

鴨脷洲街坊學校

6月1日至6月5日學習材料及家課

班別： 1A

| 科目 | 學習材料 | 家課 |
|-----|---|---|
| 中文科 | <p>Zoom 課堂(一下一冊複習)：</p> <p>1/6 指示代詞-「這」和「那」 時間名詞 數量詞的重疊</p> <p>3/6 「把」字句 句子：「.....有.....」 句子：「.....就.....」</p> <p>5/6 擬聲</p> | <p>iclass功課： (拍照提交)一下一冊作業複習 (6月6日或前)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 作業p.262. 作業p.27-283. 作業p.29-31 |
| 英文科 | <p>Zoom課堂：</p> <p>1/6 1. Unit 4 Main task P.41 and P.65 (draw and write)</p> <p>2. Unit 4 Grammar (a / an / some) WB P.26</p> <p>2/6 PLP-R/W: e/es revision, L sounds and vocabulary, content words and shared reading for “Grandma and the Birthday Cake”</p> <p>4/6 1. Unit 6 Pre-reading and vocabulary P.42-43</p> <p>2. Reading P.44-45 and speaking “Which alien do you want to be?” (I want to be ... because ...)</p> | <p>Upload homework (1-5) on iclass.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pen A (Unit 5 6 words x 3)2. WB P.28-29 (on or before 3/6)3. GR P.50-514. WB P.30-32 (on or before 5/6)5. WB P.33-346. Do 1 reading report on Reading Scheme Booklet (停課期間閱讀獎勵計劃). (on or before 7/6)7. Miss Devina’s homework: Book cover worksheet |

| | | |
|-------------|--|---|
| <p>數學科</p> | <p>ZOOM 課堂</p> <p>1/6 第12課 兩位數以內的減法(不退位)</p> <p>4/6 第12課 利用加法來驗算</p> <p>4/6 第12課 解答兩位數減法的簡易應用題</p> | <p>在iClass：「拍照遞交1下B 第11課 作和書家課」</p> <p>1. 作p.4-5</p> <p>在iClass：「拍照遞交1下B 第12課 作和書家課」</p> <p>2. 書P.37(1-4題)</p> <p>3. 作p.6</p> <p>4. 書p.37(5-8)</p> <p>5. 作p.7</p> <p>6. 每天完成每日十題 https://www.mers.hk/platform/primaths2014/student/index.php</p> |
| <p>常識科</p> | <p>ZOOM 課堂</p> <p>3/6：第4冊 第2課 日與夜的現象 透過科學實驗探究影子的位置和外影與太陽位置的關係</p> <p>5/6：第4冊 第2課 日與夜的現象</p> <p>1. 認識月相在不同日子的變化</p> <p>2. 辨別最佳的觀星地點和時間</p> | <p>在iClass：「拍照遞交第4冊 第2課 功課」</p> <p>1. 作P.6(二)</p> <p>2. 書P.13</p> <p>3. 作P.7</p> <p>4. 作P.6(一)</p> |
| <p>音樂科</p> | <p>i-class 教學影片：</p> <p>1. 聆聽《玩具交響曲》第一及第二樂章，分辨樂曲的快慢</p> <p>2. 認識玩具樂器的效果</p> <p>3. 跟據指定節奏，以快和慢拍打不同物品發音</p> <p>3. 聆聽及分辨音樂快、慢、先快後慢、先慢後快，完成工作紙</p> | <p>聆聽工作紙3題</p> |
| <p>視藝科</p> | <p>iClass教學影片： 趣味視藝:用手指畫畫</p> | <p>/</p> |
| <p>普通話科</p> | <p>iClass教學影片：一下第六課第1節-朗讀課文及詞語</p> | <p>1.朗讀詞語(上載iClass一下第六課第1節)</p> |