ● 普通話大使 ● 音樂大使 ● 同儕伴讀大使 ● 中文廣泛閱讀大使 ● 故事哥哥、姐姐 ● 圖書館服務生 ● 天氣報告服務生 ● 詩文背誦服務隊 ● 學生服務隊
		✓	✓	✓	5.2 推行制服團隊及青少年服務團訓練計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 男童軍 ● 女童軍 ● 公益少年團 ● 少年警訊

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
(二)提高同學品德	6. 提高學生關愛社會的意識	✓	✓	✓	6.1 推行社區教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 設時事板，讓學生多關心社會時事 ● 進行校外參觀及社區活動，讓學生認識香港社區 ● 推行服務社區活動，如：探訪老人院、清潔社區等
		✓	✓	✓	6.2 推行環保教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 於課程中滲入環保訊息 ● 組織環保大使，宣揚環保訊息 ● 一人一花種植活動 ● 美化校園 ● 參加環保活動

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
(三) 善用社區資源，支援學生學習	1. 與區內機構合作，為學生提供更適切的支援	✓	✓	✓	1.1 支援學生學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 區本支援計劃 ● 關愛基金課餘託管計劃 ● 課後學習支援伙伴先導計劃 ● 新來港學童支援計劃 ● 資源學校校本支援服務 ● 中學學生到本校，教導學生英語會話 ● 國際學校學生到本校與學生進行英語學習活動
		✓	✓	✓	1.2 支援學生個人成長 <ul style="list-style-type: none"> ● 「成長的天空」計劃
	2. 透過運用不同的資源，豐富學生的學習材料	✓	✓	✓	2.1 善用網上學習資源 <ul style="list-style-type: none"> ● 每日一篇 ● 中文百達通 ● 英文8寶箱 ● 數學8寶箱 ● 常識8寶箱 ● 廉政公署德育資源網 ● 其他合適的網上練習及資訊

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		15-16	16-17	17-18	
(三) 善用社區資源，支援學生學習	2. 透過運用不同的資源，豐富學生的學習材料	✓	✓	✓	2.2 其他促進學習的社區資源 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與「一生一卡」計劃，為學生申請公共圖書証 ● 借用展板作校內展覽 ● 申請流動展覽車及流動教室到校展出 ● 播放電台新聞
	3. 利用多樣化的環境和資源，讓學生獲得更多的體會和經驗	✓	✓	✓	3.1 邀請團體到校 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同主題講座 ● 劇團到校演出話劇 ● 音樂團體到校表演 ● 邀請名人到校演講
		✓	✓	✓	3.2 帶領同學參與校外活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 參加「創新科技嘉年華」活動 ● 參觀「小學生創作展」 ● 參加「4.23 世界閱讀日」各項活動 ● 參加校外機構講座 ● 安排學生參加各項校外比賽 ● 安排學生在校外表演 ● 安排學生參加各項參觀活動